



Plan de Aprendizaje 1° básico  
Semana del 29 de Junio

LUNES	FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO: Te invitamos a rezar en familia por el Papa Francisco y por toda la Iglesia. Ver video "Biografía del Papa Francisco para niños"				
	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes Musicales</b>
MARTES	<p><b>Meta:</b> Recordar el sonido de las letras y practicar la lectura a través de un video para reforzar lo aprendido.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Escuchar una canción de las letras del abecedario.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Recordar el sonido de cada letra.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Leer palabras y oraciones.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p>	<p><b>Meta 1:</b> Cerrar la unidad 2, usando una guía, para evaluar todas las metas vistas.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Hacer la "Guía final de la Unidad 2" <b>PORTAFOLIO</b></p>	<p>Tema: Comprensión de lectura.</p> <p><b>Meta de aprendizaje:</b> Ver y escuchar un cuento de actualidad en inglés.</p> <p><b>Actividad:</b> Ver video de cuento de Winnie, leído por profesoras de 1° y 2°: Winnie and Wilbur stay at home.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer que aspectos conforman mi identidad, comprendiendo que soy única.</p> <p><b>Actividad 1:</b> - Ver PowerPoint (Video) sobre identidad.</p> <p><b>Actividad 2:</b> -Realizar guía sobre identidad, características físicas y psicológicas.</p>	<p><b>Meta:</b> Interpretar la canción "Estaba la rana" a través de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><b>Actividad:</b> Cantar y aprender la canción "Estaba la rana" con apoyo de la página 9 del cuadernillo y video del link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZWYfbB8tvPo">https://www.youtube.com/watch?v=ZWYfbB8tvPo</a></p> <p>Pintar, dibujar o pegar los personajes que aparecen en la canción. Usando la pág. 9-10 del cuadernillo. (Hay una versión actualizada en el drive de materiales, las dos sirven)</p> <p>Para el <b>Portafolio</b> ojalá puedas subir un video cantando la canción, o puede ser una foto de la hoja de trabajo del cuadernillo.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Artes Visuales	Educación Física
<b>MIÉRCOLES</b>	<p><b>Meta:</b> Practicar la lectura a través de un video para reforzar lo aprendido.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Escuchar el texto “En la lavandería” e identificar las letras dichas por la miss y responder preguntas de comprensión.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Leer palabras y oraciones, identificando la cantidad de sílabas y sonido inicial.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Leer texto breve y realizar un dibujo a partir de la información entregada.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de lenguaje (Si no tienes cuaderno, usar una hoja y guardar en carpeta).</p>	<p><b>Meta 2:</b> Leer y comentar la Unidad 3, usando la programación, para saber qué aprenderán.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Con ayuda de un adulto leer y comentar la “Programación de la unidad 3”</p> <p><b>Meta 3:</b> Formar números hasta el 99, usando el ábaco, para identificar el valor y la posición de los dígitos.</p> <p><b>Actividad 3:</b></p> <p><b>Ver video:</b> <a href="https://www.powtoon.com/s/cibeUG06Vla/1/m">https://www.powtoon.com/s/cibeUG06Vla/1/m</a></p>	<p><b>Meta:</b> Conocer y aprender cómo se trabaja colaborativamente en la planificación y realización de un proyecto ABP.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Leer la portada de la Unidad III con la ayuda de un adulto si es necesario.</p>	<p><b>Unidad 1:</b> Conociendo los elementos básicos de las Artes Visuales.</p> <p><b>Meta:</b> “Completar el cuadro al estilo Matisse”</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Terminar la actividad que comenzamos la clase anterior.</li></ul> <p>Recuerda que ésta actividad será pedida en tu <b>Portafolio</b> de Arte. La puedes enviar al mail <a href="mailto:oacosta@alumnos.sc">oacosta@alumnos.sc</a>, o subir al drive o guardarla para cuando volvamos a vernos en clases presenciales.</p>	<p><b>Meta:</b> Realizar actividad física en la casa para tener buena salud física y mental.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Observar video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y coordinación óculo manual.</li><li>2.- Practicar desafío propuesto por la miss Mariana.</li></ol>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Ciencias	Religión
