



PLAN DE APRENDIZAJE
ORGANIZACIÓN SEMANAL
UNIDAD: FANTASÍA

LUNES	FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO				
	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	MOTRICIDAD FINA	MÚSICA
MARTES	<p><u>Bitácora - Si yo fuera:</u></p> <p>En la bitácora de vida dibujan cómo se imaginan si fueran invisibles.</p> <p>Se les invita a pensar ¿Qué haría si fuera invisible? ¿Dónde iría?</p> <p>Luego juegan a escribir 5 características que tendrían.</p>	<p><u>Meta:</u> Recordar y practicar el proceso utilizado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta y acciones para obtener posibles respuestas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Resolución de problemas"</p> <p>Observan video "Resolviendo problemas" donde se explica el paso a paso de la resolución de problemas.</p> <p>Responden ¿Qué me están preguntando?, ¿Qué datos tengo para resolver el problema? y ¿Qué estrategia voy a usar para resolverlo?</p>	<p><u>Meta:</u> Posibilitar que niños y niñas se inicien en el conocimiento del método científico a través de experimentos sencillos y entretenidos.</p> <p><u>Actividad:</u> Experimento "La espuma mágica"</p> <p>Ven video "La espuma mágica" del experimento donde observan la reacción química que produce la combinación de algunos materiales.</p> <p>Para realizar el experimento se necesitan:</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Frasco o vaso grande. ● Vinagre blanco. ● Bicarbonato de sodio. ● Colorante alimentario o acuarelas líquidas. ● Detergente para platos. 	<p><u>Meta:</u> Practicar la presión pinza a través del uso del punzón para fortalecer la musculatura de las manos.</p> <p><u>Actividad:</u> "Puntear y desprender la fantasía"</p> <p>Observan el video "Puntear y desprender" para ver cómo se realiza la actividad.</p> <p>Trabajan eligiendo uno de los dibujos del archivo "Material motricidad fina".</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aguja de lana, mondadientes o un lápiz afilado. Algún material que tenga punta. ● Un dibujo a elección. ● Alfombra, almohada, o prenda de vestir doblada. 	<p><u>Meta:</u> Aprender la canción "El señor invierno" por medio de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u> Canción "El señor invierno"</p> <p>Escuchan el cuento en video "Música" y aprenden la canción adjunta en el audio "El señor invierno", incorporando percusión con utensilios de la casa.</p>



	BIBLIOTECA	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EDUCACIÓN FÍSICA	
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Desarrollar la imaginación a través del seguimiento de un relato, reconociendo los personajes en el marco de los cuentos de fantasía.</p> <p><u>Actividad:</u> Cuento "Winnie y Wilbur: el caballero revoltoso".</p>	<p><u>Meta:</u> Reconocer palabras que comienzan con el mismo sonido, a través del trabajo en un libro creado por ellos, para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> "Mi libro de letras" Ven video "Abecedario de la biodiversidad", recuerdan nombre y sonido de cada letra. Ven video "Libro de letras - D" para conocer la actividad. Luego el video "Paso a paso de un libro" donde se modela cómo hacer un libro usando una hoja tamaño carta. Se les invita a crear un libro dibujando elementos que comiencen con sonido P.</p>	<p><u>Meta:</u> Comunicar el proceso utilizado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta y acciones para obtener posibles respuestas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Resolución de problemas" Trabajar en hoja "Resolución de problemas N°1" y hoja "Resolución de problemas N°2".</p> <p>Para recordar los pasos de la resolución de problemas, pueden volver a ver el video del día martes.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar ejercicios y juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores de desplazamiento como: saltar, reptar etc.</p> <p><u>Actividad:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos propuestos por medio de videos de Educación Física, realizados por Miss Pao y Profe Guille.</p>	
	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	INGLÉS	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<p><u>Cartel del número:</u> Esta semana trabajaremos el número 9.</p>	<p><u>Meta:</u> Comprender contenido explícito de textos literarios a través de la narración de un cuento, para trabajar la escucha atenta.</p> <p><u>Actividad:</u> Programa de lectura "Dragones y tacos" (Adam Rubin) A través del video "Dragones y tacos", podrán ver y escuchar la narración del cuento. Responden preguntas realizadas dentro de la narración. Trabajan en realizando la actividad "Sopa de letras".</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer distintos inventos, a través de un video, para luego crear uno.</p> <p><u>Actividad:</u> "Los inventos" Ven video "Los inventos" sobre dos inventos que se han creado a través de nuestra historia, donde se explica la motivación de los científicos para su creación. Realizan invento que surja de su motivación, de acuerdo con su fantasía y necesidad con material reciclado o el que puedan disponer desde sus casas.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer vocabulario de la nueva unidad "Shopping" a través de un video para ampliar su repertorio de palabras.</p> <p><u>Actividad:</u> "Unit 3: Shopping" Ven video "New Unit - Shopping" Completan página 23 del libro "Hooray". Palabras de vocabulario de la unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seven - eight - nine - ten - rocket - plane - kite 	<p><u>Meta:</u> Confeccionar un dragón a través de material reciclable para poder desarrollar las habilidades artísticas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Dragón de la fantasía" Ven video "Dragón de la fantasía" y luego crean uno hecho por ellos.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tubo de rollo de confort. - Papeles de colores. - Pegamento. - Tijera.



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	ORIENTACIÓN
VIERNES	<p><u>Diagrama de Venn</u></p> <p>Esta semana compararemos Perro/Dragón.</p> <p>Les recordamos que no es necesario trabajarlo en la hoja de trabajo adjunta, se puede copiar en otro formato, como papel de diario, pizarra, cuaderno, lo que tengan disponible.</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar palabras que comienzan con el sonido N a través de un video, para ejercitar la fonética.</p> <p><u>Actividad:</u> "Sound N"</p> <p>Ven video "Sound N"</p> <p>Realizan hoja de trabajo "Worksheet sound N - Floppy's phonics"</p> <p>Si no pueden imprimir, puede hacerlo en la pizarra o una hoja.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar ejercicios y juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores de desplazamiento como: saltar, reptar etc.</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>Desarrollar actividad física a través de juegos propuestos por medio de videos de Educación Física, realizados por Miss Pao y Profe Guille.</p>	<p><u>Meta:</u> Demostrar el amor hacia otros a través de actividades concretas y así promover el desarrollo de la empatía.</p> <p><u>Actividad:</u> "Demostrando mi amor"</p> <p>Ven video "Empatía", que muestra un lindo ejemplo de ponerse en el lugar de otros y acciones que demuestran amor.</p> <p>Con ayuda de algún adulto (en caso de ser necesario), preparar alguna actividad con la que puedan demostrarle el amor a otros (a la familia, a los amigos, a quienes lo cuidan, a quienes trabajan por cuidar a otros, etc.)</p> <p>Algunas ideas: preparar una comida con la que quieras demostrar el cariño a tu familia, hacer una tarjeta o un dibujo a alguien especial, ayudar a alguien de tu casa, mandar un video con un saludo cariñoso a alguien que quieres, etc.)</p>