

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 22 al 26 de junio 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Evaluación Plan Lector.</p> <p>Actividad: 1. Continuar avanzando en la actividad para evaluar el Plan lector. Quienes quieran optar a una pre-revisión, podrán enviar el video hasta el 25 de junio.</p> <p>Clases online, para revisar y retroalimentar la Guía 1: 8°A: miércoles a las 10:20 hrs. 8°B: miércoles a las 12:00 hrs. 8°C: miércoles a las 11:20 hrs.</p>
Inglés	<p>Past Perfect Review and Practice Details will be given in the Classroom platform</p> <p>Online Classes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Monday, June 22nd 8°A 12:25- Tuesday, June 23rd 8°B 13:10 8°C 11:40- Friday, June 25th 8°A, 8°B, 8°C 12:30 - 13:30 Miss Maria will be available in Hangouts to answer any questions.

Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Unidad: El Mundo Moderno Europeo Tema: Ruptura de la Unidad religiosa de Europa: La Reforma Religiosa</p> <p>Actividades: 1) Responder formulario sobre la Reforma Religiosa. Las instrucciones serán enviadas a través de Classroom.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 23/ 11.40 8°B: martes 23/ 12.25 8°C: jueves 25/ 9:50</p>
Matemática	<p>Tema: Problemas utilizando el Teorema de Pitágoras.</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video de clase: "Aplicación Teorema de Pitágoras (ppt: 42-44)". Martes: Resolver guía nº3 - Problemas de aplicación.</p> <p>Clases online: 8° A: Viernes 8.50 8° B: Viernes 9:40 8° C: Viernes 11:20</p> <p>Evaluación Formativa N°10: Viernes</p>

Biología	<p>Tema: ¿Qué tipos de transporte existen y cuál es su importancia?</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, para revisar laboratorio de transporte celular, conocer los diferentes tipos de transporte y comprender su importancia.2. Leer cuadernillo de trabajo de las páginas 4 y 5 completar la actividad de la página 5. <p>Clases online:</p> <p>8°A: viernes 26 de junio a las 9:40 8°B: lunes 22 de junio a las 12:25 8°C: lunes 22 de junio a las 12:25</p>
Física-Química	<p>Tema: Dilatación térmica, cambio de fase y calor latente.</p> <p>Meta: Comprender el fenómeno, las causas y los tipos de la dilatación térmica. Comprender qué es un cambio de fase, cómo se produce y su relación con el calor latente.</p> <p>Actividad: Participar en clase online, en la cual se desarrollarán los conceptos de dilatación térmica, cambio de fase y calor latente.</p> <p>Clase online:</p> <p>8°A: jueves 25 de junio a las 11:40 8°B: jueves 25 de junio a las 9:50 8°C: lunes 22 de junio a las 11:40</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Ilustración. Meta: Desarrollar trabajo personal a través de la ilustración, representando una situación cotidiana, caracterizando algo propio de la cuarentena.</p> <p>Actividad: 1. Revisión bocetos, comienzan con el proyecto final. Entrega.</p> <p>Clases online: 8ºA: martes 23 de Junio, 10.20 8ºB: viernes 26 de Junio, 11:20 8ºC: viernes 26 de junio, 10:20</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Canción "Heal the world"</p> <p>Actividad: 1. Practicar la primera voz de la canción "Heal the world" con apoyo de audio adjunto. 2. Continuar practicando juego rítmico con vasos de la canción "Dance monkey" con video de apoyo.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC" Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC.</p> <p>Actividades: 1. Poner en común (conversar) sobre respuestas al formulario "Proyecto ABP: Un diario digital para el SC" de la semana pasada. 2. Definir temas a desarrollar en nuestra revista a partir de lo propuesto en el formulario. 3. Establecer metodología de trabajo en grupo para desarrollar los temas escogidos.</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 40' de trabajo durante la clase online.</p> <p>Clases online: Lunes 22 - 13:10</p>

Programación TIP	<p>Meta: Aplicar funciones en desafíos de programación.</p> <p>Actividad: 1. Trabajar en clase online, en la lección 22, etapas 7 a 14 de la plataforma www.code.org.</p> <p>Fecha de entrega: miércoles 01 de julio.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 23, 12:25 8°B: lunes 22, 09:50 8°C: miércoles 24, 09:40</p>
Educación Física y Salud	<p>Unidad: Atletismo</p> <p>Meta: Conocer la prueba de lanzamiento de la Jabalina, técnica y mejores exponentes a nivel mundial.</p> <p>Actividades: 1.- Ver presentación en ppt y observar los videos presentados en Classroom. 2.- Responder en el formulario 1 pregunta.</p> <p>Unidad: Aptitud física</p> <p>Meta: Mantener una adecuada condición física a través de la práctica de circuitos físicos realizados 2 veces a la semana.</p> <p>Actividad: 1. Realizar un breve calentamiento, 2 circuitos físicos de ejercicios localizados y rutina de elongación, presentados en Classroom.</p> <p>Clases online: 8°A - 8°B - 8°C Jueves 25 de junio a las 12:25</p>

Religión	<p>Unidad: "Jesús nos propone un camino a la felicidad".</p> <p>Meta: Reflexionar acerca del sentido de la felicidad, mediante una película, para descubrir el camino al que somos llamados todos los seres humanos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver película "En busca de la felicidad".2. Responder guía compartida en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>8°A lunes 22 a las 15:20 8°B viernes 26 a las 8:50 8°C viernes 26 a las 9:40</p>
Orientación	<p>Unidad: "Emociones".</p> <p>Meta Sesión 8: Compartir un momento de encuentro de comunidad.</p> <p>Conocer y practicar estrategias para volver a la calma frente a emociones intensas, con el fin de desarrollar la capacidad de regular las emociones y expresarlas de manera adecuada al contexto.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tener un momento de encuentro para conversar sobre las emociones y experiencias de la semana.2. Observar video.3. Reflexionar y poner en común.4. Cerrar Unidad <p>Clases online: Martes 23 de junio a las 8:55 (todos los cursos).</p>