

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 29 junio al 3 de julio 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema: Cómo expresamos nuestro mundo interior.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Leer las páginas 104 y 105 y realizar ejercicios en la página 105 (incluido el apartado "Reflexiona").</p> <p><b>Clases online:</b> 8°A: miércoles a las 10:20 hrs. 8°B: miércoles a las 12:00 hrs. 8°C: miércoles a las 11:20 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Reading for specific information" A Blog Post" Details will be given in the Classroom platform</p> <p><b>Online Classes- Listening Practice</b> <b>Tuesday, June 30th</b> 8°B 13:10 8°C 11:40 <b>Friday, July 3rd</b> 8°A, 8°B, 8°C 12:30- 13:30 Miss Maria will be available in Hangouts to answer any questions.</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad El Mundo Moderno Europeo.</b> <b>Tema: La ruptura de la Unidad religiosa en Europa: la Reforma Religiosa. Características del Luteranismo, Calvinismo y Anglicanismo.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1) Leer las páginas 38 y 39 del libro Sociedad 8° básico y extraer ideas centrales en su cuaderno. 2) Leer guía de la Reforma que será entregada el martes 30 de junio.</p> <p><b>Clases online:</b> 8°A: martes 30/ 11.40 hrs. 8°B: martes 30/ 12.25 hrs. 8°C: jueves 2/ 9:50 hrs.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Unidad n°4: Funciones - Actualización de Razones y Proporciones.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Lunes: FERIADO. Martes: Ver video de clase: "Recordando razones y proporciones". Miércoles: Resolver Guía n°1 - Razones y Proporciones.</p> <p><b>Clase vía Meet</b> 8°A: viernes 8:50 hrs. 8°B: viernes 9:40 hrs. 8°C: viernes 11:20 hrs.</p> <p><b>Evaluación Formativa n°11</b> Viernes.</p>

<b>Biología</b>	<p><b>Tema: ¿Qué tipos de transporte existen y cuál es su importancia?</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participar en clase online, para analizar preguntas e imágenes del cuadernillo, para cerrar la unidad de transporte y membrana.</li><li>2. Desarrollar las páginas 5, 8 y 9 del cuadernillo, recuerden que las respuestas están al final de las preguntas en el cuadernillo.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>8°A: viernes 3 de julio a las 9:40 hrs. 8°B: lunes 29 de junio a las 12:25 - feriado 8°C: lunes 29 de junio a las 12:25 - feriado</p>
<b>Física-Química</b>	<p><b>Tema: Cambio de fase y calor latente.</b></p> <p><b>Meta: Distinguir entre los distintos cambios de fase. Definir el concepto de calor latente y comprender su importancia para el cambio de estado de las sustancias.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participar en clase online, usando el ppt de la unidad, para conocer los conceptos de cambio de fase y calor latente.</li><li>2. Desarrollar ejemplos asociados a los conceptos anteriores.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>8°A: Jueves 02 de julio a las 11:40. 8°B: Jueves 02 de julio a las 9:50. 8°C: Jueves 02 de julio a las 8:55.</p>

<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad: Ilustración.</b>  <b>Meta: Desarrollar trabajo personal a través de la ilustración. representando una situación cotidiana, caracterizando algo propio de la cuarentena.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Continuar avanzando en su ilustración final.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: Práctica vocal</b></p> <p><b>Clases online:</b>  8ºA: miércoles 1 de julio a las 11:20 hrs.  8ºB: martes 30 de junio a las 11:40 hrs.  8ºC: martes 30 de junio a las 12.25 hrs</p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC"</b>  <b>Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1.- Leer, reflexionar y responder el formulario disponible en Classroom: "Subproducto I para la revista SC".  Este formulario tiene relación con la conformación de los grupos para la primera etapa del proyecto y el primer subproducto a crear como equipo: "Reportaje/Columna de opinión I". Esta actividad está pensada para 40' de trabajo</p> <p><b>Sin clases online por feriado.</b></p>

<b>Programación TIP</b>	<p><b>Meta: Aplicar funciones en desafíos de programación.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Trabajar en clase online, en la lección 22, etapas 15 a 21 de la plataforma <a href="http://www.code.org">www.code.org</a>.</p> <p><b>Fecha de entrega: Miércoles 08 de julio</b></p> <p><b>Clases online:</b> 8ºA: martes 30 de junio a las 12:25 hrs. 8ºB: sin clases por feriado. 8ºC: miércoles 01 de julio a las 09:40 hrs.</p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Atletismo</b></p> <p><b>Meta: Conocer la prueba del lanzamiento de la Bala, técnica del lanzamiento y ejercicios para lograr adquirir un buen rendimiento.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1.- Ver presentación en ppt y observar los videos presentados en Classroom. 2.- Responder en el formulario una pregunta.</p> <p><b>Unidad: Aptitud Física</b></p> <p><b>Meta: Mantener una adecuada condición física a través de la práctica de circuitos físicos con ejercicios localizados y de cardio, realizados 2 veces a la semana.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar un breve calentamiento, 2 circuitos físicos de ejercicios para cardio y localizados. Una rutina de elongación para volver a la calma, presentados en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 8ºA – 8ºB – 8ºC Jueves 2 de Julio a las 12:25 hrs.</p>

<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: "Jesús propone un camino de felicidad".</b></p> <p><b>Meta: Continuar la reflexión acerca del sentido de la felicidad, a través de una película, para descubrir la invitación que nos hace Jesús a todos.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver película "En búsqueda de la felicidad".</li><li>2. Terminar de desarrollar actividades compartidas en Classroom.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>8°A Sin clases por feriado. 8°B viernes 3 a las 8:50 hrs. 8°C viernes 3 a las 9:40 hrs.</p>
<b>Orientación</b>	<p><b>Unidad: "Autoconcepto y Conocimiento".</b></p> <p><b>Meta Sesión 1: Compartir un momento de encuentro de comunidad. Junto con preparar y recoger (en caso del 8°C) el Encuentro "Haciendo comunidad en cuarentena" el cual tiene como meta: Potenciar instancias de conocimiento y unión de la comunidad curso durante el periodo de cuarentena. Se busca generar espacios donde las alumnas puedan compartir con compañeras, no necesariamente de su grupo de amigas, para poder conocerse, acompañarse, generar nuevos vínculos y compartir más allá de las temáticas académicas.</b></p> <p><b>Actividades:</b> (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compartir con la comunidad a través de un un momento de encuentro.</li><li>2. Conocer detalles y organización del encuentro que se realizará.</li><li>3. Organizar, ya sea como comunidad o por grupo, los detalles para la realización de los encuentros.</li></ol> <p><b>Clase online:</b> martes 30 de junio a las 8:55 hrs. (todos los cursos).</p>