



Estimados Papás:

Junto con saludar, y esperando se encuentren bien, continuamos con la permanente información a ustedes para favorecer el acompañamiento a nuestros/as alumnos/as con el fin desarrollar estrategias de estudio eficientes. En esta semana trabajamos “Las fichas de aprendizaje” y “El glosario”

I.- Ideas importantes:

- El aprendizaje de manera remota requiere de concentración, organización y constancia, incluso mayor que de realizarse de manera presencial.
- Se puede adquirir el hábito de estudiar, en la medida que se intencione su realización de manera sistemática y permanente en el tiempo. Cuando los beneficios llegan (mejores resultados académicos), es más fácil su mantención.
- Las **Fichas de Aprendizaje y El Glosario** son dos técnicas de estudio que nos permiten ordenar la información con nuestras propias palabras en un formato más breve y resumido; centrando la atención en los conceptos clave que se encuentran dentro del texto, que son importantes y/o desconocidas.

II.- Sugerencias para esta semana

- Leer el material enviado, completar los ejercicios sugeridos y comparar los resultados con el solucionario.
- Comenzar a aplicar las sugerencias a las distintas lecturas, contenidos del libro, documentos enviados por los profesores en las distintas asignaturas, etc.
- Al igual que en las estrategias anteriormente presentadas se sugiere: leer y subrayar. Fijarse en los conceptos clave subrayados, porque señalan las ideas que serán el contenido de la ficha de aprendizaje o glosario.
- Como estas estrategias de estudio son personales, cada persona puede incluir aquellos aspectos que le parece más relevante. Lo importante es que se puedan responder a preguntas claves como ¿Qué es? ¿Qué significa? ¿Quién fue? ¿Cómo se hace?, entre otras.

Esperamos que la aplicación de estas sugerencias permita a los alumnos y alumnas ir avanzando en el desarrollo de su autonomía, adquiriendo herramientas para estudiar de mejor manera y alcanzar aprendizajes de buena calidad.

Departamento de Psicopedagogía.