

**PLAN DE APRENDIZAJE**

Semana del 29 junio al 3 de julio 2020

**NIVEL: 4°  
BÁSICOS**

LUNES	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Música
	Feriado San Pedro y Pablo.	Feriado San Pedro y Pablo.	Feriado San Pedro y Pablo.	Feriado San Pedro y Pablo.	Feriado San Pedro y Pablo.
	<b>Orientación</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes Visuales</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Inglés</b>
<b>MARTES</b>	<p><b>Unidad 3</b> "Conflictos que ayudan"</p> <p><b>Meta sesión 6:</b> Realizar cierre de unidad 3 recordando estrategias para resolver conflictos basados en el prejuicio, para aplicarlas y así poder resolver los conflictos de manera positiva.</p> <p><b>Actividades:</b> (materiales disponibles en plataforma Classroom). 1. Revisar lo trabajado en la unidad. 2. Recordar estrategia PIENSA para la resolución de conflictos. 3. Conocer OTRADEA estrategia para evitar prejuicios.</p>	<p><b>Tema:</b> Paisajes de Norteamérica y Centroamérica (Unidad 3).</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video Inicio (29 junio – 3 julio). 2. Observar ppt explicativo "Paisajes de Norteamérica y Centroamérica" (*lo utilizaremos en la clase online). 3. Observar imagen interactiva de paisajes. LINK: <a href="https://view.genial.ly/5ef127d37cf5080d64446398/interactive-image-paisajes-de-norteamerica-y-centroamerica">https://view.genial.ly/5ef127d37cf5080d64446398/interactive-image-paisajes-de-norteamerica-y-centroamerica</a></p> <p><b>Clases online:</b> 4°A miércoles 9:40 hrs. 4°B martes 9:50 hrs. 4°C jueves 10:35 hrs.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> "Historia del Arte"</p> <p><b>Meta</b> Conocer el arte bizantino y su contexto histórico, por medio de imágenes y referentes visuales para aplicar las características estéticas de este tipo de manifestación artística a un trabajo práctico utilizando collage, y así, aprender esta técnica y profundizar aprendizajes de Religión relacionados a la primera comunión (objetos litúrgicos).</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ver hoja de instrucciones "Arte 4° básico: instrucciones 13" 2. Ver video "Arte 4° básico: Arte bizantino 2" 3. Traspasar boceto al formato definitivo y cortar papeles de los colores que van a usar.</p> <p><b>Fecha de entrega</b> (por email): viernes 03 de Junio.</p> <p><b>Clases online:</b> 4°A martes 9:50 hrs. 4°B jueves 9:50 hrs. 4°C jueves 11:40 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Geósfera y atmósfera.</p> <p><b>Meta:</b> Reflexionar en torno a la Tierra, a sus diferentes capas e importancia de cada uno de este.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar la portada de unidad. 2. Realizar la página 167 del libro.</p> <p><b>Clases online:</b> 4°A jueves 12:25 hrs. 4°B jueves 11:40 hrs. 4°C feriado</p>	<p><b>Goal:</b> Learn about places and verbs through examples and writing about personal experiences.</p> <p><b>Activities:</b> 1. Girls watch the video "Verbs and places explanation" where Miss Igna explains with examples the use of different verbs in various places. She also explains the activity for this week. 2. In their notebooks, students must write at least 5 sentences indicating what they do in different places. Hopefully, they search for new vocabulary words (regarding places and verbs). In the video there is an example of the activity. 3. There is always space for creativity and each of the students' interests is important, so if you want to draw or add some fun to activity 2, GO AHEAD!</p> <p><b>Online Classes:</b> 4A Tuesday 8:55 hrs. 4B Tuesday 11:40 hrs. 4C Tuesday 9:50 hrs.</p>

