

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 22 al 26 de junio 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Música
LUNES	<p>Goal: Practice prepositions through a game and reading comprehension.</p> <p>Activities: 1. Girls must complete the worksheet 'Where is Bob?' Pupils look at the picture, read the description and draw lines to the correct people. 2. Play true or false with Miss Igna: Watch the video 'True or False Prepositions'. Girls look at the picture and listen at what Miss Igna says. In their copybooks, students must write the corresponding answers. For further practice, girls may work on their books page 30 activity 3.</p> <p>Online Classes: 4°A Tuesday 8:55 4°B Tuesday 11:40 4°C Tuesday 9:50</p>	<p>Tema: Operatoria, secuencias numéricas, ecuaciones e inecuaciones.</p> <p>Meta: Resolver ejercicios de operatoria, secuencias numéricas, ecuaciones e inecuaciones, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Actividad: 1. Guías recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 13. (Se adjunta hoja de respuesta).</p> <p>Clases online: 4°A jueves 9:50 hrs. 4°B miércoles 8:50 hrs. 4°C miércoles 9:40 hrs.</p>	<p>Unidad: "Jesús. como Pan de vida".</p> <p>Meta: Revisar guía trabajada para realizar cierre de unidad.</p> <p>Actividades: 1. Leer y revisar la guía para verificar que esté completa. 2. Tener elegida la foto personal de un momento importante de su vida para compartir en clases online.</p> <p>Clases online: 4°A lunes 11:40 hrs. 4°B viernes 8:50 hrs. 4°C lunes 11:40 hrs.</p>	<p>Tema: Poesía</p> <p>Meta: Leer un poema en conjunto, utilizando estrategias de comprensión lectora, para favorecer la comprensión y descubrir este texto como un espacio para expresar nuestro mundo emocional.</p> <p>Actividad: 1. Observar video "Poesía" en el que se hace síntesis de lo aprendido. 2. Realizar las páginas 78, 79, 80 y 81 del libro Tomo I para trabajar la comprensión lectora. Una vez hecho, revisar el solucionario.</p> <p>Clase online: 4°A lunes 8:50 hrs. 4°B miércoles 10:20 hrs. 4°C miércoles 8:50 hrs.</p>	<p>Tema: "La orquesta y familia de instrumentos".</p> <p>Meta: Escuchar y observar el video "The young person's guide to the orchestra", para reconocer los instrumentos de orquesta.</p> <p>Actividades: 1. Escuchar y observar video "The young person's guide to the orchestra" (min), poniendo especial atención a los elementos que aparecen en el (instrumentos, músicos, iluminación, etc.). 2. Leer página "Los instrumentos de cuerda frotada" (Pág. 39), reconociendo los instrumentos que aparecen en el video.</p>

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
MARTES	<p>Unidad 3 "Conflictos que ayudan"</p> <p>Meta sesión 5: Conocer maneras positivas de resolver conflictos a través de la reflexión de casos para establecer estrategias comunes que favorezcan una positiva convivencia.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom). 1. Reflexionar sobre casos de conflictos propuestos. 2. Resolver casos propuestos, buscando soluciones positivas de éstos. 3. Reflexionar sobre qué entendemos por resolución positiva de los conflictos.</p>	<p>Tema: Zonas climáticas de la Tierra (Unidad 3)</p> <p>Actividades: 1. Observar video Inicio (22-26 junio). 2. Observar ppt explicativo "Zonas climáticas de la Tierra". (*lo utilizaremos en la clase online) 3. Realizar Guía 12 - ¿Cómo vivían los Inuit en el pasado? (*se adjunta solucionario).</p> <p>Clases Online: 4ºA miércoles 9:40 hrs 4ºB lunes. 9:40 hrs 4ºC jueves 10:35 hrs.</p>	<p>Unidad 2: Historia del Arte. Arte Bizantino</p> <p>Meta: Conocer el arte bizantino y su contexto histórico, por medio de imágenes y referentes visuales para aplicar las características estéticas de este tipo de manifestación artística a un trabajo práctico utilizando collage, y así, aprender esta técnica y profundizar aprendizajes de Religión relacionados a la primera comunión (objetos litúrgicos).</p> <p>Actividad: 1. Ver hoja de instrucciones "Arte 4º básico: instrucciones 12" 2. Ver video "Arte 4º básico: Arte bizantino 2" 3. Hacer boceto de tu propuesta de mosaico bizantino.</p> <p>Fecha de entrega (por email): viernes 26 de Junio.</p>	<p>Tema: Fuerza y movimiento.</p> <p>Meta: Recordar y evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de aprendizaje de la unidad, a partir de una guía.</p> <p>Actividad: 1. Realizar guía de evaluación de la unidad 2. Esta guía deberá ser guardada ya que corresponde al portafolio.</p> <p>Clases online: 4ºA jueves 12:25 hrs. 4ºB jueves 11:40 hrs. 4ºC lunes 9:50 hrs.</p>	<p>Meta: Recordar la metodología de ABP: Continuar recordando el proyecto ABP del año anterior y refrescar sus contenidos, retomando las habilidades trabajadas en 3º básico.</p> <p>Actividades: 1.- Ver video motivacional "A cloudy lesson" (disponible en Classroom). 2.- Responder el formulario "Reflexionando sobre el ABP y nuestro proyecto" (disponible en Classroom). *La próxima clase on line conversaremos sobre ésta actividad y conoceremos el proyecto ABP 2020.</p> <p>-No hay clases on line.</p>

