

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 22 al 26 de junio 2020

NIVEL: 6°

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta:</b> Leer diferentes tipos de textos argumentativos, aplicando las estrategias de lectura conocidas, para comprenderlos e identificar los hechos y opiniones presentes en ellos.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer los textos de las páginas 182 a 184 del libro SM.</li><li>2. Responder las preguntas de comprensión disponibles en formulario de Classroom.</li></ol> <p><b>Plazo de entrega: viernes, 15:00</b></p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: martes, 10:35 y viernes 14:40 hrs (Recuperación hora de la semana del 8 de junio).</p>

Inglés

MONDAY 22nd June: **ONLINE CLASS**

6°A 11:40

6°B 12:25

6°C 13:10

**Objective:**Talking about Shops and places in the city.

**Activity:**

a. Ask and answer questions using shops in the city and Simple Present.

b. PPT

WEDNESDAY 24th

**Objective:** Talking about Shops and places in the city

**Activity:**

a. Worksheet 18

FRIDAY 26th

**Objective:** Talking about Shops and places in the city.

**Activities:**

a. students send WORKSHEET 18

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Construcción de la República</b> <b>Tema: Organización de la República</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1.- Leer texto: Organización de la República. Acompáñate con el prezi "Línea de Tiempo Historia de Chile" 2.- Realizar evaluación formativa el día jueves 25 de junio. Mandar la evaluación hecha antes de las 17:00 hrs.</p> <p><b>Clases Online:</b> 6ºA jueves 25 de junio a las 9:50 6ºB jueves 25 de junio a las 11:40 6ºC miércoles 24 de junio a las 11:20</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema Unidad 3: Números decimales.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ver PPT Multiplicación de números decimales. 2. Realizar Guía 4: Multiplicación de números decimales. 3. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 82 – 83, 88 (sólo ejercicio 2). 4. Contestar Control 6 formativo.</p> <p><b>Clases online:</b> 6ºA: jueves 11:40 hrs. 6ºB: jueves 8:55 hrs. 6ºC: jueves 13:10 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema o Meta:</b> Conocer las capas de la atmósfera y sus características, para comprender su importancia en la vida de los seres vivos.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar video "El calentamiento global".</li> <li>2. Observar y analizar ppt "Capas Tierra - atmósfera", desde diapositiva nº 6,. Se encuentra en Classroom desde la semana pasada.</li> <li>3. Completar guía "Nuestro Planeta La Tierra - atmósfera", con ayuda del ppt y video.</li> </ol> <p><b>Clase online:</b></p> <p>6°A: martes 23 a las 8:55  6°B: jueves 25 a las 10:35  6°C: jueves 25 a las 9:50</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad:</b> Escultura, Alexander Calder.</p> <p><b>Meta:</b> Conocer al escultor Alexander Calder y el uso de "llenos y vacíos", por medio del análisis de una obra, para crear una escultura personal con materiales reciclados.</p> <p><b>Actividad:</b> Revisar el encargo de la semana anterior, comentar experiencias y comparar resultados.</p> <p><b>Próximo encargo:</b> comenzar piezas y módulos para el trabajo definitivo</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: miércoles 24 de Junio, 8.50  6°B: miércoles 24 de Junio, 8.50  6°C: miércoles 24 de Junio, 10.40</p>

<b>Artes Musicales</b>	<p><b>Tema: Cierre Folclore zona centro</b></p> <p><b>Clase online.</b> Instrucciones de plataforma de conexión en Classroom. 6°A: lunes 22 de junio a las 13:10 6°B: lunes 22 de junio a las 9:50 6°C: lunes 22 de junio a las 9:50</p>
<b>Tecnología</b>	<p><b>Meta de aprendizaje: Presentación proyecto metodología ABP 2020 que desarrollaremos de manera interdisciplinaria junto a Música y Arte.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poner en común (conversar) sobre respuestas al formulario "Reflexionando sobre la metodología ABP" de la semana pasada.</li><li>2. Lectura de la portada del "Proyecto metodología ABP 2020".</li></ol> <p>Duración: Estas actividades están pensadas para 30 minutos de trabajo durante la clase online.</p> <p><b>Clases online; martes 22.</b></p> <p>6°A - 10:35 6°B - 9:50 6°C - 11:40</p>

**Unidad: Voleibol**

**Meta: Conocer las reglas de juego del Voleibol, ¿Cómo se juega?**

**Actividades:**

- 1.- Conocer a través de un video y un PPT, enviado por Classroom, las reglas de juego del voleibol. Tomar tus propios apuntes.
- 2.- Responder formulario enviado por Classroom.

**Unidad: Acondicionamiento Físico**

**Meta: Acondicionamiento físico utilizando como sistema de entrenamiento un circuito.**

**Actividades:**

- 1.- Observar circuito en dibujos enviados por Classroom.
- 2.- Realizar el circuito propuesto, observando a la profesora que modela vía online cada uno de los ejercicios y controla los tiempos.
- 3.- Al término, completar sus fichas personales. Necesitarán botella de agua, un mat de yoga, alfombra o algo para poner en el suelo.

**Clases Online: 6ºA - 6ºB - 6ºC**

Miércoles 24 de junio a las 09:40

<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: "En comunidad como una familia".</b></p> <p><b>Meta: Identificar a la propia familia como la primera comunidad a la que pertenecemos, a través de una presentación familiar, para valorar y agradecer el ser parte de ese grupo humano.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observar lámina página 82 de su libro.</li><li>2. Desarrollar actividades página 83. Instrucciones en Classroom.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A Martes 23 a las 11:40 6°B Miércoles 24 a las 11:20 6°C Martes 23 a las 8:55</p>
<b>Orientación</b>	<p><b>Unidad "Conectando con nuestras emociones"</b></p> <p><b>Meta: Identificar y conectar emociones, a través de un extracto de la película "Intensamente" y actividades sugeridas, para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena.</b></p> <p><b>Actividades:</b> (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compartir caja de emociones.</li><li>2. Ver video extracto "Intensamente" (presentación emociones) <a href="https://youtu.be/vH8713rZjsQ">https://youtu.be/vH8713rZjsQ</a></li><li>3. Desarrollar actividad relacionada con sus propias emociones.</li></ol>