



Plan de Aprendizaje 2º básico
Semana del 15 de Junio

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Tecnología
LUNES Ver video saludo miss Ely	<p>Meta: Practicar la poesía por medio de la escritura, a través del cuaderno de caligrafía.</p> <p>Actividad: - Realizar libro caligrafix poemas, páginas 134-135-136</p>	<p>Meta: Práctica desafío semanal para ejercitar adición y sustracción sin canje.</p> <p>Actividad: - Realizar práctica de desafío semanal.</p>	<p>Meta: Demostrar lo aprendido en la Unidad de Cuerpo Humano, a través de una guía (incluir en el Portafolio).</p> <p>Actividad de Portafolio: 1) Realizar guía "Ciencias Portafolio - 1. Cierre unidad Cuerpo Humano". Guardarla en la carpeta verde o subirla a drive (carpeta virtual).</p>	<p>Tema: Actividades de rutina diaria.</p> <p>Meta de aprendizaje: Aprender vocabulario de las acciones de la rutina diaria.</p> <p>Actividad: - Ver video de presentación del vocabulario. Necesitarán el libro de inglés (página 28, actividad 1).</p> <p>Inglés_Video_Semana_15_Junio</p> <p>Recuerden que pueden ver el video cuantas veces quieran.</p> <p>(También está la corrección de la actividad del libro de la semana pasada: Inglés_Worksheet_Semana 8_June.ANSWER)</p>	<p>Meta: Seguir practicando y profundizando en el uso de Word para comunicarnos mejor.</p> <p>Actividad: - Continuar realizando el ejercicio de escritura de una poesía corta en el programa Word.</p> <ul style="list-style-type: none">Entrega: enviar al correo imguzman@alumnos-sc.cl para recibir retroalimentación. <p>Portafolio: el ejercicio puede ser subido al drive del curso o puede imprimirse y guardarse en el portafolio para ser evaluado cuando se regrese a clases presenciales.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Sociedad	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Leer y comprender lectura de curiosidades de la naturaleza</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leen "Los árboles y el papel" Curiosidades de la Naturaleza, pág 20 y 21, primero en silencio y luego en voz alta. Se le pueden hacer algunas preguntas de reflexión para verificar la comprensión. Luego anotan en su guía de "Mis palabras de las curiosidades" guía ya impresa 06/05 , 2 palabras del texto que leyeron, y deletrean en voz alta el nombre de cada letra (no sonido). <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- sopa (ese-o-pe-a)- Guía "LENGUAJE, mi vocabulario" elegir una de las palabras que anoté del texto "Los árboles y el papel" y completar.	<p>Meta: Identificar figuras 2D por medio de adivinanzas para integrar sus características para luego compararlas.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observan video "adivanzas figuras geométricas", en el que deberán adivinar la figura a partir de la descripción. <p>* Pueden utilizar una pizarra o una hoja para ir dibujando.</p>	<p>Meta: Realizar guía cierre de unidad para tener un seguimiento del aprendizaje.</p> <p>Actividad de Portafolio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observar video cierre de unidad y realizar en conjunto la guía pintando según lo aprendido.- Guardar guía en carpeta morada o subir al drive, será revisada al volver al colegio a modo de seguimiento de aprendizaje de las niñas.	<p>Meta: Interpretar repertorio infantil a través de la práctica vocal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aprender la canción "Manuelita", con apoyo de video y página 28 del cuadernillo. Link Video canción "Manuelita" https://www.youtube.com/watch?v=vxSh0tzCZTU <p><u>Actividad complementaria optativa:</u> Ver película "Manuelita" Link película manuelita https://www.youtube.com/watch?v=vRobx6rpuUo</p> <ol style="list-style-type: none">2. Repasar la canción "Viaje a Concepción".