<b>JUEVES</b>	<p><b>Meta:</b> Recordar el movimiento en manuscrita de las letras aprendidas, escribiendo y leyendo palabras y oraciones.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Escuchar el cuento "De vuelta a casa" una canción de las letras del abecedario.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Leer oraciones escritas en manuscrita y unir con la imagen que corresponda.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Escribir palabras en manuscrita. <b>(PORTAFOLIO)</b></p> <p><b>*VER VIDEO</b></p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de lenguaje (Si no tienes cuaderno, usar una hoja con rieles, que se encuentra en la carpeta drive del día jueves.</p>	<p><b>Meta 4:</b> Formar números hasta el 99, usando el ábaco, para identificar el valor y la posición de los dígitos.</p> <p><b>Actividad 4:</b></p> <p><b>Ver video</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LuS2ZeKciLQ">https://www.youtube.com/watch?v=LuS2ZeKciLQ</a></p> <p>Hacer <b>guías:</b> "Decenas y unidades en el ábaco" "Números en el ábaco"</p> 	<p>Tema: Comprensión de lectura.</p> <p><b>Meta de aprendizaje:</b> Demostrar comprensión de lo escuchado, a través de escritura y el dibujo.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizan la actividad de la guía. Aceptan el reto de Winnie y Wilbur: ¿Qué cosas entretenidas pueden hacer en casa?</p> <p>Lo pueden escribir (pueden usar español) y luego lo dibujan.</p>	<p>En esta clase se realizarán 2 actividades, la actividad 1 se refiere a características de los materiales, la actividad 2 es sobre los cambios de los materiales.</p> <p><b>Meta:</b> Conocer dos características de los materiales, flexibilidad y rigidez, a través de un video y el trabajo en guía, para comprender mejor su uso y cuidado.</p> <p><b>Actividad 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver video "Flexibilidad y rigidez".</li><li>2. Realizar trabajo en guía Propiedades de los materiales 1.</li></ol> <p><b>Meta:</b> Observar algunos de los efectos que produce el agua sobre los materiales, mediante la experimentación, para usarlos de manera adecuada.</p> <p><b>Actividad 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver video" ¿Cambian los materiales al contacto con el agua?</li><li>2. Realizan guía de trabajo ¿Cambian los materiales al contacto con el agua?</li></ol>	<p><b>Tema:</b> Jesús nos enseña a ser mejores.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Sabes que hay diferentes maneras de ser mejores personas?</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Realizar actividades de la página 46 de su libro.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Orientación	Educación Física
<b>VIERNES</b>	<p><b>Meta:</b> Reforzar la habilidad Relacionar e interpretar, secuenciando acciones, a través del libro “Comprensión de lectura” para comprender los textos leídos.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar las páginas 26 y 27 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 3: práctica individual. (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p><b>Meta 5:</b> Identificar las partes y el todo, con material multibase y números conectados, para componer y descomponer números del 0 al 100.</p> <p><b>Actividad 5:</b></p> <p><b>Ver el siguiente link:</b></p> <p><a href="https://view.genial.ly/5ef2a493ec27120d9bbf3e3a/presentation-descomponer-por-valor-y-posicion">https://view.genial.ly/5ef2a493ec27120d9bbf3e3a/presentation-descomponer-por-valor-y-posicion</a></p> <p><b>Hacer guías:</b>” Descomposición por valor” y “Descomponer por valor y posición”</p>	<p><b>Meta:</b> Demostrar el amor hacia a otros a través de actividades concretas y así promover el desarrollo de la empatía</p> <p><b>Actividad:</b> "Demostrando mi amor"</p> <p>1. Mira el video "empatía", que muestra un lindo ejemplo de ponerse en el lugar de otros y acciones que demuestran amor.</p> <p>2. Con ayuda de algún adulto (en caso de ser necesario), prepara alguna actividad con la que puedas demostrarle el amor a otros (a tu familia, a tus amigos, a quienes te cuidan, a quienes trabajan por cuidar a otros, etc.).</p> <p>*Algunas ideas: preparar una comida con la que quieras demostrar el cariño a tu familia, hacer una tarjeta o un dibujo a alguien especial, ayudar a alguien de tu casa, mandar un video con un saludo cariñoso a alguien que quieres, etc).</p>	<p><b>Meta:</b> Realizar actividad física en la casa para tener buena salud física y mental.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Observar video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y coordinación óculo manual.</p> <p>2.- Practicar desafío propuesto por la miss Mariana.</p>