

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 29 junio al 3 de julio 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta: Formular y fundamentar una opinión sobre un texto para comunicar un punto de vista respecto a un tema.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1) Realizar las actividades de las páginas 187 y 188 del libro SM. 2. Desarrollar las actividades <b>a</b> y <b>b</b> de la página 189. Estas actividades pueden realizarse en el libro o en el cuaderno.</p> <p><b>Clases online:</b> 6°A viernes, 8:50 hrs. 6°B martes 14:40 hrs. 6°C viernes, 14:40 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>MONDAY 29th June NO CLASSES</p> <p>WEDNESDAY 1st July Objective: Talking about Daily activities and actions in progress Activity: a. Worksheet 19</p> <p>FRIDAY 3rd July Objective: Talking about daily activities and actions in progress Activities: a. Students send WORKSHEET 19</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Construcción de la República</b> <b>Tema N°2: República Conservadora</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Leer el texto: República Conservadora". Acompañarse del prezi "Línea de Tiempo Historia de Chile".</li><li>2.- Comenzar a confeccionar tu "Línea de Tiempo". Las instrucciones están en la sección Trabajo de Clase de Classroom. Esta actividad te dará 8 décimas para la evaluación que viene.</li><li>3.- Leer y comprender el <b>temario</b> para la evaluación sumativa. Está subido en la sección Trabajo de Clase de Classroom.</li><li>4.- Organizar tu tiempo para comenzar a realizar el cuestionario de estudio para la evaluación sumativa. La entrega de este cuestionario te dará 2 décimas para la evaluación. Fecha tope de entrega: día de la evaluación.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A jueves 2 de julio 9:50 am 6°B jueves 2 de julio. 11:40 am. 6°C miércoles 1 de julio 11:20 am</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Unidad 3: Números decimales.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver PPT División de números decimales.</li><li>2. Ver Video División de números decimales.</li><li>3. Realizar Guía 5: División de números decimales (Caso 1 y 2).</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Meta:</b> Describir las principales características de la atmósfera y la hidrósfera, para comprender la importancia de ellas en el desarrollo de la vida; además de conocer las principales fuentes de contaminación y proponer medidas de cuidado.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socializar guía de la atmósfera, realizada la semana anterior, para verificar el aprendizaje y retroalimentar.</li> <li>2. Realizar tres actividades, que se encuentran en PowerPoint de Classroom, de juegos interactivos y videos.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: martes 30 de junio, a las 8:55 hrs.  6°B: jueves 02 de Julio, a las 10:35 hrs.  6°C: jueves 02 de julio, a las 9:50 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad:</b> Escultura, Alexander Calder.</p> <p><b>Meta:</b> Conocer al escultor Alexander Calder y el uso de “llenos y vacíos” por medio análisis de obra para crear una escultura personal con materiales reciclados.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar el encargo de la semana anterior (20 módulos pintados) y experimentamos ensamblajes en clases.</li> <li>2. Próximo encargo: Comenzar trabajo de escultura modular en base a la obra de Calder.</li> </ol> <p><b>Clases online</b></p> <p>6°A: miércoles 1 de Julio, 8.50 hrs.  6°B: miércoles 1 de Julio, 8.50 hrs.  6°C: miércoles 1 de Julio, 10.20 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema:</b> Folklore de la zona sur de Chile.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender el canto del vals chilote “El tornado” (página 18 del cuadernillo), con apoyo de video adjunto en Classroom.</li> </ol>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile”</b>  <b>Meta: Desarrollo de la primera etapa del proyecto ABP 2020. Organización del equipo de trabajo.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1.- Leer y responder el formulario disponible en Classroom: “Dinámica de grupos en metodología ABP”. Este formulario tiene relación con la conformación de los grupos y los roles para el proyecto. Esta actividad está pensada para 30 minutos de trabajo.</p> <p><b>Sin clases online por feriado.</b></p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Voleibol</b>  <b>Meta: Conocer variaciones del juego del voleibol.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Conocer a través de un video y un PPT enviado por Classroom las distintas variaciones del juego y reglas adaptadas.  2. Tomar apuntes y contestar formulario enviado por Classroom.</p> <p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico.</b>  <b>Meta: Ejercitar el sistema cardio - respiratorio y los grandes grupos musculares a través de circuitos como sistema de entrenamiento.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1.- Realizar el circuito propuesto, observando a la profesora que modela vía online cada uno de los ejercicios y controla los tiempos.  2.- Al terminar, llenar sus fichas personales.</p> <p><b>Clase Online: 6°A – 6°B – 6°C</b>  Miércoles 01 de Julio a las 09:40 hrs.</p>

<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: "En comunidad como una familia".</b></p> <p><b>Meta: Continuar profundizando en las diferentes comunidades a las que pertenecemos y sus características, a través de la preparación de una presentación de una de ellas, para valorar y agradecer que somos personas vinculadas con otras.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1. Terminar de preparar su presentación personal de una comunidad para compartirla en clases, según indicaciones en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A martes 30 a las 11:40 hrs. 6°B miércoles 1 a las 11:20 hrs. 6°C martes 30 a las 8:55 hrs.</p>
<b>Orientación</b>	<p><b>Unidad: "Conectando con nuestras emociones"</b></p> <p><b>Meta: Compartir lo trabajado la sesión anterior a través del encuentro con PJ para conocer mejor mis emociones y las de mis compañeras.</b></p> <p><b>Actividades:</b> (material estará disponible a través de Classroom).</p> <p>1. Compartir caja de emociones elaborada previamente. 2. Ver video motivacional para la sesión: <a href="https://youtu.be/QTd5zGCsaJo">https://youtu.be/QTd5zGCsaJo</a> 3. Reflexionar sobre actividades propuestas en torno a las emociones.</p>