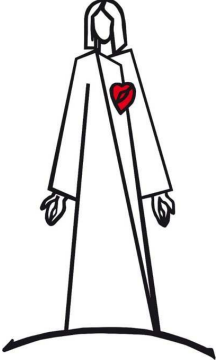


	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Religión	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Recordar la habilidad Localizar, localizando la información explícita de un texto a través del libro “Comprensión de lectura” para comprender los textos leídos</p> <p>Actividad Portafolio.</p> <ul style="list-style-type: none">- Recordar las estrategias que deben realizar cuando se enfrentan a una comprensión, a través de la ficha “LENGUAJE, ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE COMPRENSIÓN”- Realizar “Evalúo lo que aprendí”, Libro de comprensión, páginas 18 y 19. <p>Corregir con “LENGUAJE, respuestas de comprensión p.18 y 19”.</p> <p>*Puedes hacer las páginas 20 y 21 que también son de Portafolio, sólo si te alcanza el tiempo si no, la realizas mañana.</p>	<p>Meta: Describen y construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con sus propias palabras, por medio de imágenes, para comprender las características de cada una.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ejercitan en libro CDA las páginas: 76 y,77. <p>*adjunta solucionario</p>	<p>Tema: Actividades de rutina diaria.</p> <p>Meta de aprendizaje: Aplicar el vocabulario de las acciones de la rutina diaria en una actividad guiada.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jugar siguiendo el video. <p>Inglés_Activity_Semana_15_Junio</p> <p>En el video se irán revelando las acciones, mientras se dibujan, intentarán adivinar la actividad.</p>	<p>Meta: Unirnos a la celebración de la fiesta del Sagrado Corazón, a través de un video y una oración, para darle gracias por el amor que nos tiene.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ver video.- Dibujar en la lámina porque le damos gracias.- Hacer oración con la familia.	<p>Meta: Desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios con un globo o pelota de papel</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza los juegos y ejercicios mostrados en el video, necesitas un globo o armar una pelotita de papel. Practícalos varias veces.



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Ciencias
JUEVES	<p>Meta: Recordar la habilidad Localizar, localizando la información explícita de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recordar las estrategias que deben realizar cuando se enfrentan a una comprensión, a través de la ficha "LENGUAJE, ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE COMPRENSIÓN"- Realizar "Evalúo lo que aprendí" libro de comprensión, páginas 20 y 21.- Corregir con "LENGUAJE, respuestas de comprensión p.20 y 21".	<p>Meta: Reconocer y construir figuras 3D (poliedros y cuerpos redondos) encontrados en el entorno, por medio de material concreto, para identificar sus características y compararlos.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observan Power point "Cuerpos geométricos o figuras 3D" para recordar los nombres y sus elementos como caras, aristas y vértices.- Realizan sus propios cuerpos geométricos a partir de la guía "Redes cuerpos geométricos". <p>*Guardar los cuerpos para utilizarlos en otra clase.</p>	<p>Tema: Celebración del día del papá .</p> <p>Meta de aprendizaje: Aprender un poema y preparar una tarjeta para el día del papá.</p> <p>Actividad Extra:</p> <p>Ver video del poema, luego hacer una tarjeta, se puede escribir el poema en ella.</p> <p>Inglés_DaddyCardVideo_15_June_EXTRA_ACTIVITY</p> <p>¡Que pasen un feliz día!</p>	<p>Meta: Revisar las respuestas de la guía del lunes y recordar la importancia de la actividad física y buena alimentación para mantenernos sanos.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Revisar las respuestas de la guía del lunes, utilizando la guía "Ciencias - 2. Respuestas guía Portafolio Cuerpo Humano".2) Observar el video "Ciencias - 3. Actividad física y alimentación". Comentar lo que ahí aparece, enfocándose en la importancia de tener una buena alimentación para mantenernos sanos (no en "estar flacos o gordos"). Profundizaremos en este tema en la siguiente unidad. <p>También pueden verlo en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM&t=72s</p>



	Celebración Pastoral	Lenguaje	Artes Visuales
<p>VIERNES</p> <p>FELIZ DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN</p> 	<p>Meta: Celebrar en familia al Sagrado Corazón de Jesús.</p> <p>Actividad: Ver video "Celebremos al SC" Conversar en familia sobre las huellas del SC. Marcar y recortar una huella y escribir o dibujar algo que les haya dejado el Sagrado Corazón. Lo usarán el "Tiempo de Encuentro" de la próxima semana.</p>	<p>Meta: Escribir una tarjeta para el día del padre.</p> <p>Actividad: Se adjunta un modelo de tarjeta para el día del padre. "LENGUAJE, día del padre"</p> <p><u>Sugerencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Recortar la 2º hoja (papá con hija)- Pintar y dibujar la cara a ambos.- Doblar la primera hoja por la mitad para que quede formato "tarjeta".- En la portada pegar papá con hija.- Escribir espontáneamente lo que le quiera decir a su papá. <p><i>Puedes utilizar la tarjeta como tu quieras: decorar, pintar, hacerlo en cartulina, etc</i></p>	<p>El Pelicano Rey:</p> <p>Meta: Conocer y representar mediante líneas rectas un personaje de los textiles andinos y crearle un entorno, para aplicar una estética precolombina en un trabajo personal.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">● Leer guía de instrucciones "Artes Visuales 2º básico, semana 11".● Ver el video del pelícano rey: https://www.youtube.com/watch?v=RFUNp4e98Lk● En una hoja o en su croquera escribir brevemente de qué se trata el mito del pelícano rey.● Escribir qué personajes aparecen en el mito.