

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 29 junio al 3 de julio 2020

NIVEL: IV°

MEDIOS

### ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL

<b>Lenguaje PT</b>	<p><b>Tema: Preparación para el ensayo número 1.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Hacer ensayo del DEMRE y preparar una pregunta específica (que les tocará al azar) para corregir con el curso. El ensayo será subido a Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> IV°A: miércoles a las 10:20 hrs. IV°B: viernes a las 12:40 hrs IV°C: miércoles 8:50 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Essay Writing: applying for a university Essay Worksheet 5: Your introduction.</p> <p><b>Online Classes:</b> <b>Tuesday, June 30th</b>- writing the introduction of your essay IV°A 10:35 hrs. IV°C 13:10 hrs. <b>Wednesday, July 1st</b> - writing the introduction of your essay IV°B 9:40 hrs.</p>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista)</b>	<p><b>Unidad: Régimen Militar en Chile.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1)Leer documento sobre la crisis económica de 1982 y sus consecuencias.</p> <p><b>Clases online:</b> Miércoles 1/ 12:00 hrs.</p>

<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Científica)</b>	<b>Tema: Vuelta a la Democracia</b> <b>Actividad: Clases online</b> (ambos grupos): Viernes 3/ 9:40 hrs.
<b>Matemática PT</b>	<b>Tema: Función Inversa</b> <b>Actividades:</b> Martes: Ver video de la clase "Función Inversa" (hasta diapositiva 10, minuto 34) Miércoles: Realizar ejercicios propuestos <b>Clases online:</b> IV°A: Jueves 9:50 hrs. IV°B: Miércoles 10:20 hrs. IV°C: Jueves 10:35 hrs.
<b>Biología (Humanista)</b>	<b>Tema: Microorganismos - Bacterias.</b> <b>Actividad:</b> 1. Responder preguntas sobre el tema de bacterias en un formulario con puntos, los cuales serán sumados a la siguiente evaluación. <b>Plazo de envío:</b> Martes 5 de Julio a las 16:00. <b>Sin clases online por feriado.</b>

<b>Biología (Científica)</b>	<p><b>Tema: Factores que influyen en la fotosíntesis.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar el ppt con audio sobre los factores que influyen en la fotosíntesis.</li><li>2. Luego de revisar este ppt, contestar el formulario con preguntas sobre fotosíntesis, el que será subido a Classroom. Éste tendrá puntos, los cuales serán sumados al puntaje de la siguiente evaluación.</li></ol> <p><b>Plazo de envío:</b> Viernes 10 de julio 16:00.</p> <p>Esta semana no tendremos clases online, podrán utilizar este tiempo para realizar las actividades.</p>
<b>Física (Científica)</b>	<p><b>Tema: Calor</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Participar en clase online, donde deberán responder preguntas, por medio de la plataforma <a href="http://www.nearpod.com">www.nearpod.com</a>, basadas en los contenidos del tema calor. También existirá un espacio para responder consultas sobre este tema.</p> <p><b>Clase online:</b> Jueves 02 de julio a las 08:55 hrs.</p>
<b>Química (Humanista)</b>	<p><b>Tema: Química orgánica.</b></p> <p><b>Meta: Comprender y conocer la nomenclatura orgánica, prefijos y sufijos de cada una de las estructuras químicas.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Revisar ejercicios realizados la semana anterior (Tarea página 5 cuadernillo de trabajo).</p> <p><b>Clases online:</b> Martes 30 de junio a las 9:50.</p>

<p><b>Química (Científica)</b></p>	<p><b>Tema: Química Orgánica</b> <b>Meta: Comprender y describir los fenómenos de isomería estructural.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1. Participar en clase online, donde aprenderán a identificar los diferentes tipos de isómeros estructurales. 2. Comenzar a resolver un formulario sobre química orgánica. La actividad tendrá puntaje para la próxima evaluación. Instrucciones específicas vía Classroom.</p> <p><b>Plazo de envío:</b> Viernes 10 de julio a las 15:20 hrs.</p> <p><b>Clases online:</b> Miércoles 01 de julio a las 11:20 hrs.</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Preparación física.</b> <b>Meta: Mantener una buena condición física general por medio de rutinas de ejercicio.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1.- Realizar propuesta de circuito (durante la semana), enviada por Classroom. 2.- Ajustar o mantener tu planificación deportiva realizada en la ficha N° 3.</p> <p><b>Sin clases online por feriado.</b></p>

<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad:</b> Iglesia, comunidad postpascual.  <b>Meta:</b> Continuar la comprensión de algunos elementos esenciales de la Iglesia, a través de un texto del Evangelio, para incorporar mayor contenido al proceso de preparación al Sacramento de la Confirmación.</p> <p><b>Actividades:</b> Continuar y terminar de desarrollar actividades compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  IV°A: viernes 3 a las 8:50 hrs.  IV°B: martes 30 a las 8:55 hrs.  IV°C: viernes 3 a las 12:40 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad:</b> "Yo, Profesional".  <b>Meta sesión 8:</b> Participar en una charla el día 30 de Junio de 16:00 a 17:00, para explorar y conocer diferentes opciones profesionales. A partir de eso, conocer la vida universitaria estableciendo coincidencias con intereses personales.</p> <p><b>Actividades:</b>  1. Participar en charla online de la Universidad Católica de Chile sobre "Vivir la UC" (inscripción previa en link enviado a tablón de Classroom y en trabajo de clase de orientación).  2. Informarse acerca de la vida universitaria y de carreras profesionales.  3. Participar de espacio de preguntas en la misma charla.</p>
<p><b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</b></p>	
<p><b>El Mundo de Hoy (Historia H1)</b></p>	<p><b>Tema:</b> América Latina</p> <p><b>Actividades:</b>  1) Leer guía de América Latina (Historia de América Latina Siglo XX).</p> <p><b>Clases online:</b> Jueves 3/ 12:25 hrs.</p>

<p><b>Célula, Genoma y Organismo (H1 Biología)</b></p>	<p><b>Tema: Células gliales e impulso nervioso.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participar en clase online, para terminar de revisar el ppt sobre neurona y células gliales, y comenzar a revisar el ppt sobre impulso nervioso.</p> <p><b>Clase online:</b> Jueves 2 de julio a las 12:25.</p>
<p><b>Termodinámica (H1 Física)</b></p>	<p><b>Tema: circuitos</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participar en clase online, para terminar de desarrollar las guías de la unidad.</p> <p><b>Clases online:</b> Martes 30 de junio a las 09:50.</p>
<p><b>Química Plan Diferenciado (H1 Química)</b></p>	<p><b>Tema: Equilibrio Químico</b> <b>Meta: Comprender el Principio de Le Chatelier y cómo afecta al equilibrio químico.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participar en clase online, para estudiar los efectos que produce la alteración de la temperatura y el efecto de los catalizadores sobre los estado de equilibrio químico de una reacción.</p> <p><b>Clases online:</b> Jueves 02 de julio a las 12:25.</p>
<p><b>Filosofía (Optativo)</b></p>	<p><b>Meta amplia para toda la duración del curso: Conocer y dialogar con filósofos de la historia, a través de videos, conversatorios y trabajos personales, con el fin de descubrir la cercanía y actualidad de ellos en sus vidas</b></p> <p><b>Tema: Filósofos clásicos y actuales.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Se conversarán y definirán durante el primer encuentro online.</p> <p><b>Clases online:</b> todo el grupo, martes 30 a las 12:25 hrs.</p>