

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 22 al 26 de junio 2020

NIVEL: 3° BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Música
LUNES	<p>Topic: Present Continuous.</p> <p>Goal: Practice through reading.</p> <p>Activity: Work on book page 7 exercise 1 and 2.</p> <p>To help you complete these activities, check Worksheet "Understanding and learning".</p> <p>Once ready with the answers on exercise 1, write the questions and answers on a piece of paper, and file them in the Portfolio</p> <p>Online classes: 3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40</p>	<p>Tema: Operatoria.</p> <p>Meta: Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.</p> <p>Actividades: 1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 12. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 12 con autocorrección.</p> <p>Clases online: 3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.</p>	<p>Unidad: "Jesús hacía el bien".</p> <p>Meta: Conocer cómo Jesús hacía el bien, a través de las situaciones que plantea el libro, para aprender a construir el mundo que Dios nos invita.</p> <p>Actividades: Desarrollar las actividades de la página 13 del libro. Instrucciones en Classroom.</p> <p>Clases online: 3°A jueves 9:50 hrs. 3°B miércoles 12:00 hrs. 3°C martes 8:55 hrs.</p>	<p>Tema: La Poesía</p> <p>Meta: ¿Qué? Conocer los recursos del lenguaje utilizados en poesía . ¿Cómo? A través de la lectura de un PowerPoint y la realización de una guía. ¿Para qué? Para identificar en un poema las rimas y figuras literarias (personificación - comparación).</p> <p>Actividad: 1. Ver video explicativo de semana 22 de junio. 2. Leer el PowerPoint "La poesía y recursos del lenguaje". PowerPoint será trabajado en clase online.</p> <p>Clase online: 3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: jueves 12:25 hrs. 3°C: jueves 11:40 hrs.</p>	<p>Tema: Lectura musical canción "Estrellita".</p> <p>Meta: Aprender partitura canción "Estrellita", a través de la lectura rítmica y melódica, para vivenciar el lenguaje musical.</p> <p>Actividades: 1. Practicar lectura rítmica de la canción "Estrellita" (Pág. 30, cuadernillo), utilizando guía y video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Repasar canción "Amutu" (Pág. 8), utilizando material de apoyo.</p>

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
MARTES	<p>Unidad 3 "¿Quién soy?"</p> <p>Meta sesión 4: Valorar la amistad como una de las relaciones que nos ayudan a conocernos de mejor manera a través del video de la fábula "Los dos amigos y el oso" y actividades propuestas para valorar de manera especial las relaciones de amistad como parte importante de su ser.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom). 1. Observar video " Los dos amigos y el oso" https://youtu.be/vxzwe8NNavA 2. Reflexionar con apoyo de preguntas en torno al video visto y valores de la amistad. 3. Analizar casos propuestos en torno a relaciones de amistad.</p>	<p>Tema: Síntesis Parte 2 – Unidad 2 (Red cartográfica de la Tierra).</p> <p>Actividades: 1. Observar video de inicio (22-26 junio). 2. Observar ppt "Resumen red cartográfica de la Tierra". (*lo utilizaremos en la clase online).</p> <p>Clases online: 3ºA: lunes 11:40 hrs. 3ºB: miércoles 11:20 hrs. 3ºC: miércoles 11:20 hrs.</p>	<p>Unidad 2: Historia del arte</p> <p>Tema: Arte Egipcio</p> <p>Meta: Continuar con la creación propia obra de arte egipcio según características ya observadas.</p> <p>Actividad: 1. Ver video 2. Calcar dibujo ya realizado en papiro según instrucciones.</p> <p>*El material y las instrucciones de la actividad serán subidos al Google Classroom de Artes Visuales de cada curso.</p>	<p>Meta: Conocer y comprender las adaptaciones de las plantas, en relación a sus estructuras y conductas, que les permiten sobrevivir en los ecosistemas.</p> <p>Actividades: 1. Observar video explicativo "Adaptaciones de las plantas". 2. Realizar la guía "Adaptación plantas".</p> <p>Clases online: 3ºA: jueves 10:35 hrs. 3ºB: lunes 9:50 hrs. 3ºC: lunes 10:35 hrs.</p>	<p>Meta: Recordar la metodología de ABP: Continuar recordando el proyecto ABP del año anterior y refrescar sus contenidos, retomando las habilidades trabajadas en 2º básico.</p> <p>Actividades: 1.- Ver el Video motivacional "A cloudy lesson" (disponible en Classroom). 2.- Responder el formulario "Reflexionando sobre el ABP y nuestro proyecto" (disponible en Classroom). *La próxima clase online conversaremos sobre ésta actividad y conoceremos el proyecto ABP 2020.</p> <p><i>No hay clases on line.</i></p>

