



**Plan de Aprendizaje 2º básico
Semana del 22 de Junio**

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Meta: Leer y comprender lectura de curiosidades de la naturaleza</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer "Los Vampiros" Curiosidades de la Naturaleza, pág 22 y 23., primero en silencio y luego en voz alta. Se le pueden hacer algunas preguntas de reflexión para verificar la comprensión. Anotar en su guía de "Mis palabras de las curiosidades" guía ya impresa 06/05, 2 palabras del texto que leyeron, y deletrean en voz alta el nombre de cada letra (no sonido). <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- casa (ce-a-ese-a)- Guía "LENGUAJE, mi vocabulario" elegir una de las palabras que anoté del texto "Los vampiros" y completar.	<p>Meta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Organizar información sobre cuerpos geométrico a partir de sus características.- Práctica desafío semanal. <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observar video para completar en junto con la miss la guía: "Organizador gráfico de cuerpos geométricos".- Realizar desafío semanal.	<p>Meta: Conocer la nueva unidad, por medio de la observación de un video y la lectura de la programación, para poder comprender qué aprenderé.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Observan el video "Ciencias - 1. Video Miss Dani". Recuerdan el camino que siguen los alimentos desde que entran por la boca hasta que llegan al intestino en forma de nutrientes.2) Leen la guía "Ciencias - 2. Programación Unidad 3" intentando responder algunas de las preguntas que ahí aparecen.	<p>Tema: Actividades de rutina diaria.</p> <p>Meta de aprendizaje: Recordar vocabulario de las acciones de la rutina diaria.</p> <p>Actividad:</p> <p>Ver video:</p> <p>Inglés_Video_Semana_22_Junio</p> <p>Para recordar el vocabulario. Podrán usar el libro de inglés (página 28, actividad 1). Recuerden que el video pueden verlo cuantas veces quieran.</p>	<p>Meta: "Internet Segura y Ciudadanía Digital" Qué es internet y cómo funciona.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Leer la Portada de la Unidad III "Internet Segura y Ciudadanía Digital"2.- Ver video "¿Qué es internet?" en el siguiente link. https://youtu.be/_r9gOT2bKM3.- Dibujar y pintar lo que más te gustó del video en una hoja de papel que tengas en tu casa.

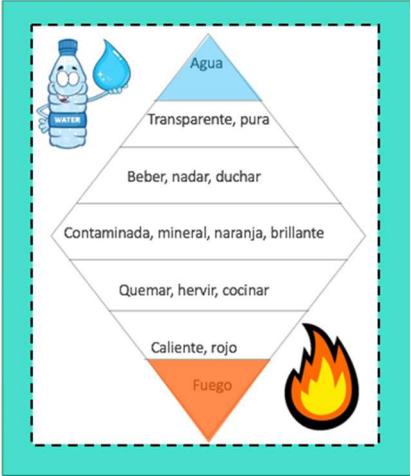


	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Realizar escritura de un poema diamante para evaluar lo aprendido en la unidad a través de una guía de planificación.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recordar la estructura del poema y el propósito de los sustantivos y de los adjetivos calificativos a través de un video. Ver "LENGUAJE, poema diamante".- Luego de ver el video, Realizar guía "LENGUAJE, escritura poema diamante".- Etapa 1: planificación, completar sólo la primera página de la guía.	<p>Meta: Reconocer y construir figuras 3D (poliedros y cuerpos redondos) encontrados en el entorno para identificar sus características y compararlos.</p> <p>Actividad de Portafolio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Completar guía: "Cuerpos geométricos", con la ayuda de los cuerpos geométricos que realizaron la semana pasada pueden ir contando sus caras, vértices y aristas. <p>* Se adjunta guía complementaria: Definiciones de cuerpos geométricos.</p>	<p>Meta: Conocer la nueva unidad a través de la observación de un video y la lectura de la programación.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observar PowerPoint en conjunto con la lectura de programación y realizar ésta.- Observar video paisajes de Chile con la ranita Darwin.	<p>Meta: Interpretar repertorio infantil con percusión a través de la práctica vocal para desarrollar el lenguaje musical.</p> <p>Actividad:</p> <p>Aprender la melodía y juego musical "Sarasponda" (pág. 19 del cuadernillo) con apoyo del video.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Religión	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Realizar escritura de un poema diamante para evaluar lo aprendido en la unidad a través de una guía de planificación.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Completar páginas 2, 3 y 4 de la guía "LENGUAJE, guía escritura de poema diamante. (Instrucciones, video del martes 23/06, LENGUAJE, poema diamante) <p>Etapas: Etapa 1: planificación (pág., 2 y 3 guía)</p> <ul style="list-style-type: none">- Las alumnas deben escribir todas las ideas que se les ocurra, sin importar que después tengan nuevas ideas.- Organización de las ideas: las alumnas comienzan a preparar su poema diamante. Pueden guiarse por la lluvia de ideas. <p>Etapas: Etapa 2: Escritura (pág. 4 guía)</p> <p>En esta etapa las alumnas deben transcribir la organización de sus ideas, respetando la estructura (copian las palabras guiándose por los números).</p>	<p>Meta: Reconocer figuras 3D encontrados en el entorno para identificar sus características y compararlos.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajar en libro tomo II páginas: 227 y 228 <p>*Se adjunta solucionario.</p>	<p>Meta: Aplicar el vocabulario de las acciones de la rutina diaria en una actividad guiada.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Completar las actividades de rutina diaria, con las letras que faltan. Luego numerarlas en el orden correcto de la rutina de cada una. Recuerden que pueden usar su libro en la página 28, para apoyarse. <p>Portafolio: Ésta actividad debe ser guardada en el portafolio.</p> <p>¡Muchas gracias a quienes han subido las actividades al drive! Eso nos permite saber cómo van nuestras alumnas y si tenemos que poner énfasis en algún contenido.</p>	<p>Meta: Reconocer cómo podemos aprender a amar a los demás, para vivir felices y en paz.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video.2. Desarrollar actividades página 38 de su libro.	<p>Meta: Practicar actividad física entretenida bailando zumba para alegrarte y mantenerte activa.</p> <p>Actividad:</p> <p>Recibe el saludo de Miss Pancha a través de un video, donde te invita a bailar siguiendo la coreografía que muestra el video de zumba.</p> <ol style="list-style-type: none">1.. Ver video Ed.Física Saludo2. Ver Video Zumba kids – I Like to move it. https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8-



