



PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER SEMANA 29 DE JUNIO

Unidad de Aprendizaje: PROFESIONES Y OFICIOS

La sugerencia para el **portafolio** de esta semana es compartir una foto o un video, en el cual sus hijos envíen un mensaje o saludo a un representante de una profesión u oficio que haya sido de su interés.

Pueden encontrar en la carpeta "Hojas de trabajo" material extra para trabajar de manera **voluntaria**.

LUNES 29	FERIADO SAN PEDRO Y SAN PABLO			
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	BIBLIOTECA	INGLÉS
MARTES 30	<p><u>Meta:</u> Comprender, a través de un video, los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Profesiones y oficios". Ver video "Día del Bombero".</p>	<p><u>Meta:</u> Utilizar el tablero de 10 de forma concreta y pictórica para representar los números del 0 al 10.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Tablero de 10 en forma pictórica" y luego realizar Guía complementaria Matemáticas N°1 - Semana 13 PK.</p>	<p><u>Meta:</u> Reconocer a través de diferentes acciones realizadas por las misses de biblioteca, los diferentes oficios y profesiones que son cercanos a ellos y fáciles de reconocer.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Jugando reconocemos profesiones y oficios".</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer las partes del cuerpo (body parts) a través de un video, mencionando vocabulario de acuerdo a la unidad.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Body Parts" conociendo las partes del cuerpo, ampliando vocabulario y jugando.</p>



		LENGUAJE	LENGUAJE ARTÍSTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
MIÉRCOLES 1		<p><u>Meta:</u> Realizar una preparación a través de un video para identificar la estructura de un tipo de texto: Receta.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Receta Brochetas de Frutas" y luego realizar la receta en la casa. Antes hacer la preparación realizar Guía complementaria Lenguaje N°1 - Semana 13 PK.</p>	<p><u>Meta:</u> Confeccionar y crear un elemento a elección, utilizados por los bomberos, a través de material concreto, para expresar ideas e intereses al crear y jugar.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Jugando a ser Bombero" y luego, con el material que tengan en casa, crear un elemento que usen los bomberos para finalmente jugar a ser bomberos.</p>	<p><u>Meta:</u> Ordenar los números del 0 al 10 con material concreto para reconocer su secuencia ascendente y descendente.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Secuencia numérica" y luego con material concreto ordenar los números del 1 al 10 y contarlos de manera ascendente y descendente.</p>	
		LENGUAJE	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	INGLÉS
JUEVES 2		<p><u>Meta:</u> Identificar palabras que riman a través de imágenes para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Rimas" para luego a través de imágenes que encuentren en la casa o de manera oral puedan identificar palabras que riman.</p>	<p><u>Meta:</u> Aprender la canción "Los enanitos trabajadores" por medio de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u> Escuchar y aprender la canción con video "Música: Los enanitos trabajadores". *Opcional: Complementar la actividad realizando un gorro con papel de diario u otro que tengan en la casa para interpretar la canción como duendes. Ver "Video youtube ¿Cómo hacer sombreros de papel?"</p>	<p><u>Meta:</u> Formular conjeturas y predicciones a través de un video acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observan, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Experimento volcán" y luego realizar el experimento científico.</p>	<p><u>Meta:</u> Desarrollar la página 43 y 45 del Activity Book.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Activity Book" para invitarlos a trabajar y realizar las páginas indicadas.</p> <p>Material complementario: "English Book Page 43 and 45"</p>



	YO SOY SC (ORIENTACIÓN)	EDUCACIÓN FÍSICA	MOTRICIDAD FINA
VIERNES 3	<p><u>Meta:</u> Demostrar el amor hacia otros a través de actividades concretas y así promover el desarrollo de la empatía.</p> <p><u>Actividad:</u> 1. Ver video "Empatía", que muestra un lindo ejemplo de ponerse en el lugar de otros y acciones que demuestran amor. 2. Con ayuda de algún adulto (en caso de ser necesario), preparar alguna actividad con la que puedas demostrarle el amor a otros (a tu familia, a tus amigos, a quienes te cuidan, a quienes trabajan por cuidar a otros, etc.) Algunas ideas: preparar una comida con la que quieras demostrar el cariño a tu familia, hacer una tarjeta o un dibujo a alguien especial, ayudar a alguien de tu casa, mandar un video con un saludo cariñoso a alguien que quieres, etc.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar ejercicios y juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores de desplazamiento como: saltar, reptar, etc.</p> <p><u>Actividad:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos propuestos por medio de video "Educación Física" realizados por Miss Pancha, Miss Pao y Profe Guille.</p>	<p><u>Meta:</u> Plegar servilletas y luego realizar un porta servilletas con material de desecho para coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Porta servilleta y plegado".</p>