	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés	Ed. Física
MIÉRCOLES	<p>Unidad: "Jesús hacía el bien".</p> <p>Meta: Conocer cómo Jesús hacía el bien, a través de las situaciones que plantea el libro, para aprender a construir el mundo que Dios nos invita.</p> <p>Actividad: 1. Desarrollar las actividades de la página 14 del libro. Instrucciones en Classroom.</p>	<p>Tema: Multiplicación.</p> <p>Meta: Ejercitar la tabla del 7, a través de una canción, para memorizarla y así resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Actividad: 3. Aprender y memorizar la Tabla del 7, usando la Tabla Pitagórica, copiándola en el cuaderno y cantando la canción para memorizarla.</p>	<p>Tema: La Poesía</p> <p>Meta: ¿Qué? Conocer los recursos del lenguaje utilizados en poesía . ¿Cómo? A través de la lectura de un PowerPoint y la realización de una guía. ¿Para qué? Para identificar en un poema las rimas y figuras literarias (personificación - comparación).</p> <p>Actividad: 1. Leer el PowerPoint "La poesía y recursos del lenguaje". PowerPoint será trabajado en clase online. 2. Responder a Portafolio online que se encuentra en carpeta "Tarea Portafolio semana 22 de junio".</p>	<p>Topic: Present Continuous</p> <p>Goal: understand when to use is/are</p> <p>Online class: Work on examples using is and are. Affirmative and negative form.</p>	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Realizar actividad Física para mantener nuestro cuerpo a través de circuitos.</p> <p>Actividad: Trabajo Físico n°11 entregado por Classroom.</p>

	Ciencias	Música	Historia	Matemática
JUEVES	<p>Meta: Conocer y comprender las adaptaciones de las plantas, en relación a sus estructuras y conductas, que les permiten sobrevivir en los ecosistemas.</p> <p>Actividades: 1. Observar video "Curiosidades plantas". 2. Realizar guía "Taller adaptaciones plantas" y luego revisar con la pauta adjunta.</p>	<p>Tema: Lectura musical canción "Estrellita".</p> <p>Meta: Aprender partitura canción "Estrellita", a través de la lectura rítmica y melódica, para vivenciar el lenguaje musical.</p> <p>Actividades: 1. Practicar lectura rítmica de la canción "Estrellita" (Pág. 30, cuadernillo), utilizando guía y video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Repasar canción "Amutu" (Pág. 8), utilizando material de apoyo.</p>	<p>Tema: Síntesis Parte 2 – Unidad 2 (Red cartográfica de la Tierra).</p> <p>Actividades: 1. Observar video "Historia en 5 minutos: resumen red cartográfica de la Tierra". 2. Realizar guía de síntesis parte 2 – unidad 2 (*debes guardarla en el portafolio). 3. Jugar Kahoot "Resumen red cartográfica de la Tierra".</p> <p>*Para la clase online, tener libro SAVIA.</p>	<p>Tema: División.</p> <p>Meta: Identificar los términos de la división, a través de la enseñanza explícita, para interpretar problemas de la vida diaria.</p> <p>Actividades: 4. Resolver Guía 5 División. 5. Comprobar aprendizaje, revisando la Guía 5 con autocorrección.</p>

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
VIERNES	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Realizar actividad Física para mantener nuestro cuerpo a través de circuitos.</p> <p>Actividad: Trabajo Físico n°11 entregado por Classroom.</p>	<p>Topic: Present Continuous</p> <p>Goal: understand when to use is/are</p> <p>Activity: Finish Work on book page 7 exercise 1 and 2.</p> <p>To help you complete these activities, check Worksheet "Understanding and learning".</p> <p>Once ready with the answers on exercise 1, write the questions and answers on a piece of paper, and file them in the Portfolio</p>	<p>Tema: La Poesía</p> <p>Meta: ¿Qué? Conocer los recursos del lenguaje utilizados en poesía. ¿Cómo? A través de la lectura de un PowerPoint y la realización de una guía. ¿Para qué? Para identificar en un poema las rimas y figuras literarias (personificación - comparación).</p> <p>Actividad: 1. Realizar reporte semanal "Juegalabra". Archivo con instrucciones se encuentran en carpeta "Reporte semanal semana 22 de junio". El reporte semanal se debe realizar luego de clase online.</p>	<p>Tema: División.</p> <p>Meta: Representar y explicar la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico, para resolver problemas de la vida diaria.</p> <p>Actividad: 6. Resolver ejercicios de las págs. 146 y 147 del Libro.</p>