



*Estrategias que promueven la organización y comprensión de la información*

## FICHAS DE APRENDIZAJE Y GLOSARIO



Las **fichas de aprendizaje y el glosario** son dos técnicas de estudio que nos permiten ordenar la información con nuestras propias palabras en un formato más pequeño y resumido. El glosario permite definir aquellas palabras y conceptos clave que se encuentran dentro del texto, que son importantes y/o desconocidas.

### ¿Por qué son importantes las fichas de aprendizaje y el glosario?

Porque permiten organizar de mejor manera la información, esta puede ser a partir de un texto o una clase, utilizando las ideas principales y conceptos clave que nos ayudarán a retener de mejor manera la información. Al hacer un glosario debemos usar el diccionario para definir aquellas palabras que no conocemos.



### VENTAJAS DE LAS FICHAS DE APRENDIZAJE Y EL GLOSARIO

- Sirven para explicar las ideas principales y/o los conceptos claves a través de definiciones breves, utilizando nuestras propias palabras.
- A través de la comprensión de la información respondemos a preguntas claves como ¿Qué es? ¿Qué significa? ¿Quién fue? ¿Cómo se hace?, entre otras.
- Contienen los conceptos claves necesarios para manejar la comprensión global del texto y generalmente son los que no debes olvidar, por lo tanto ayudan a retener de mejor manera la información.



## CÓMO HACER FICHAS DE APRENDIZAJE Y GLOSARIOS

Lee dos veces los textos, una para **comprender** y la otra para **subrayar** lo más importante.

- ✓ Identifica las **ideas principales** del texto a estudiar.
- ✓ Fíjate en **los conceptos clave** que subrayaste, porque señalan las ideas que encontraste en cada párrafo del texto, éstas conforman el contenido de la ficha de aprendizaje o glosario.

A continuación los pasos son diferentes:

### FICHAS DE APRENDIZAJE

- ✓ Utiliza un **título** para tu ficha, por ejemplo: Funcionamiento del sistema digestivo,
- ✓ Con las **ideas principales ordena la información** en tu ficha, por ejemplo: cómo se realiza el proceso de digestión de los alimentos.
- ✓ Fíjate en los **conceptos más importantes del texto**, que por lo general pueden estar en negrita.
- ✓ Revisa que no te falte **información importante**.
- ✓ También te pueden servir para hacer **bibliografías, en tu plan lector o en matemática**.

### GLOSARIOS

- ✓ Revisa y evalúa que **comprendes las palabras que componen los textos** a estudiar.
- ✓ Además fíjate en los **conceptos más importantes del texto**, que por lo general pueden estar en negrita. Si no comprendes su significado, inclúyelos en tu glosario.
- ✓ Una vez seleccionadas las **palabras desconocidas** escribe la **definición** de cada una de ellas con tus propias palabras, para hacerlo ayúdate del **contexto** en donde se encuentran. En el caso de que sea una palabra que definitivamente no sepas su significado, utiliza el diccionario.



A continuación te presentaremos a partir de un mismo texto un ejemplo de una ficha de aprendizaje y de glosario:

## PASOS PARA REALIZAR UNA FICHA DE APRENDIZAJE

1

Leemos el texto y **subrayamos** lo más importante:

### La lluvia

Se produce cuando la **temperatura** de la parte baja de la nube **desciende**. Las gotitas de agua ya no se pueden **evaporar**, y se juntan unas a otras aumentando de tamaño hasta que por su propio peso caen.

Si la temperatura es muy baja, esas gotas se convierten en cristalitos **entrecruzados** que dejan entre ellos mucho aire: esto es la **nieve**.

La **humedad** de la **atmósfera** es uno de los **factores** de **mayor importancia** en la **distribución** y vida de las plantas.

*Historia, Geografía y Ciencias Sociales.*

2

Seleccionamos nuestros **conceptos claves** de acuerdo a lo subrayado:

### Conceptos claves:

*Lluvia, temperatura, nube, descende, agua, evaporar, cristalitos entrecruzados, nieve, humedad, atmósfera, distribución, vida de las plantas.*

3

Finalmente con los conceptos claves podemos elaborar **nuestra ficha de aprendizaje y/o glosario:**

### A) FICHA DE APRENDIZAJE:

#### La lluvia

Se produce cuando la **temperatura** de la parte baja de una nube **desciende**. Las gotitas de agua no se **evaporan** y se van juntando, creciendo hasta caer.

Si la **temperatura** es muy baja, las gotas se convierten en **cristalitos entrecruzados**, cayendo como **nieve**.

La **humedad** de la **atmósfera** es un importante factor en la **distribución** y **vida de las plantas**.



**B) GLOSARIO:** aquí se trata de definir con tus palabras los conceptos clave, puedes ordenarlos alfabéticamente si quieres:

### La lluvia

1. **Atmósfera:** capa gaseosa que rodea a la Tierra y otros cuerpos celestes.
2. **Descender:** bajar, si es algo líquido, caer.
3. **Distribuir:** dividir o repartir algo.
4. **Evaporar:** cuando un líquido se convierte en vapor.
5. **Humedad:** agua impregnada en un cuerpo.
6. **Lluvia:** agua que cae de las nubes.
7. **Nieve:** agua helada que cae de las nubes en forma de cristales entrecruzados.
8. **Temperatura:** es lo que expresa el grado o calor de los cuerpos o el ambiente, hay diversos sistemas de medición de temperatura como Kelvin, Celsius, etc.