	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés	Ed. Física
MIÉRCOLES	<p>Unidad: "Jesús, como Pan de vida".</p> <p>Meta: Realizar síntesis de la unidad, a través de una reflexión personal en cuaderno, para evidenciar lo aprendido.</p> <p>Actividades: 1. Responder preguntas y realizar dibujo en cuaderno. Indicaciones en Classroom.</p>	<p>Tema: Fracciones.</p> <p>Meta: Clasificar fracciones (propias, impropias, igual a la unidad), a través de guía explicativa, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Actividad: 1. Guía 1 Clasificación de fracciones: Leer esta guía, la cual explicita la clasificación de fracciones (propias, impropias, igual a la unidad). Luego, ejercitar y revisar esta guía. (Se adjunta hoja de respuesta).</p>	<p>Tema: Poesía</p> <p>Meta: Leer un poema en conjunto, utilizando estrategias de comprensión lectora, para favorecer la comprensión y descubrir este texto como un espacio para expresar nuestro mundo emocional.</p> <p>Actividad: 1. Leer atentamente la poesía en el formulario, llamado "Lectura y comprensión poesía" y responder las preguntas de comprensión de manera online.</p>	<p>Goal: Practice prepositions through a game and reading comprehension.</p> <p>Activities: 1. Girls must complete the worksheet 'Where is Bob?' Pupils look at the picture, read the description and draw lines to the correct people. 2. Play true or false with Miss Igna: Watch the video 'True or False Prepositions'. Girls look at the picture and listen at what Miss Igna says. In their copybooks, students must write the corresponding answers. For further practice, girls may work on their books page 30 activity 3.</p>	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Realizar actividad Física para mantener nuestro cuerpo a través de circuitos.</p> <p>Actividad: Trabajo Físico n°11 entregado por Classroom.</p>

	Ciencias	Lenguaje	Historia	Matemática	Música
JUEVES	<p>Tema: Fuerza y movimiento.</p> <p>Meta: Corregir la prueba a partir de la pauta.</p> <p>Actividad: 1. Observar pauta de corrección de la guía. Poner un ticket si la respuesta está correcta o una equis si la respuesta está incorrecta. Luego deberán guardarla en su portafolio.</p>	<p>Tema: Poesía</p> <p>Meta: Leer un poema en conjunto, utilizando estrategias de comprensión lectora, para favorecer la comprensión y descubrir este texto como un espacio para expresar nuestro mundo emocional.</p> <p>Actividad: 1. Completar trabajo de las páginas 78, 79, 80 y 81 del libro Tomo I para trabajar la comprensión lectora. Una vez hecho, revisar el solucionario.</p>	<p>Tema: Zonas climáticas de la Tierra (Unidad 3)</p> <p>Actividades: 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Zonas climáticas de la Tierra". 2. Libro SAVIA: a) Pág. 82-83: realizar actividades 1 y 3. b) Pág. 86-87: leer y realizar actividad 1. (*Se adjunta solucionario).</p>	<p>Tema: Fracciones.</p> <p>Meta: Representar números mixtos, a través de guía explicativa, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Actividad: 1. Guía 2 Representación de números mixtos: Leer esta guía, la cual explicita la representación de números mixtos.</p>	<p>Tema: "La orquesta y familia de instrumentos".</p> <p>Meta: Escuchar y observar el video "The young person's guide to the orchestra", para reconocer los instrumentos de orquesta.</p> <p>Actividades: 1. Escuchar y observar video "The young person's guide to the orchestra" (min), poniendo especial atención a los elementos que aparecen en el (instrumentos, músicos, iluminación, etc.). 2. Leer página "Los instrumentos de cuerda frotada" (Pág. 39), reconociendo los instrumentos que aparecen en el video.</p>

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
VIERNES	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Realizar actividad Física para mantener nuestro cuerpo a través de circuitos.</p> <p>Actividad: Trabajo Físico n°11 entregado por Classroom.</p>	<p>Goal: Practice prepositions through a game and reading comprehension.</p> <p>Activities: 1. Girls must complete the worksheet 'Where is Bob?' Pupils look at the picture, read the description and draw lines to the correct people. 2. Play true or false with Miss Igna: Watch the video 'True or False Prepositions'. Girls look at the picture and listen at what Miss Igna says. In their copybooks, students must write the corresponding answers. For further practice, girls may work on their books page 30 activity 3.</p>	<p>Tema: Poesía</p> <p>Meta: Leer un poema en conjunto, utilizando estrategias de comprensión lectora, para favorecer la comprensión y descubrir este texto como un espacio para expresar nuestro mundo emocional.</p> <p>Actividad: 1. Realizar pág. 114 a 119 del libro Caligráfex sobre el lenguaje figurado y los refranes, para reforzar este tipo de lenguaje utilizado también en la poesía.</p>	<p>Tema: Fracciones.</p> <p>Meta: Representar números mixtos, a través de guía explicativa, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Actividad: 1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: ejercitar la representación de números mixtos, a través de las páginas 188, 189 y 190. (Se adjunta imagen con la corrección).</p>