




**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 22 de Junio**

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Meta: Recordar el sonido de la letra R y reconocerla en distintas palabras.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y leer un texto y reconocer las palabras que contengan la letra R.</p> <p>Actividad 2: Recordar los sonidos de la letra R.</p> <p>Actividad 3: Dibujar y escribir objetos que contengan la letra R.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes el cuaderno, puedes usar otra hoja y guardarla en la carpeta).</p>	<p>Meta: Contar números del 0 al 100 de 5 en 5, de 10 en 10 hacia delante y hacia atrás empezando por cualquier número, utilizando la tabla de centena, para agilizar el conteo.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Ver el siguiente link:</p> <p>https://view.genial.ly/5ee2b6a41eead0d96d1b680/learning-experience-challenges-contar-de-5-en-5-y-de-10-en-10-hasta-100</p> <p>Hacer guía: "Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10".</p> <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <p style="color: pink; text-align: center;">Si quieres puedes jugar en este link que es de contar de 2 en 2.</p> </div> <p>https://la.ixl.com/math/preescolar/aprender-a-contar-de-dos-en-dos</p>	<p>En esta clase se realizarán 2 actividades</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Meta: Recordar los contenidos trabajados durante la unidad 3</p> <p>Ver video cierre unidad 3.</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Meta: Conocer los contenidos y las metas que se trabajarán en la unidad 4 "Los materiales".</p> <p>Leer programación de la unidad y responder la pregunta. Archivar programación en carpeta verde.</p> <p>Ver video introducción unidad 4</p>	<p>Meta: Reconocer las palabras de vocabulario de la unidad y su significado, para fomentar el uso del idioma.</p> <p>Actividad 1: Ver video enviado en que se explica la actividad a realizar.</p> <p>Actividad 2: Elaborar etiquetas con nombres de partes de la pieza (vocabulario de la unidad). PORTAFOLIO.</p> <p>Materiales: Papel (cartulina, hoja blanca, hoja de block, la que tengan en la casa), lápices (pueden ser plumones), tijera y algún material para pegar en superficies de la casa.</p>	<p>Meta: Continuar realizando el ejercicio de la semana anterior en el programa Word.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Continuar realizando el ejercicio de escritura de una poesía corta en el programa Word.</p> <p>Entrega: enviar al correo imguzman@alumnos-sc.cl para recibir retroalimentación.</p> <p>Portafolio: el ejercicio puede ser subido al drive del curso o puede imprimirse y guardarse en el portafolio para ser evaluado cuando regresemos a clases presenciales.</p>




