

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 29 junio al 3 de julio 2020

**NIVEL: 3° BÁSICOS**

<b>LUNES</b>	<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Música</b>
	Feriado San Pedro y Pablo				

	<b>Orientación</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes Visuales</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Tecnología</b>
<b>MARTES</b>	<p><b>Unidad 3</b> "¿Quién soy?"</p> <p><b>Meta sesión 5:</b> Recordar la importancia de resguardar su intimidad y la necesidad de confiar en un adulto en caso de sentirse amenazadas, a través de la lectura de un cuento para tomar mayor conciencia del autocuidado.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Escuchar el cuento "La jirafa Jamina". <a href="https://youtu.be/Jry9P7HtlpQ">https://youtu.be/Jry9P7HtlpQ</a> 2. Realizar actividades propuestas en guía que se enviará a través de Classroom, para diferenciar lo privado de lo público. 3. Definir concepto de intimidad.</p>	<p><b>Tema:</b> Zonas Climáticas de la Tierra (Unidad 3)</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video de inicio (29 junio 3 julio). 2. Observar ppt "Introducción Zonas climáticas de la Tierra". (*lo utilizaremos en la clase online). 3. Leer y realizar actividades 1,2 y 3 del Libro SAVIA - pág. 76-77 (*se adjunta solucionario).</p> <p><b>Clases Online:</b> 3°A viernes 11:20 hrs. 3°B miércoles 11:20 hrs. 3°C miércoles 11:20 hrs.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> Historia del arte. Arte Egipcio.</p> <p><b>Meta:</b> Continuar con la creación propia obra de arte egipcio según características ya observadas.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Ver video 2. Pintar dibujo según indicaciones y dibujar jeroglíficos.</p> <p>*El material y las instrucciones de la actividad serán subidos a Classroom de Artes Visuales de cada curso.</p> <p><b>Clases online:</b> 3°A miércoles 12:00 hrs. 3°B jueves 10:35 hrs. 3°C martes 13:10 hrs.</p>	<p><b>Meta:</b> Comprender las distintas relaciones que existen en un ecosistema.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Observar power point "Relaciones en ecosistema".</p> <p><b>Clases online:</b> 3°A jueves 10:35 hrs. 3°B feriado 3°C feriado</p>	<p><b>Unidad III:</b> "Gota a gota, planeta verde"</p> <p><b>Meta</b> Presentación del proyecto de metodología ABP 2020 el que desarrollaremos de manera interdisciplinaria junto a Ciencias.</p> <p><b>Actividades:</b> 1.- Compartir, puesta en común (conversación) las respuestas al formulario "Reflexionando sobre la metodología ABP" de la semana pasada. 2.- Leer la portada del "Proyecto metodología ABP 2020" que será publicada en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 3°A martes 11:40 hrs. 3°B martes 9:50 hrs. 3°C martes 12:25 hrs.</p>

	<b>Religión</b>	<b>Matemática</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Inglés</b>	<b>Ed. Física</b>
<b>MIÉRC.</b>	<p><b>Unidad:</b> "Jesús hacía el bien".</p> <p><b>Meta:</b> ¿Cómo nos enseña Jesús a amar a los demás?</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ver video. 2. Desarrollar actividades página 15 de su libro.</p> <p><b>Clases online:</b> 3ºA jueves 9:50 hrs. 3ºB miércoles 12:00 hrs. 3ºC martes 8:55 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Operatoria.</p> <p><b>Meta:</b> Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 13. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 13 con autocorrección.</p> <p><b>Clases online:</b> 3ºA viernes 9:40 hrs. 3ºB jueves 8:55 hrs. 3ºC viernes 11:20 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> La Poesía</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Crear un poema. ¿Cómo? A través de la presentación de los "quebrantahuesos" ¿Para qué? para expresarse de manera creativa.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video explicativo de la semana. 2. Ver PowerPoint previamente a clase online. Este será trabajado durante la clase. 3. Materiales para clase online: tijeras, diario, hoja blanca y pegamento.</p> <p><b>Clases Online:</b> 3ºA martes 9:50 hrs. 3ºB viernes 9:40 hrs. 3ºC jueves 11:40 hrs.</p>	<p><b>Topic:</b> Actions in progress</p> <p><b>Goal:</b> Use actions in progress in questions</p> <p><b>Activity:</b> 1. Online class 2. Identify when starting questions using Is/ Are</p> <p><b>Online classes</b> 3A Wednesday 10:20 hrs. 3B Tuesday 8:55 hrs. 3C Wednesday 9:40 hrs.</p>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos cardio-respiratorios.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Realizar el plan de trabajo físico que más te haya gustado con los videos realizados por profesor Guillermo y Miss Pao mandados por Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 3ºA Feriado 3ºB Feriado 3ºC Feriado</p>

	<b>Ciencias</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>JUEVES</b>	<p><b>Meta:</b> Comprender las distintas relaciones que existen en un ecosistema.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Escribir en el cuaderno los tipos de relaciones que encontramos en un ecosistema, definiendo y ejemplificando cada uno con un dibujo.</p>	<p><b>Tema:</b> La Poesía</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Crear un poema. ¿Cómo? A través de la presentación de los "quebrantahuesos" ¿Para qué? Para expresarse de manera creativa.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Observar video explicativo de la semana. 2. Ver PowerPoint previamente a clase online. Este será trabajado durante la clase. 3. Materiales para clase online: tijeras, diario, hoja blanca y pegamento.</p>	<p><b>Tema:</b> Zonas Climáticas de la Tierra (Unidad 3).</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Zonas climáticas de la Tierra". 2. Realizar Guía 12 – Zonas climáticas de la Tierra. (*se adjunta solucionario).</p>	<p><b>Tema:</b> Multiplicación.</p> <p><b>Meta:</b> Ejercitar la tabla del 11, a través de una canción, para memorizarla y así resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 3. Aprender y memorizar la Tabla del 11, usando la Tabla Pitagórica, copiándola en el cuaderno y cantando la canción para memorizarla.</p>	<p><b>Tema:</b> Lectura musical canción "Estrellita".</p> <p><b>Clase online:</b> (Instrucciones de conexión en Classroom) 3ºA jueves 11:40 hrs. 3ºB miércoles 12:40 hrs. 3ºC jueves 10.35 hrs.</p>

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>VIERNES</b>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos cardio-respiratorios.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar el plan de trabajo físico que más te haya gustado con los videos realizados por profesor Guillermo y Miss Pao mandados por Classroom.</p>	<p><b>Topic:</b> Actions in progress</p> <p><b>Goal:</b> Use actions in progress in questions</p> <p><b>Activity:</b> Work on worksheet "Using actions in progress" girls need to complete sentences using actions in progress, also put words in order to make questions.</p>	<p><b>Tema:</b> La Poesía</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Crear un poema. ¿Cómo? A través de la presentación de los "quebrantahuesos" ¿Para qué? Para expresarse de manera creativa.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Terminar quebrantahuesos (tarea portafolio) y enviar una foto a correos de las misses para ser publicados en página de colegio: mgonzalez@alumnos-sc.cl mjfarina@alumnos-sc.cl 2. Realizar reporte semanal a través de juego online.</p>	<p><b>Tema:</b> División.</p> <p><b>Meta:</b> Representar y explicar la división como reparto equitativo y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico, para resolver problemas de la vida diaria.</p> <p><b>Actividades:</b> 4. Resolver Guía 6 de División exacta. 5. Comprobar aprendizaje, revisando la Guía 6 con autocorrección.</p>