

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 22 al 26 de junio 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Meta: Evaluación formativa Plan lector</p> <p>Actividades:</p> <p>1) Leer y seguir instrucciones desde pauta de evaluación formativa del Plan lector, que consiste en la creación de un video.</p> <p>2) Ver video realizado por profesores, a modo de ejemplo del trabajo a realizar por las alumnas.</p> <p>*La evaluación de este Plan Lector va a nuestro PORTAFOLIO.</p> <p>Fecha final para enviar video: Viernes 26 de junio, 12:00 pm, por mail a los profesores.</p> <p>Clases online:</p> <p>5A: jueves, 10:35 y Viernes, 10:20 (Recuperación de hora de la semana del 8 de junio).</p> <p>5B: miércoles, 11:20</p> <p>5C: viernes, 12:00</p>
Inglés	<p>Topic: Comparatives and superlatives</p> <p>Goal: Compare animals, people and things using adjectives to talk about real life.</p> <p>Activities:</p> <p>1. Online Class. Working in the PB pages 15-16. (Comparatives and superlatives).</p> <p>2. Do worksheet about Superlatives (You can use the Pupils Book for help).</p> <p>Online Classes: Monday</p> <p>5°A 13:10</p> <p>5°B 14:40</p> <p>5°C 15:20</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 3: Recursos Naturales</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirar y hacer las actividades del power point de "Recursos Naturales de Chile", este PPT lo vamos a usar durante dos semanas. En el PPT está indicado hasta dónde llegar esta semana. 2. Realizar Guía de "Recursos Naturales de Chile", esta guía la vamos a utilizar durante dos semanas. En la guía está indicado hasta dónde llegar esta semana. 3. Recordar que esta semana deben entregar su Infografía. <p>Clases Online:</p> <p>5°A: martes 23 de junio a las 11:40 5°B: martes 23 de junio a las 12:25 5°C: martes 23 de junio a las 11:40</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Equivalencia de fracciones.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y comprender ppt de equivalencia de fracciones. 2. Leer y resolver Libro, tomo II: p. 236 a 241. 3. Practicar la simplificación de fracciones, mediante actividad interactiva. Link para ingresar: https://www.cokitos.com/simplificacion-de-fracciones/play/ 4. Contestar Evaluación formativa nº5. <p>Clases online:</p> <p>5°A: jueves 11:40 5°B: jueves 11:40 5°C: jueves 9:50</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: ¿Cuál es la unidad básica que forma a los seres vivos y quién la descubrió?</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar y analizar video "Teoría celular" y PPT "La célula". 2. Leer y contestar páginas 16, 17 y 18 del libro antes de la clase online. 3. Clase online: socializar lo observado en el video y ppt, para comprender qué son las células, conocer quién las descubrió y lo que dice la teoría celular. Revisar en conjunto las páginas 16, 17 y 18, del libro. <p>Clase online:</p> <p>5°A: miércoles 24 a las 10:20 5°B: miércoles 24 a las 12:40 5°C: jueves 25 a las 11:40</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Historia del Arte (Impresionismo) Meta: Conocer el impresionismo como movimiento artístico parte de la Historia del Arte.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar un PPT 2. Realizar una Guía interactiva <p>Clases online:</p> <p>5°A: lunes 22 de Junio, 15.20 5°B: lunes 22 de Junio, 15.20 5°C: miércoles 24 Junio, 9.40</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Lectura musical canción "Polka".</p> <p>Clases online. Instrucciones de plataforma de conexión en Classroom.</p> <p>5°A: miércoles 24 de junio a las 8:50 5°B: martes 23 de junio a las 11:40 5°C: lunes 22 de junio 11:40</p>

Tecnología

Unidad II: "Proyecto ABP, Juego con sentido"

Meta: Conocer y aprender de la experiencia de nuestra invitada.

Actividades:

1. Conocer a Oriana, nuestra invitada con visión reducida.
 - 2-. Aprender a tomar decisiones en la elaboración de nuestro juguete basándonos en su experiencia.
- *Enviar Croquis, vía Classroom o email, para revisar avances.

Clases online: lunes 22 de junio, 10:35 hrs.

Unidad: Atletismo

Meta: Conocer la evolución de las pruebas atléticas de salto alto y garrocha y las diferencias a través del tiempo. Conocer a dos compañeras SC que practican estas disciplinas atléticas.

Actividades:

1. Observar los videos de atletismo de la evolución de los saltos alto y garrocha, posteriormente los videos de los 10 mejores saltadores. Comparar los tiempos pasados con los de ahora en estas disciplinas. Conocer a tus compañeras SC en la disciplina de Salto Alto y Salto Garrocha a través de los videos.
2. Registrar en tu **PORTAFOLIO** las características de los saltos, las diferencias y similitudes en su evolución y los nombres, tipo de salto y marcas de tus compañeras SC.
Los videos serán enviados por Classroom.

Unidad: Aptitud Física

Meta: Acondicionamiento físico utilizando como sistema de entrenamiento un circuito.

Actividades:

1. Observar dibujo del circuito por Classroom.
2. Realizar el circuito propuesto, observando a la profesora que modela vía online cada uno de los ejercicios y controla los tiempos. Necesitas un mat de yoga o frazada y una botella de agua.
3. Al término, dibujar el circuito y adjuntarlo a tu **PORTAFOLIO**.

Clases online: 5ºA - 5ºB - 5ºC: Martes 23 junio a las 8:55

Religión	<p>Unidad: "Jesús, el Hijo de Dios".</p> <p>Meta: Valorar la importancia de ser hijo dentro de una familia, a través de la confección de una ficha familiar, para agradecer todo lo que nos transmite y enseña.</p> <p>Actividades: Desarrollar páginas 34 y 35 del libro. Confeccionar ficha familiar. Instrucciones en Classroom.</p> <p>Clases online: 5°A: viernes 26 a las 8:50 5°B: miércoles 24 a las 8:50 5°C: miércoles 24 a las 12:40</p>
Orientación	<p>Unidad "Disfrutando de las Redes Sociales"</p> <p>Meta: Reflexionar y tomar conciencia sobre los daños que pueden generar en otros al exponerlos en las redes sociales a través de un video y la reflexión personal y colectiva, para prevenir acciones inadecuadas en convivencia digital y saber qué hacer cuando se enfrentan a una situación de maltrato o acoso.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observar video sobre la exposición en redes sociales. https://youtu.be/Ak3qp4qRAiY2. Comentar preguntas para la reflexión del video.3. Sugerir consejos en caso de qué hacer cuando nos enfrentamos a situaciones de maltrato o acoso.4. Revisar artículos del RICE.