

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 22 al 26 de junio 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Meta: Leer diferentes tipos de mitos, de diversas culturas, con la finalidad de conocer y comprender la visión de mundo de esas culturas y las características de este tipo de relato.</p> <p>Actividad: 1) Leer guía de contextualización al fragmento de Gilgamesh. Esta guía está disponible en Classroom. 2) Leer el fragmento de Gilgamesh, en las páginas 211 a 215 del libro SM. Luego responder las preguntas de comprensión disponibles en el formulario de Classroom.</p> <p>Plazo de entrega, viernes 15:00 hrs. * Se subirá a Classroom un video como material de apoyo sobre la evolución del héroe desde la antigüedad hasta nuestros días.</p> <p>Clases online: 7A: martes, 12:35 y viernes, 13:20 hrs. (Recuperación hora de la semana del 8 de junio). 7B: martes, 11:40 hrs. 7°C: martes, 11:40 hrs.</p>

<p>Inglés</p>	<p>Talking about what people are doing in different photos. Talking about things that are happening at the moment of speaking (Present Progressive) Padlet activity and a Google Form activity related to the Present Progressive Details will be given in the Classroom platform</p> <p>Online Classes:</p> <p>- Monday, June 22nd 7ºB 11:40 Groups 1 & 2</p> <p>- Tuesday, June 23rd 7ºC 9:50 Groups 1&2</p> <p>- Wednesday, June 24th 7ºB 8:50 Groups 3&4 7ºA 11:20 Groups 1&2 7ºC 12:00 Groups 3&4</p> <p>- Thursday, June 25th 7ºA 11:40 Groups 3&4</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: Primeras Grandes Civilizaciones Tema: Legados de las Civilizaciones</p> <p>Actividades: 1) Realizar actividades del texto escolar sobre los legados de las primeras civilizaciones. Las instrucciones serán enviadas por Classroom.</p> <p>Clases online: 7ºA: lunes 22 a las 8:55. 7ºB: miércoles 24 a las 9:40. 7ºC: viernes 26 a las 11:20.</p>

Matemática	<p>Tema: Notación científica.</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video: "Notación científica (ppt: 59-66)". Martes: Resolver guía nº6: Notación científica.</p> <p>Clases onlie: Actividad con guía nº7 y calculadora. 7ºA: jueves 14:40 7ºB: jueves 8:55 7ºC: jueves 8:10</p> <p>Evaluación Formativa nº10: Viernes</p>
Biología	<p>Meta: ¿Cuál es el rol del espermatozoide y ovocito en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo ser?</p> <p>Actividades: 1. Participar en Clase online. Allí revisaremos retomaremos el ciclo menstrual y conoceremos la estructura e importancia del espermatozoide y ovocito para el proceso de fecundación. 2. Ver video "la odisea de la vida" el cual se encontrará en la plataforma. Antes de la clase, realizar ejercicios de la página 103 del libro.</p> <p>Clase online: 7ºA: miércoles 24 de junio a las 9:40 7ºB: jueves 25 de junio a las 9:50 7ºC: miércoles 24 de junio a las 8:50</p>

<p>Física-Química</p>	<p>Tema: Retroalimentación del formulario de la semana anterior. Introducir la nueva unidad: ¿Por qué cambia el planeta Tierra?</p> <p>Meta: Identificar y reparar errores percibidos en el formulario de Ley de Hooke. Comprender que el planeta Tierra está formado por diferentes capas e identificar las diferencias entre éstas.</p> <p>Actividad: Participar en clase online en la que se retroalimentará el formulario de Ley de Hooke trabajado en la semana anterior, además de introducir la nueva unidad a partir de las capas que forman el planeta Tierra.</p> <p>Clases online: 7ºA: martes 23 de junio a las 14:40 7ºB: viernes 26 de junio a las 14:40 7ºC: lunes 22 de junio a las 15:20</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad 2: Fotografía.</p> <p>Meta: Conocer la fotografía (como medio de expresión en el arte) y sus técnicas básicas, a través de una introducción expositiva y aplicación en ejercicios prácticos, para internalizar estos conocimientos.</p> <p>Actividad: Introducción a la fotografía. 1. Actividad: Un concepto - Tres fotografías. Enviar fotografías vía Classroom a más tardar el jueves 25 de junio.</p> <p>Clases online: “Introducción a la fotografía 2” 7ºA: martes 23 de Junio, 11:40 7ºB: martes 23 de Junio, 9:50 7ºC: lunes 22 de Junio, 11:40</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Unidad “Músicas del mundo”</p> <p>Actividad: 1. Aprender y practicar sección “B” y “A” de la canción “La vie en rose” en instrumento musical (flauta, piano y/o guitarra), utilizando videos de apoyo adjuntos en Classroom.</p>

Tecnología	<p>Unidad I: “Creatividad e Innovación para la educación”. Meta: Crear una imagen que identifique mi frase “reto creativo”.</p> <p>Actividades: 1. Aprenderemos sobre el poder de las imágenes en el mundo de hoy. 2. Revisaremos las imágenes enviadas en clases.</p> <p>Clases online: (Nivel) miércoles 24 de junio - 10:20 am.</p>
Proyecto TIP	<p>Unidad I: “Internet y Redes Sociales, uso seguro”. Meta: Reflexionar ¿Qué hacen con nuestros datos en internet?.</p> <p>Actividad: Conocer ¿Qué hacen con nuestros datos en internet? En esta oportunidad, Netflix. Recurso: Formulario con información y pequeño cuestionario. Tiempo: La actividad durará 20 minutos aprox. de trabajo.</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Atletismo. Meta: Aprender a diferenciar las técnicas de entrega y recepción en los relevos.</p> <p>Actividad: 1. Realizar un calentamiento general y de activación. 2. Ejecutar ejercicios de coordinación, entrega y recepción de relevos. La pauta de ejercicios será subido a Classroom.</p> <p>Unidad: Condición Física Meta: Realizar ejercicios para mejorar la condición física, por medio de circuitos de ejercicios localizados.</p> <p>Actividad: 1. Realizar ejercicios localizados para mejorar su condición física y compensar la postura. La pauta será subida a Classroom.</p> <p>Clase Online: 7ºA - 7ºB - 7ºC. Vernes 26 de Junio a las 9:40</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: "La experiencia religiosa". Meta: Reflexionar sobre aquellas preguntas trascendentales que el ser humano se hace, mediante un video y entrevista, para dar inicio a la segunda unidad.</p> <p>Actividades: 1. Ver video. 2. Realizar entrevistas. Indicaciones en Classroom.</p> <p>Clases online: 7ºA viernes 26 a las 12:40 7ºB lunes 22 a las 15:20 7ºC jueves 25 a las 12:25</p>

Orientación

Unidad: "Me cuido"

Meta Sesión 1: Tener un momento de encuentro como comunidad, junto con reconocer y validar las emociones asociadas a los cambios que están viviendo. Observar y mentalizar los sentimientos surgidos a partir del paso al ciclo medio, a la adolescencia, así como las emociones que han ido apareciendo producto de la pandemia y la cuarentena.

Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).

1. Tener un momento de encuentro para recoger la semana.
2. Introducirse en la nueva unidad.
3. Participar en una dinámica de identificación de emociones.
4. Reflexionar y poner en comun lo realizado.

Clases online: lunes 22 de junio a las 9:50 (todos los cursos)