




**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 29 de Junio**

LUNES	FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO: Te invitamos a rezar en familia por el Papa Francisco y por toda la Iglesia. Ver video "Biografía del Papa Francisco para niños"				
	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Recordar el sonido de las letras y practicar la lectura a través de un video para reforzar lo aprendido.</p> <p>Actividad 1: Escuchar una canción de las letras del abecedario.</p> <p>Actividad 2: Recordar el sonido de cada letra.</p> <p>Actividad 3: Leer palabras y oraciones.</p> <p>*VER VIDEO</p>	<p>Meta 1: Cerrar la unidad 2, usando una guía, para evaluar todas las metas vistas.</p> <p>Actividad 1: Hacer la "Guía final de la Unidad 2" PORTAFOLIO</p>	<p>Tema: Comprensión de lectura.</p> <p>Meta de aprendizaje: Ver y escuchar un cuento de actualidad en inglés.</p> <p>Actividad: Ver video de cuento de Winnie, leído por profesoras de 1° y 2°: Winnie and Wilbur stay at home.</p>	<p>Meta: Conocer que aspectos conforman mi identidad, comprendiendo que soy única.</p> <p>Actividad 1: - Ver PowerPoint (Video) sobre identidad.</p> <p>Actividad 2: -Realizar guía sobre identidad, características físicas y psicológicas.</p>	<p>Meta: Interpretar la canción "Estaba la rana" a través de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p>Actividad: Cantar y aprender la canción "Estaba la rana" con apoyo de la página 9 del cuadernillo y video del link: https://www.youtube.com/watch?v=ZWYfbB8tvPo</p> <p>Pintar, dibujar o pegar los personajes que aparecen en la canción. Usando la pág. 9-10 del cuadernillo. (Hay una versión actualizada en el drive de materiales, las dos sirven)</p> <p>Para el Portafolio ojalá puedas subir un video cantando la canción, o puede ser una foto de la hoja de trabajo del cuadernillo.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Practicar la lectura a través de un video para reforzar lo aprendido.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el texto “En la lavandería” e identificar las letras dichas por la miss y responder preguntas de comprensión.</p> <p>Actividad 2: Leer palabras y oraciones, identificando la cantidad de sílabas y sonido inicial.</p> <p>Actividad 3: Leer texto breve y realizar un dibujo a partir de la información entregada.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje (Si no tienes cuaderno, usar una hoja y guardar en carpeta).</p>	<p>Meta 2: Leer y comentar la Unidad 3, usando la programación, para saber qué aprenderán.</p> <p>Actividad 2: Con ayuda de un adulto leer y comentar la “Programación de la unidad 3”</p> <p>Meta 3: Formar números hasta el 99, usando el ábaco, para identificar el valor y la posición de los dígitos.</p> <p>Actividad 3:</p> <p>Ver video: https://www.powtoon.com/s/cibeUG06Vla/1/m</p>	<p>Meta: Conocer y aprender cómo se trabaja colaborativamente en la planificación y realización de un proyecto ABP.</p> <p>Actividad: 1.- Leer la portada de la Unidad III con la ayuda de un adulto si es necesario.</p>	<p>Unidad 1: Conociendo los elementos básicos de las Artes Visuales.</p> <p>Meta: “Completar el cuadro al estilo Matisse”</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">● Terminar la actividad que comenzamos la clase anterior. <p>Recuerda que ésta actividad será pedida en tu Portafolio de Arte. La puedes enviar al mail oacosta@alumnos.sc, o subir al drive o guardarla para cuando volvamos a vernos en clases presenciales.</p>	<p>Meta: Realizar actividad física en la casa para tener buena salud física y mental.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Observar video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y coordinación óculo manual.2.- Practicar desafío propuesto por la miss Mariana.



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Ciencias	Religión
JUEVES	<p>Meta: Recordar el movimiento en manuscrita de las letras aprendidas, escribiendo y leyendo palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "De vuelta a casa" una canción de las letras del abecedario.</p> <p>Actividad 2: Leer oraciones escritas en manuscrita y unir con la imagen que corresponda.</p> <p>Actividad 3: Escribir palabras en manuscrita. (PORTAFOLIO)</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje (Si no tienes cuaderno, usar una hoja con riele, que se encuentra en la carpeta drive del día jueves.</p>	<p>Meta 4: Formar números hasta el 99, usando el ábaco, para identificar el valor y la posición de los dígitos.</p> <p>Actividad 4:</p> <p>Ver video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LuS2ZeKciLQ</p> <p>Hacer guías: "Decenas y unidades en el ábaco" "Números en el ábaco"</p> 	<p>Tema: Comprensión de lectura.</p> <p>Meta de aprendizaje: Demostrar comprensión de lo escuchado, a través de escritura y el dibujo.</p> <p>Actividad: Realizan la actividad de la guía. Aceptan el reto de Winnie y Wilbur: ¿Qué cosas entretenidas pueden hacer en casa?</p> <p>Lo pueden escribir (pueden usar español) y luego lo dibujan.</p>	<p>En esta clase se realizarán 2 actividades, la actividad 1 se refiere a características de los materiales, la actividad 2 es sobre los cambios de los materiales.</p> <p>Meta: Conocer dos características de los materiales, flexibilidad y rigidez, a través de un video y el trabajo en guía, para comprender mejor su uso y cuidado.</p> <p>Actividad 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video "Flexibilidad y rigidez". 2. Realizar trabajo en guía Propiedades de los materiales 1. <p>Meta: Observar algunos de los efectos que produce el agua sobre los materiales, mediante la experimentación, para usarlos de manera adecuada.</p> <p>Actividad 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video" ¿Cambian los materiales al contacto con el agua? 2. Realizan guía de trabajo ¿Cambian los materiales al contacto con el agua? 	<p>Tema: Jesús nos enseña a ser mejores.</p> <p>Meta: ¿Sabes que hay diferentes maneras de ser mejores personas?</p> <p>Actividad:</p> <p>Realizar actividades de la página 46 de su libro.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Orientación	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Reforzar la habilidad Relacionar e interpretar, secuenciando acciones, a través del libro “Comprensión de lectura” para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 26 y 27 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 3: práctica individual. (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta 5: Identificar las partes y el todo, con material multibase y números conectados, para componer y descomponer números del 0 al 100.</p> <p>Actividad 5:</p> <p>Ver el siguiente link:</p> <p>https://view.genial.ly/5ef2a493ec27120d9bbf3e3a/presentation-descomponer-por-valor-y-posicion</p> <p>Hacer guías:” Descomposición por valor” y “Descomponer por valor y posición”</p>	<p>Meta: Demostrar el amor hacia a otros a través de actividades concretas y así promover el desarrollo de la empatía</p> <p>Actividad: "Demostrando mi amor"</p> <p>1. Mira el video "empatía", que muestra un lindo ejemplo de ponerse en el lugar de otros y acciones que demuestran amor.</p> <p>2. Con ayuda de algún adulto (en caso de ser necesario), prepara alguna actividad con la que puedas demostrarle el amor a otros (a tu familia, a tus amigos, a quienes te cuidan, a quienes trabajan por cuidar a otros, etc.).</p> <p>*Algunas ideas: preparar una comida con la que quieras demostrar el cariño a tu familia, hacer una tarjeta o un dibujo a alguien especial, ayudar a alguien de tu casa, mandar un video con un saludo cariñoso a alguien que quieres, etc).</p>	<p>Meta: Realizar actividad física en la casa para tener buena salud física y mental.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Observar video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y coordinación óculo manual.</p> <p>2.- Practicar desafío propuesto por la miss Mariana.</p>