

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 29 junio al 3 de julio 2020

NIVEL: III° MEDIOS

### ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL

<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema:</b> ¿Por qué “El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha” es una obra barroca?</p> <p><b>Actividad:</b> Leer y sintetizar el contenido del PPT sobre el Barroco, disponible en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> para retroalimentar el Formulario sobre los Capítulos III, IV y V. III°A: miércoles 8:10 hrs. III°B: miércoles 12:40 hrs. III°C: viernes 12:00 hrs.</p>
<b>Lenguaje PSU</b>	<p><b>Tema:</b> Habilidad de síntesis→ tema, idea principal y título.</p> <p><b>Actividad:</b> seguir trabajando en la guía de la habilidad de síntesis (entregada la semana anterior).</p>
<b>Inglés</b>	<p>B2 First Writing Exam: Reports and Reviews Part II English Task 12: Exercises about these two writing tasks. Details will be given in the Classroom platform</p> <p><b>Online Classes:</b> <b>Tuesday, June 30th</b> III°A 14:40 hrs.</p>

<p><b>Educación Ciudadana</b></p>	<p><b>Unidad: Participación Ciudadana.</b>  <b>Tema: Las diversas formas de participación y su impacto.</b></p> <p><b>Actividades: Clases online:</b>  III° A: martes 30/ 8:55 hrs.  III° B: martes 30/ 11:40 hrs.  III°C: miércoles 1/ 8:50 hrs.</p>
<p><b>Filosofía</b></p>	<p><b>Unidad: Aristóteles.</b>  <b>Meta: Profundizar el concepto de movimiento y cambio de Aristóteles, a través de videos y reflexiones personales, con el fin de identificar en su propia vida acto/potencia.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Continuar desarrollando actividad personal compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  III°A Jueves 2 a las 14:40 hrs.  III°B Martes 30 a las 14:40 hrs.  III°C Martes 30 a las 8:55 hrs.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Función exponencial y logaritmo</b></p> <p><b>Actividades:</b>  Martes: Ver video de la clase "Cierre f. exponencial y f. logaritmo"  Miércoles: Resolver Guía 2 función exponencial y logarítmica</p> <p><b>Clases online:</b>  III°A: Jueves 8:55 hrs.  III°B: Jueves 12:25 hrs.  III°C: Jueves 13:10 hrs.</p>

<b>Ciencias para la Ciudadanía</b>	<p><b>Tema:</b> Análisis de gráficos sobre radiación UV, vitamina D y cáncer.</p> <p><b>Actividad:</b> Analizar dos gráficos relacionados con los temas de radiación UV y vitamina D a través de preguntas y establecer medidas de autocuidado con respecto al cáncer de piel. Lo anterior se realizará a través de un formulario con puntos que será enviado por Classroom. Estos puntos serán sumados a la evaluación del segundo período de evaluaciones.</p> <p><b>Plazo de envío:</b> Lunes 6 de julio 16:00.</p> <p>Esta semana no tendremos clases online, la hora destinada a la clase la pueden utilizar para realizar la actividad.</p>
<b>Ciencias Religiosas</b>	<p><b>Unidad:</b> Creemos en Dios Padre.</p> <p><b>Meta:</b> Seguir profundizando en qué consiste la dimensión de Dios como “Padre”, a través de una pregunta para aplicar lo aprendido y de esta forma hacer una síntesis personal.</p> <p><b>Actividades:</b> Responder pregunta de síntesis, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> III°A Jueves 2 a las 15:20 hrs. III°B Jueves 2 a las 11:40 hrs. III°C Jueves 2 a las 11:40 hrs.</p>

<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad: "Yo, Profesional para el Mundo".</b>  <b>Meta sesión 5: Participar en una charla el día 30 de Junio de 16:00 a 17:00, para explorar y conocer diferentes opciones profesionales. A partir de eso, conocer la vida universitaria estableciendo coincidencias con intereses personales.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar en charla online de la Universidad Católica de Chile sobre "Vivir la UC" (inscripción previa en link enviado a tablón de Classroom y en trabajo de clase de orientación).</li> <li>2. Informarse acerca de la vida universitaria y de carreras profesionales.</li> <li>3. Participar de espacio de preguntas en la misma charla.</li> </ol>
<p><b>ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL ELECTIVO</b></p>	
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Los Conflictos internacionales impactan la economía en múltiples escalas.</b>  <b>Tema: Economía Global</b></p> <p><b>Actividades: Clases online:</b>  Grupo Paloma Elizalde: viernes 3/ 8:50 hrs.  Grupo M. Isabel Henríquez: miércoles 1/ 11:20 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Tema Ilustración científica.</b>  <b>Meta: Reproducir visualmente un elemento natural de manera exacta.</b></p> <p><b>Actividad:</b> ilustración Botánica: ilustrar un elemento natural.</p> <p><b>Clases online:</b> Martes 30 de junio a las 9:50.</p>

<b>Artes Musicales</b>	<p><b>Tema: Creación juego rítmico.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar una creación rítmica a través de un juego de vasos, con apoyo del video explicativo adjunto en Classroom.</p>
<b>Artes Escénicas</b>	<p><b>Unidad 2: Puesta en escena.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Continuar trabajo grupal de análisis de texto.</p> <p><b>Plazo de entrega: viernes 3 de julio.</b></p> <p><b>Clases online:</b> Martes 30 de junio, de 9:50 a 10:35 hrs.</p>

<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico.</b>  <b>Meta: Mantener una buena condición física general por medio de rutinas de ejercicio.</b>  <b>Actividad:</b> Realizar circuito de acondicionamiento físico nº 8 de 6 estaciones, enviados por Classroom.  <b>Sin clases online por feriado.</b></p>
<p><b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</b></p>	
<p><b>Comprensión Histórica del presente (Historia H1)</b></p>	<p><b>Unidad: Chile en la segunda mitad del siglo XX.</b>  <b>Actividad:</b>  1) Continuar con la lectura de las páginas del libro Historia del siglo XX chileno de Sofía Correa, Consuelo Figueroa, Alfredo Jocelyn-Holt, Claudio Rolle y Manuel Vicuña, que corresponden al capítulo IX: Barriendo el viejo estilo partidista.  2) Responder las preguntas, que deberán mandar vía Classroom, a más tardar el viernes 3 de julio.  <b>Clases online:</b> Viernes 3/ 10:20 hrs.</p>

<p><b>Biología celular y molecular</b> <b>(Biología H1)</b></p>	<p><b>Tema: Tipos celulares.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recordar, a través de un ppt, los tipos de células que conocen y que han aprendido durante su vida escolar. Esto será realizado en la clase online.</li><li>2. Investigar en distintas fuentes, información sobre otros tipos de células, distintas a las que han aprendido previamente. La investigación realizada deberán compartirla en la clase del viernes 10 de julio. Más detalles en Classroom.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> Viernes 3 de julio a las 10:20 hrs.</p>
<p><b>Taller de Literatura</b> <b>(Lenguaje H1)</b></p>	<p><b>Tema: Escritura en cuarentena</b></p> <p><b>Actividad:</b> Avanzar en la escritura de su segundo disparador durante el periodo de cuarentena.</p> <p><b>Clases online:</b> Viernes, a las 10:20 hrs.</p>
<p><b>Física</b> <b>(Física H1)</b></p>	<p><b>Tema: Cambio climático (cierre)</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Participar en clase online, para cerrar el tema del cambio climático y el desarrollo de la guía sobre cinemática vectorial.</p> <p><b>Clases online:</b> Viernes 03 de julio a las 09:40 hrs.</p>