

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 29 junio al 3 de julio 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Tema: Diferencias entre textos literarios y no literarios.</p> <p>Actividades:</p> <p>1) Observar PPT que se encuentra en Classroom y realizar las actividades que se presentan en este. 2) En nuestra clase online, haremos un mapa conceptual, diferenciando ambos tipos de textos (literarios y no literarios).</p> <p>Clases online:</p> <p>5A: viernes, a las 10:20 hrs. 5B: miércoles, a las 11:20 hrs. 5C: viernes, a las 12:00 hrs.</p>
Inglés	<p>Topic: Describing my family</p> <p>Goal: Apply everything we have learned until now on a Show and Tell to describe people with grammar structures.</p> <p>Activity: Prepare Show and tell. (For Portfolio, July 10th) with the worksheet. **Students have to send it through "Classroom" too.</p> <p>NO ONLINE CLASSES THIS WEEK.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 3: Recursos Naturales</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Terminar la guía de trabajo enviada la semana pasada. "Guía de Recursos Naturales"2.- Observar los videos que seleccionamos como material adicional para esta semana.3.- Leer libro Savia. Páginas 100 a la 111. (Tipos de recursos). Solo lectura. <p>Clases online:</p> <p>5°A: martes 30 de junio a las 11:40 horas. 5°B: martes 30 de junio a las 12:25 horas. 5°C: martes 30 de junio a las 11:40 horas.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Operatoria con fracciones.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer y comprender Ppt: Adición y sustracción de fracciones.2. Leer y comprender Libro, tomo II: p. 264 y 265. Leer y resolver CDA: p. 85, 86 y 87.3. Ejercitar adición y sustracción de fracciones mediante link: https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/fracciones/sumas/igual/php1.php <p>Clases online:</p> <p>5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p>

Ciencias Naturales	<p>Tema: Síntesis Niveles de organización de los seres vivos y Teoría Celular.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Socialización de actividades del libro, página 20, clase virtual.2. Responder evaluación formativa tipo formulario, sobre contenidos aprendidos. <p>Plazo de envío: viernes 3 de Julio</p> <p>Clases online:</p> <p>5°A: miércoles 01 a las 10:20 hrs. 5°B: miércoles 01 a las 12:40 hrs. 5°C: jueves 02 a las 11:40 hrs.</p>
Artes Visuales	<p>Tema: Historia del Arte - Impresionismo</p> <p>Meta: Conocer el impresionismo como movimiento artístico parte de la Historia de arte. Practicar algunas técnicas de pintura.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Practicar distintas manchas y pinceladas. <p>Clases Online (tener los materiales requeridos para la clase)</p> <p>5°A y B sin clases online por feriado. 5C: miércoles 1 de julio, 9.40 hrs.</p>
Artes Musicales	<p>Tema: Ejecución instrumental</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Practicar en flauta dulce la canción "Polka", con apoyo de clase en vivo grabada en Classroom.2. Recordar canciones de la primera comunión: "Salmo responsorial" y "Gloria a Dios", con audios de apoyo adjuntos en Classroom.

Tecnología

Unidad: Proyecto ABP “Juego con sentido”

Meta: Dibujar nuestro juguete, especificando materiales y formas

Actividad:

1-.Seguir realizando el croquis de diseño del juguete (plano americano/diferentes vistas) diferenciando materiales y formas según lo aprendido con la experiencia de nuestra invitada.

Este croquis será evaluado con nota a la vuelta a nuestras clases presenciales. Lo puedes guardar en tu portafolio o enviarlo vía Classroom o por correo electrónico (al profesor que corresponda a tu curso).

5°A: oacosta@alumnos-sc.cl

5°B: jbarros@alumnos-sc.cl

5°C: rriveros@alumnos-sc.cl

Si ya lo enviaste no te preocupes por enviarlo de nuevo

Sin clases online por feriado.

Unidad: Atletismo

Meta: Conocer la evolución de las pruebas atléticas de salto alto y garrocha y las diferencias a través del tiempo. Conocer a dos compañeras SC que practican estas disciplinas atléticas.

Actividades:

- 1.- Observar los videos de atletismo de la evolución de los saltos alto y garrocha, posteriormente los videos de los 10 mejores saltadores.
 - 2.- Comparar los tiempos pasados con los de ahora en estas disciplinas.
 - 3.- Conocer a tus compañeras SC en la disciplina de Salto Alto y Salto Garrocha a través de los videos.
 - 4.- Registrar en tu **portafolio** las características de los saltos, las diferencias y similitudes en su evolución y los nombres, tipo de salto y marcas de tus compañeras SC.
- Los videos son enviados por Classroom.

Unidad: Aptitud Física

Meta: Ejercitar el sistema cardio -respiratorio y grandes grupos musculares a través de circuitos de entrenamiento.

Actividades:

- 1.- Observar dibujo del circuito por Classroom.
 - 2.- Realizar el circuito propuesto, observando a la profesora que modela vía online cada uno de los ejercicios y controla los tiempos.
 - 3.- Al término, dibujar el circuito y adjuntarlo a tu portafolio.
- Necesitas un mat de yoga o frazada y una botella de agua.

Clases online: 5ºA – 5ºB – 5ºC.

Martes 30 de junio a las 8:55

Religión	<p>Unidad: "Jesús, el Hijo de Dios". Meta: Reconocer en la persona de Jesús su ser Hijo, Mesías y Salvador, a través de la lectura del libro, para identificar y comprender el significado de esos conceptos.</p> <p>Actividades: 1. Leer páginas 36 y 37 del libro. 2. Responder preguntas, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p>Clases online: 5°A viernes 3 a las 8:50 hrs. 5°B miércoles 1 a las 8:50 hrs. 5°C miércoles 1 a las 12:40 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad "Disfrutando de las Redes Sociales" Meta: Destacar los aprendizajes logrados en la unidad "Disfrutando de las Redes Sociales" a través de la reflexión personal y comunitaria para dar cierre a la unidad.</p> <p>Actividades: (materiales disponibles en Classroom). 1. Recordar temáticas trabajadas en la unidad. 2. Reflexionar sobre los aprendizajes más importantes de los temas tratados.</p>