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Artes Visuales	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Realizar escritura de un poema diamante para evaluar lo aprendido en la unidad a través de una guía de planificación.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>Transcribir poema de diamante que realizaste, al modelo de diamante que va adjunto "LENGUAJE, modelo poema diamante".</p> <p>Ejemplo: Le puedes agregar dibujos, pintar y/o hacer decoraciones, poner en una cartulina...etc.</p> 	<p>Meta: Reconocer y construir figuras 3D (poliedros y cuerpos redondos) encontrados en el entorno para identificar sus características y compararlos.</p> <p>Actividad:</p> <p>- Observar video "CDA Cuerpos geométricos", para ir completando junto a la miss las páginas del libro CDA: 78 Y 79.</p>	<p>* Actividad optativa:</p> <p>Meta: Conocer más sobre el funcionamiento del estómago, a través de la creación de un modelo, para prepararnos para la nueva unidad de alimentación.</p> <p>Actividad:</p> <p>Si puedes, realiza las actividades de la guía "Ciencias Taller opcional - 3.1 Guía Estómago", para conocer más sobre el funcionamiento del estómago.</p>	<p>Meta: Conocer y representar mediante líneas rectas un personaje de los textiles andinos y crearle un entorno, para aplicar una estética precolombina en un trabajo personal.</p> <p>Actividad: El Pelicano Rey</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leer guía de instrucciones: "Artes Visuales 2° básico semana 12" ● Ver video sobre la cultura Chimú y la introducción a la actividad: "Artes visuales 2° Básico - semana 12" ● Hacer el dibujo de tu propio tapiz chimú (no se pinta). ● Subir foto del dibujo al Google Drive para retroalimentación. 	<p>Meta: Identificar actividades que generen sentimientos positivos en uno mismo y en otros, para compartirlas con su comunidad favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>- Completar el Tablero Ser Positivos con tus respuestas (documento "Tablero Ser Positivos"). Tenerlo para el próximo Tiempo de Encuentro ya que lo compartirán y usarán para jugar.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Conocer la habilidad Localizar identificando el tema de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad:</p> <p>- Puedes observar y recordar las habilidades y estrategias de comprensión, En el libro de comprensión de lectura, realizar la "práctica guiada" Ficha 3 páginas 22 A 25.</p> <p><i>*Se adjunta respuestas libro comprensión de lectura pág. 22 a 25.</i></p>	<p>Meta: Realizar un cálculo mental para ejercitar estrategias de cálculo mental.</p> <p>Actividad:</p> <p>- Realizar cálculo mental N°6.</p> <p>*Recordar doblar la hoja para no ver los resultados.</p>	<p>Tema: Fonética sonidos g, o.</p> <p>Meta: Recordar los sonidos g, o y repaso de los ya vistos.</p> <p>Actividad Extra:</p> <p>Ver video:</p> <p>Inglés_Floppy's_22_June_EXTRA_ACTIVITY</p> <p>Les sugerimos dos aplicaciones donde pueden jugar con los sonidos de las letras:</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gilbertjolly.teachphonics.teachers</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.oup.elt.phonicsworld</p>	<p>Meta: Practicar actividad física entretenida bailando zumba para alegrarte y mantenerte activa.</p> <p>Actividad:</p> <p>Recibe el saludo de Miss Pancha a través de un video, donde te invita a bailar siguiendo la coreografía que muestra el video de zumba.</p> <p>1.. Ver video Ed.Física Saludo</p> <p>2. Ver Video Zumba kids – I Like to move it y seguir practicando la coreografía.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y miqWt5TOV8-</p>