

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 29 junio al 3 de julio 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Meta: Leer textos argumentativos, identificando sus elementos constitutivos (tesis, argumentos), y evaluar los recursos y la calidad de los argumentos utilizados, para desarrollar una postura crítica frente a distintas opiniones que existen en el espacio público.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer, en la "Guía de Texto argumentativo", las páginas 1 a 3.2. Ver el video sobre la estructura argumentativa (A.R.E).3. Realizar el ejercicio 1, de las páginas 3 y 4 de la guía. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: jueves, 11:40 hrs. 1ºB: miércoles, 11:20 hrs. 1ºC: martes, 8:55 hrs.</p>
Inglés	<p>Talking about future events: Future Perfect and Future Continuous. Details will be given in the Classroom platform</p> <p>Online Classes: Thursday, July 2nd</p> <p>1ºA 8:55 hrs. 1ºB 10:35 hrs. 1ºC 12:25 hrs.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La conformación del Estado-Nación en Europa y los cambios de fin de siglo. Tema: Progreso, industrialización e imperialismo.</p> <p>Actividades: 1) Clase online: 1º A: jueves 2/ 12:25 hrs. 1º B: miércoles 1/ 12:40 hrs. 1º C: miércoles 1/ 12:40 hrs. 2) Leer páginas 86 y 87 del libro de contenidos y extraer ideas principales. 3) Realizar páginas 78 y 79 del libro de actividades, el cual será autoevaluado según pauta que entregará la profesora.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Cubo de un Binomio.</p> <p>Actividades: Martes: Ver video clase: "Cubo de un Binomio" (ppt. 58 - 61).</p> <p>Miércoles: Clases online: 1ºA: miércoles 12:40 hrs. 1ºB: miércoles 12:00 hrs. 1ºC: miércoles 9:40 hrs.</p> <p>Jueves: Resolver Guía nº9 Cubo de un Binomio. Viernes: Evaluación Formativa nº11.</p>

<p>Biología</p>	<p>Meta: ¿Qué son los ciclos biogeoquímicos y cuáles son los más importantes?</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar sus respuestas del cuadernillo del ciclo del carbono con las respuestas publicadas en la plataforma. 2. Participar en clase online, para analizar ciclo del carbono junto al ppt. y revisar actividades del cuadernillo. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: martes 30 de junio a las 9:50 hrs. 1ºB: martes 30 de junio a las 9:50 hrs. 1ºC: sin clases esta semana por feriado.</p>
<p>Física</p>	<p>Tema: Terminar clasificación de ondas. Definición de sonido.</p> <p>Meta: Diferenciar entre ondas longitudinales y transversales, así como comprender qué es una onda superficial. Comprender el concepto de sonido y los mecanismos de su transmisión en el aire.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en clase online, para diferenciar ondas longitudinales de transversales, comprender el concepto de onda superficial, definir el concepto de sonido e identificar el mecanismo de transmisión de este en el aire. 2. Continuar desarrollando la guía N2 Ondas y/o comenzar con la guía N3 Ondas. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: Martes 30 de junio a las 12:25. 1ºB: Martes 30 de junio a las 11:40. 1ºC: Miércoles 01 de julio a las 12:00.</p>

Química	<p>Tema: Enlace Químico Meta: Caracterizar fisicoquímicamente el enlace iónico.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, para conocer las características del enlace iónico y cómo identificarlo.2. Comenzar a resolver un formulario sobre enlace químico. La actividad tendrá puntaje para la próxima evaluación. <p>Instrucciones específicas vía Classroom.</p> <p>Plazo de envío: Viernes 10 de julio a las 15:20 hrs.</p> <p>Clases online:</p> <p>1ºA: Viernes 03 de julio a las 12:00. 1ºB: Jueves 02 de julio a las 9:50. 1ºC: Viernes 03 de julio a las 12:00.</p>
Artes Visuales	<p>Tema: Arquitectura y entorno natural. Meta: Integrar un diseño arquitectónico al entorno natural.</p> <p>Actividad: diseñar de un recorrido arquitectónico.</p> <p>Clases online: Presentación de boceto (plano) y procedimiento para realizar una maqueta. Martes 30 a las 15:20</p>
Artes Musicales	<p>Tema: Murga</p> <p>Clases online: martes 30 de Junio a las 13:10 hrs.</p>

Artes Escénicas	<p>Unidad 2: Elementos de la teatralidad Tema: Diseño teatral</p> <p>Actividad: Análisis de elementos de la puesta en escena: a. Escenografía, utilería, e iluminación b. Vestuario y maquillaje.</p> <p>Clases online: martes 30 de junio, de 14:40 a 15:20 hrs.</p>
Tecnología	<p>Unidad: Creación del texto musical</p> <p>Actividad: 1.- Continuar proceso grupal de adaptación de canciones. Plazo primera entrega: miércoles 8 de julio.</p> <p>Clases online: 1ºA: miércoles 1º, 11:20 hrs. 1ºB: jueves 2, 11:40 hrs. 1ºC: viernes 3, 11:20 hrs.</p>

**Educación Física y
Salud**

Unidad: Basquetbol

Meta: Conocer cómo se juega el Básquetbol, observando un video sobre la historia del este deporte colectivo y sus reglas básicas.

Actividades:

- 1.- Observar dos videos donde conocerán los orígenes del básquetbol y sus reglas básicas, enviados a través de Classroom.
- 2.- Responder Formulario por Classroom.

Unidad: Aptitud Física.

Meta: Participar de los ejercicios de acondicionamiento físico, orientados a favorecer el movimiento corporal.

Actividad:

- 1.- Realizar actividad física a través de una pauta de ejercicios localizados, por medio de circuitos enviados a través de Classroom.
- 2.- Responder formulario.

Clase online: 1ºA – 1ºB – 1ºC

Viernes 03 de Julio a las 9:40 hrs.

<p>Religión</p>	<p>Unidad: Dignidad de la persona. Meta: Profundizar en la Declaración de los DDHH, a través de su análisis, para reconocer los artículos que la contienen y su protección a la dignidad.</p> <p>Actividades: Terminar de desarrollar actividades compartidas en Classroom.</p> <p>Clases online: 1ºA viernes 3 a las 11:20 hrs. 1ºB y C sin clases online por feriado.</p>
<p>Orientación</p>	<p>Unidad: "Desarrollo y Prevención del Estrés". Meta Sesión 9: Tener un momento de encuentro, junto con profundizar el análisis de los hábitos (sueño, alimentación, deporte, uso RRSS) para realizar los cambios necesarios que nos permitan un estilo de vida más saludable.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom). 1. Compartir con la comunidad a través de un momento de encuentro, compartiendo emociones y experiencias de la semana. 2. Reflexionar y realizar puesta en común del análisis de la tabla del sueño que realizaron previamente. 3. Revisar texto Amanda Céspedes a través de ppt (No se alcanzó a terminar la semana anterior).</p> <p>Clases online: 1ºA miércoles 1 de Julio a las 9:40 hrs. 1ºB sin conexión online por feriado. 1ºC martes 30 de junio a las 12:25 hrs.</p>