	<b>Religión</b>	<b>Matemática</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Ed. Física</b>
<b>MIÉRCOLES</b>	<p><b>Unidad</b> "Sacramento de la Eucaristía".</p> <p><b>Meta</b> Jesús nos invita a celebrar, ¿dónde?</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Desarrollar actividades de las páginas 1 y 2 de su Cuadernillo de Primera Comunión. Indicaciones y archivo word del cuadernillo en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 4ºA Feriado 4ºB viernes 8:50 hrs. 4ºC Feriado</p>	<p><b>Tema:</b> Operatoria y medición.</p> <p><b>Meta:</b> Resolver ejercicios de operatoria y medición, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Guías recordando lo aprendido (RLA): realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 14 (Se adjunta hoja de respuesta).</p> <p><b>Clases online:</b> 4ºA jueves 9:50 hrs. 4ºB miércoles 8:50 hrs. 4ºC miércoles 9:40 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Poesía</p> <p><b>Meta:</b> Conocer diferentes textos poéticos, reconociendo sus elementos y características para poder escribir uno.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Observar y escuchar atentamente el PowerPoint con los distintos tipos de textos poéticos y sus ejemplos.</p> <p><b>Clases online:</b> 4ºA viernes 11:20 hrs. 4ºB miércoles 10:20 hrs. 4ºC jueves 14:40 hrs.</p>	<p><b>Unidad III</b> "Divermecanismos"</p> <p><b>Meta</b> Presentación del proyecto de metodología ABP 2020 el que desarrollaremos de manera interdisciplinaria junto a Ciencias.</p> <p><b>Actividades:</b> 1.- Compartir, puesta en común (conversación) las respuestas al formulario "Reflexionando sobre la metodología ABP" de la semana pasada. 2.- Leer la portada del "Proyecto metodología ABP 2020" que será publicada en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 4ºA miércoles 11:20 hrs. 4ºB jueves 10:35 hrs. 4ºC jueves 12:25 hrs.</p>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos cardio-respiratorios.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar el circuito Tabata propuesto por el Profesor, vía online. Se necesita un mat de yoga o colchoneta o frazada y una botella de agua.</p> <p><b>Clases online:</b> 4ºA viernes 9:40 hrs. 4ºB viernes 9:40 hrs. 4ºC viernes 9:40 hrs.</p>

	<b>Ciencias</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>JUEVES</b>	<p><b>Tema:</b> Geósfera y atmósfera.</p> <p><b>Meta:</b> Reflexionar en torno a la Tierra, a sus diferentes capas e importancia de cada uno de este.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ver el vídeo "La era del hielo". 2. Corregir la página del libro a través de la pauta.</p>	<p><b>Tema:</b> Poesía</p> <p><b>Meta:</b> Conocer diferentes textos poéticos, reconociendo sus elementos y características para poder escribir uno.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Escribir un acróstico, a través de una pauta y pasos para la escritura, para desarrollar la escritura libre.</p>	<p><b>Tema:</b> Paisajes de Norteamérica y Centroamérica (Unidad 3).</p> <p><b>Actividades</b> 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Paisajes de Norteamérica y Centroamérica". 2. Leer sobre los distintos paisajes en Libro SAVIA: pág. 92-93. 3. Realizar Guía 13 – Paisajes de Norteamérica y Centroamérica (se adjunta solucionario). *Debes adjuntarla en el portafolio.</p>	<p><b>Tema:</b> Fracciones.</p> <p><b>Meta:</b> Ordenar y comparar fracciones, a través de guía explicativa y ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Guía 1 Orden y Comparación de fracciones: leer esta guía, la cual explicita el orden y la comparación de fracciones. 2. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: ejercitar el orden y la comparación de fracciones, a través de las páginas 192 y 193. (Se adjunta imagen con la corrección).</p>	<p><b>Tema:</b> "La orquesta y familia de instrumentos"</p> <p><b>Clase online:</b> 4ºA viernes 12:40 hrs. 4ºB martes 12:25 hrs. 4ºC martes 10.35 hrs.</p>

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>VIERNES</b>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos cardio-respiratorios.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar el circuito Tabata propuesto por el Profesor, vía online. Se necesita un mat de yoga o colchoneta o frazada y una botella de agua.</p>	<p><b>Goal:</b> Learn about places and verbs through examples and writing personal experiences.</p> <p><b>**For further practice, girls can work in their books on page 31, activity 2.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Poesía</p> <p><b>Meta:</b> Conocer diferentes textos poéticos, reconociendo sus elementos y características para poder escribir uno.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Escribir un acróstico, a través de una pauta y pasos para la escritura, para desarrollar la escritura libre.</p>	<p><b>Tema:</b> Fracciones.</p> <p><b>Meta:</b> Ordenar y comparar fracciones, a través de la ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: ejercitar el orden y la comparación de fracciones, a través de las páginas 194 y 195. (Se adjunta imagen con la corrección).</p>