**Revisamos** nuestra **ficha de aprendizaje y glosario**, cuidando que no falte ninguna información, luego de esto lo podemos utilizar para estudiar.



Las **fichas de aprendizaje** también las podemos utilizar en **matemática**. Observa el siguiente ejemplo:

### Descomposición Aditiva

Según posición del número:

**324**

**$3C + 2D + 4U$**

Según valor posicional:

**324**

**$300 + 20 + 4$**



**DESAFÍO:** Pon en práctica estas técnicas y a partir del siguiente texto realiza una ficha de aprendizaje y un glosario

**1**

Lee el texto y **subraya** lo más importante:

### **Conducción, elaboración y control de la información nerviosa**

El sistema nervioso se encarga de elaborar respuestas a los estímulos. El tipo de respuesta depende del órgano que la elabora. Es así como podemos distinguir dos tipos de respuestas: **involuntarias** y **voluntarias**.

#### **Respuestas involuntarias:**

Son respuestas rápidas y automáticas, por ejemplo, cuando duermes, sigues respirando aunque no seas consciente de ello. Otro ejemplo de este tipo de respuesta es el **reflejo** o **acto reflejo**.

#### **Respuestas voluntarias:**

Son acciones que realizamos de forma consciente, por ejemplo cabecear una pelota, saltar la cuerda o leer un libro. Todas estas acciones son controladas por el **cerebro**.

*Ciencias Naturales*

**2**

Selecciona los **conceptos claves** de acuerdo a lo subrayado:

**Conceptos claves:**

--



Finalmente con los conceptos clave elabora tu **ficha de aprendizaje y glosario**:

**A) FICHA DE APRENDIZAJE:**

**Conducción, elaboración y control de la información nerviosa**

<b>Respuesta involuntaria</b>	<b>Respuesta voluntaria</b>

**B) GLOSARIO... ¡Recuerda definir los conceptos con tus palabras!**

**Conducción, elaboración y control de la información nerviosa**



**Reviso mi ficha y glosario**



Compara tu trabajo con lo esperado en el **Solucionario**



## SOLUCIONARIO:

### Respuestas esperadas del Desafío:

#### 1. Texto subrayado:

##### **Conducción, elaboración y control de la información nerviosa**

El sistema nervioso se encarga de elaborar respuestas a los estímulos. El tipo de respuesta depende del órgano que la elabora. Es así como podemos distinguir dos tipos de respuestas: involuntarias y voluntarias.

##### **Respuestas involuntarias:**

Son respuestas rápidas y automáticas, por ejemplo, cuando duermes, sigues respirando aunque no seas consciente de ello. Otro ejemplo de este tipo de respuesta es el reflejo o acto reflejo.

##### **Respuestas voluntarias:**

Son acciones que realizamos de forma consciente, por ejemplo cabecear una pelota, saltar la cuerda o leer un libro. Todas estas acciones son controladas por el cerebro.

Ciencias Naturales

#### 2. Conceptos clave:

##### **Conceptos claves:**

*Sistema nervioso, elaborar, estímulos, respuesta involuntaria, automático, reflejo, respuesta voluntaria, consciente, cabecear, cerebro.*



### 3. Ficha de aprendizaje y glosario:

#### A) FICHA DE APRENDIZAJE:

#### Conducción, elaboración y control de la información nerviosa

El sistema nervioso elabora respuestas a estímulos, la respuesta depende el órgano que lo realice. Existen dos tipos de respuestas: involuntarias y voluntarias:

Respuestas involuntarias	Respuestas voluntarias
Son respuestas rápidas y automáticas, por ejemplo: seguir respirando cuando se duerme y el acto reflejo.	Son respuestas conscientes, por ejemplo: saltar la cuerda. Estas respuestas son controladas por el cerebro

#### B) GLOSARIO:

#### Conducción, elaboración y control de la información nerviosa

- 1. Sistema nervioso:** conduce, procesa y elabora la información que recibe a partir de un estímulo
- 2. Elaborar:** transformar algo para dar una respuesta.
- 3. Estímulo:** es algo que provoca una respuesta.
- 4. Respuestas involuntarias:** respuesta a un estímulo de manera rápida y automática.
- 5. Automático:** algo que funciona por sí solo.
- 6. Reflejo:** movimiento corporal como respuesta a un estímulo.
- 7. Respuestas voluntarias:** respuestas conscientes realizadas por el cerebro.
- 8. Consciente:** tener conocimiento de algo o hacer algo de manera intencional.
- 9. Cabecear:** mover la cabeza de un lado a otro para golpear una pelota.
- 10. Cerebro:** es el organismo central del sistema nervioso, existe en todos los vertebrados.