	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y/o leer el cuento "Las tres cabras".</p> <p>Actividad 2: Trabajar con la letra R, leer palabras e identificar en cada palabra.</p> <p>Actividad 3: Leer tres oraciones y realizar un dibujo de cada una. (PORTAFOLIO)</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes el cuaderno, puedes usar otra hoja y guardarla en la carpeta o subir a carpeta drive).</p>	<p>Meta: Contar números del 0 al 100 de 5 en 5, de 10 en 10 hacia delante y hacia atrás empezando por cualquier número, utilizando la tabla de centena, para agilizar el conteo.</p> <p>Actividad: Hacer guías (apoyándose de la tabla de 100)</p> <ul style="list-style-type: none">- Contar de 5 en 5.- Contar de 10 en 10. 	<p>Meta: Conocer la nueva unidad, por medio de la programación y la observación de un video.</p> <p>Actividad: Observar PowerPoint, leer y realizar programación en conjunto con éste. Observar video "¿Qué es la identidad?"</p> <p>Materiales: Carpeta morada. Programación de la unidad.</p>	<p>Meta: Interpretar repertorio infantil con percusión corporal a través de la práctica vocal, para vivenciar el lenguaje musical.</p> <p>Actividad: Aprender la canción "Pasa el batallón" (pág. 37 del cuadernillo) con apoyo de video. Seguir las indicaciones de la clase para acompañar la canción.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Religión	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Aprender el movimiento de la letra R en escritura manuscrita a través de un video y la ejercitación para lograr reconocerla, leerla y escribirla.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el texto "La hormiga roja" de Curiosidades de la Naturaleza.</p> <p>Actividad 2: Observar video con la enseñanza del movimiento en manuscrita de la letra R.</p> <p>Actividad 3: Practicar el movimiento en manuscrita de la letra R a través del libro de caligrafía.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: Libro de caligrafía. (Páginas 88 y 89).</p>	<p>Meta: Usar la recta numérica "mental", contando hacia adelante o atrás, para resolver adiciones y sustracciones.</p> <p>Actividad: Ver el siguiente link: https://view.genial.ly/5ee7cfac2332230d9c40f991/presentation-contar-hacia-adelante-y-hacia-atras</p> <p>Hacer guía: "Recta numérica mental" PORTAFOLIO</p>	<p>Meta: Reconocer las palabras de vocabulario de la unidad y su significado, para fomentar el uso del idioma.</p> <p>Actividad: Finalizar las tarjetas para comenzar a pegarlas en los lugares que corresponden.</p> <p>Materiales: pegamento para superficies (scotch, masking tape).</p>	<p>Meta: Reconocer que las familias viven con alegría el domingo, para descubrir que también es un día de encuentro con Jesús.</p> <p>Actividades: 1. Ver video. 2. Desarrollar páginas 42 y 43 del libro.</p>	<p>Meta: Mantener una adecuada condición física realizando un pequeño circuito físico para mantenernos sanos y ejercicios de equilibrio dinámico y de coordinación.</p> <p>Actividad: Realizar un breve calentamiento, recorridos de equilibrio dinámico y coordinación. Realizar circuito de ejercicios físicos para el fortalecimiento muscular. Ver videos de ejercicios y desafío.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Orientación	Artes Visuales
JUEVES	<p>Meta: Ejercitar el movimiento de la letra R en escritura manuscrita a través del trabajo en libro caligrafía con el fin de lograr reconocerla, leerla y escribirla.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento “El día que los crayones renunciaron”</p> <p>Actividad 2: Practicar la escritura en manuscrita de la letra R a través del libro de caligrafía.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: Libro de caligrafía. (Páginas 92 y 99).</p>	<p>Meta: Usar la recta numérica “mental”, contando hacia adelante o atrás, para resolver adiciones y sustracciones.</p> <p>Hacer guía: “Contar hacia adelante dados”</p> <div data-bbox="873 527 1142 787" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;"> <p>Esta estrategia te ayudará a sumar y a restar sin los dedos.</p>  </div>	<p>Meta: identificar actividades que generen sentimientos positivos en uno mismo y en otros, para compartirlas con su comunidad favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p>Actividad: Completar el Tablero Ser Positivos con tus respuestas (documento “Tablero Ser Positivos”). Tenerlo para el próximo Tiempo de Encuentro ya que lo compartirán y usarán para jugar.</p> <p>Actividad para PORTAFOLIO.</p>	<p>Meta: “Pegar las partes en mi cuadro al estilo Matisse”</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Descargar y ver el vídeo “Creando como Matisse” donde aparecen sugerencias de cómo puedes comenzar a construir tu cuadro definitivo al estilo Matisse. 2.- Comenzar a pegar las partes de tu composición. Con paciencia y cuidado porque tendremos dos clases para realizar ésta parte de la actividad.
	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física	
<p>VIERNES</p> <p>Complementario</p> <p>Ppt.</p> <p>“No te rías Pepe”</p>	<p>Meta: Aprender la habilidad Relacionar e interpretar, secuenciando acciones, a través del libro “Comprensión de lectura” para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 22, 23, 24 y 25 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales:</p> <p>-Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 3: práctica guiada. (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta: Usar la recta numérica “mental”, contando hacia adelante o atrás, para resolver adiciones y sustracciones.</p> <p>Actividad:</p> <p>Hacer guías: “Contar hacia adelante”, “Contar hacia atrás”</p> <p>Aquí te dejamos juegos para practicar:</p> <p>www.mathplayground.com/ASB_AlienAddition.html</p> <p>https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/resta-hasta-10/index.html</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/a-sumar-listo-ya-hasta-20</p>	<p>Meta: Mantener una adecuada condición física realizando un pequeño circuito físico para mantenernos sanos y ejercicios de equilibrio dinámico y de coordinación.</p> <p>Actividad:</p> <p>Realizar un breve calentamiento, recorridos de equilibrio dinámico y coordinación. Realizar circuito de ejercicios físicos para el fortalecimiento muscular. Ver videos de ejercicios.</p> <p>Seguir practicando el desafío.</p>	