



### PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER SEMANA 29 DE JUNIO

#### Unidad de Aprendizaje: PROFESIONES Y OFICIOS

La sugerencia para el **portafolio** de esta semana es compartir una foto o un video, en el cual sus hijos envíen un mensaje o saludo a un representante de una profesión u oficio que haya sido de su interés.

Pueden encontrar en la carpeta "Hojas de trabajo" material extra para trabajar de manera **voluntaria**.

| LUNES<br>29  | FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
| MARTES<br>30 | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL  | PENSAMIENTO MATEMÁTICO   | BIBLIOTECA  | INGLÉS   |
|              | <p><u>Meta:</u><br/>Comprender, a través de un video, los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Profesiones y oficios"</b>.<br/>Ver <b>video "Día del Bombero"</b>.</p> | <p><u>Meta:</u><br/>Utilizar el tablero de 10 de forma concreta y pictórica para representar los números del 0 al 10.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Tablero de 10 en forma pictórica"</b> y luego realizar <b>Guía complementaria Matemáticas N°1 - Semana 13 PK</b>.</p> | <p><u>Meta:</u><br/>Reconocer a través de diferentes acciones realizadas por las misses de biblioteca, los diferentes oficios y profesiones que son cercanos a ellos y fáciles de reconocer.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Jugando reconocemos profesiones y oficios"</b>.</p> | <p><u>Meta:</u><br/>Conocer las partes del cuerpo (body parts) a través de un video, mencionando vocabulario de acuerdo a la unidad.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Body Parts"</b> conociendo las partes del cuerpo, ampliando vocabulario y jugando.</p> |



|                              |  | LENGUAJE  | LENGUAJE ARTÍSTICO   | PENSAMIENTO MATEMÁTICO   |  |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>MIÉRCOLES</b><br><b>1</b> |  | <p><u>Meta:</u><br/>Realizar una preparación a través de un video para identificar la estructura de un tipo de texto: Receta.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Receta Brochetas de Frutas"</b> y luego realizar la receta en la casa.<br/>Antes hacer la preparación realizar <b>Guía complementaria Lenguaje N°1 - Semana 13 PK.</b></p> | <p><u>Meta:</u><br/>Confeccionar y crear un elemento a elección, utilizados por los bomberos, a través de material concreto, para expresar ideas e intereses al crear y jugar.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Jugando a ser Bombero"</b> y luego, con el material que tengan en casa, crear un elemento que usen los bomberos para finalmente jugar a ser bomberos.</p>  | <p><u>Meta:</u><br/>Ordenar los números del 0 al 10 con material concreto para reconocer su secuencia ascendente y descendente.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Secuencia numérica"</b> y luego con material concreto ordenar los números del 1 al 10 y contarlos de manera ascendente y descendente.</p>           |  |
|                              |  |   |  |  |  |
|                              |  | LENGUAJE  | MÚSICA   | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL  | INGLÉS   |
| <b>JUEVES</b><br><b>2</b>    |  | <p><u>Meta:</u><br/>Identificar palabras que riman a través de imágenes para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Rimas"</b> para luego a través de imágenes que encuentren en la casa o de manera oral puedan identificar palabras que riman.</p>  | <p><u>Meta:</u><br/>Aprender la canción "Los enanitos trabajadores" por medio de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Escuchar y aprender la canción con <b>video "Música: Los enanitos trabajadores"</b>.<br/>*Opcional: Complementar la actividad realizando un gorro con papel de diario u otro que tengan en la casa para interpretar la canción como duendes.<br/>Ver <b>"Video youtube ¿Cómo hacer sombreros de papel?"</b></p> | <p><u>Meta:</u><br/>Formular conjeturas y predicciones a través de un video acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observan, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Experimento volcán"</b> y luego realizar el experimento científico.</p> | <p><u>Meta:</u><br/>Desarrollar la página 43 y 45 del Activity Book.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Activity Book"</b> para invitarlos a trabajar y realizar las páginas indicadas.</p> <p><b>Material complementario: "English Book Page 43 and 45"</b></p> |
|                              |  |   |  |  |  |



|                  | YO SOY SC<br>(ORIENTACIÓN)   | EDUCACIÓN FÍSICA   | MOTRICIDAD FINA  |
|------------------|--|--|--|
| <b>VIERNES 3</b> | <p><u>Meta:</u><br/>Demostrar el amor hacia otros a través de actividades concretas y así promover el desarrollo de la empatía.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>1. Ver <b>video "Empatía"</b>, que muestra un lindo ejemplo de ponerse en el lugar de otros y acciones que demuestran amor.<br/>2. Con ayuda de algún adulto (en caso de ser necesario), preparar alguna actividad con la que puedas demostrarle el amor a otros (a tu familia, a tus amigos, a quienes te cuidan, a quienes trabajan por cuidar a otros, etc.)<br/>Algunas ideas: preparar una comida con la que quieras demostrar el cariño a tu familia, hacer una tarjeta o un dibujo a alguien especial, ayudar a alguien de tu casa, mandar un video con un saludo cariñoso a alguien que quieres, etc.</p> | <p><u>Meta:</u><br/>Realizar ejercicios y juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores de desplazamiento como: saltar, reptar, etc.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Desarrollar actividad física a través de juegos propuestos por medio de <b>video "Educación Física"</b> realizados por Miss Pancha, Miss Pao y Profe Guille.</p> | <p><u>Meta:</u><br/>Plegar servilletas y luego realizar un porta servilletas con material de desecho para coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas.</p> <p><u>Actividad:</u><br/>Ver <b>video "Porta servilleta y plegado"</b>.</p> |