



PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER SEMANA 22 DE JUNIO

Unidad de Aprendizaje: PROFESIONES Y OFICIOS

La sugerencia para el **portafolio** es **libre** para esta semana. Puede ser una foto o video de lo que haya sido de interés de sus hijos. Pueden encontrar en la carpeta "Hojas de trabajo" material extra para trabajar de manera **voluntaria**.

	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	MOTRICIDAD FINA	LENGUAJE
LUNES 22	<p><u>Meta:</u> Conocer algunas actividades que efectúan personas que trabajan en su comunidad en distintas profesiones y oficios a través de un video para resaltar la labor importante de ellos en cuarentena.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Héroes de Cuarentena" donde a partir de una pequeña dramatización, se irán mostrando distintas profesiones y oficios importantes para nuestra sociedad (encargada del aseo, chofer, repartidor, cajera de supermercado, profesora, enfermera) y luego conversar en familia sobre su importancia en este período de cuarentena.</p>	<p><u>Meta:</u> Decorar peces para el juego pesca milagrosa del nombre, a través de la realización de grafismos y escritura de las letras del nombre.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Confección del juego pesca milagrosa del nombre" para ser utilizado en actividad de lenguaje.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar un cuento a través de un video para disfrutar una historia, con el fin de entretenerse.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Cuento ¡No más besos!" y luego comentar cuál fue la parte que más les gustó del cuento.</p>



	RELIGIÓN	MATEMÁTICAS	BIBLIOTECA	INGLÉS
MARTES 23	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los amigos y de ayudar a otros a través de un video de una historia de un león y un ratón.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Presentación de la fábula el león y el ratón” Ver “Video youtube - Fábula el león y el ratón” y luego conversar sobre lo visto en el video poniendo énfasis en la importancia de ayudar a otros.</p>	<p><u>Meta:</u> Formar números utilizando el tablero de 10 para representarlos de manera concreta.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Presentación Tablero de 10” y luego conversar sobre lo aprendido a través de preguntas: ¿Cómo se llama este material? ¿Cómo se utiliza? ¿Para qué lo utilizamos? ¿Cuántos números podemos representar en el tablero? Para aprender la utilización del material y representación de números se sugiere ver video “Jugando con el Tablero de 10”.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer el funcionamiento de la biblioteca a través de un video.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Bienvenida biblioteca”.</p>	<p><u>Meta:</u> Recordar figuras geométricas y conocer el nombre de algunas partes de la cara a través de un video para ampliar vocabulario en inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Shapes and parts of the face” para repasar las figuras geométricas e introducir un nuevo contenido de las partes de la cara.</p>



	LENGUAJE	LENGUAJE ARTÍSTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES 24	<p><u>Meta:</u> Identificar las letras de su nombre a través de un juego para practicar su escritura y su fonética.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Pesca milagrosa del nombre" para reconocer las letras y sus sonidos y así practicar la escritura de su nombre.</p> <p>Para continuar practicando el nombre se sugiere realizar Guía complementaria Lenguaje N°1 - Semana 12 PK.</p>	<p><u>Meta:</u> Representar el invierno creando gotas de lluvia, utilizando diferentes materiales, para expresar ideas e intereses al crear y también jugar.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Creando la lluvia" y luego crear gotas de lluvia, a través de diversos materiales que puedan encontrar en casa, expresando sus ideas al crear y también jugar.</p>	<p><u>Meta:</u> Resolver un problema matemático a través de un video para aprender estrategias de resolución de problemas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Problema del día N°6" y luego recordar la estrategia que conocieron para poder resolver un problema: saber <u>qué me están preguntando</u> (¿Qué números aparecen en las imágenes?) y conocer los <u>datos</u> (imágenes con números) que me entrega el problema.</p>



	LENGUAJE	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	INGLÉS
JUEVES 25	<p><u>Meta:</u> Identificar palabras que riman a través de objetos concretos para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Juego de rimas” para que luego, de manera oral o con objetos concretos, busquen palabras que rimen.</p>	<p><u>Meta:</u> Cantar y percutir repertorio infantil a través de la práctica vocal para desarrollar y conocer el trabajo de pulso y ritmo.</p> <p><u>Actividad:</u> Percutir los ritmos de “Caen las gotitas”, con acompañamiento de utensilios de la casa como muestra el video “Caen las gotitas”. Seguir los pasos de la canción “El baile de la ranita” con acompañamiento del video.</p>	<p><u>Meta:</u> Representar fenómeno de la lluvia a través de experiencia de agua con espuma de afeitar y gotitas de colorante para representar de manera simplificada el fenómeno de la lluvia.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Nube en un vaso de agua” para observar y luego crear modelo que representa de manera simplificada el fenómeno de la lluvia.</p>	<p><u>Meta:</u> Recordar partes de la cara a través de un video y la realización del libro página 35.</p> <p>Material complementario “English book Page 35”</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Playing with the parts of the face” para recordar y repasar las partes de la cara a través de un juego e invitarlos a realizar una actividad de la página 35 del libro.</p>



	YO SOY SC (ORIENTACIÓN)	EDUCACIÓN FÍSICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
VIERNES 26	<p><u>Meta:</u> Desarrollar la empatía a través de actividades que promuevan la alegría en otros.</p> <p><u>Actividad:</u> Banderín "Ser Positivos" 1. Recortar triángulos para formar un banderín. 2. En cada triángulo, hacer un dibujo o escribir un mensaje positivo (puede ser dedicado a alguien especial, por ejemplo uno para el papá, otro para la mamá, otro para algún hermano, etc.) 3. Unir los triángulos con una cinta o lana y colgarlo en algún lugar visible de la casa, para que todos puedan ver los mensajes positivos y contagiarse de alegría. *Toda la familia puede aportar con dibujos y mensajes para el banderín.</p> 	<p><u>Meta:</u> Realizar ejercicios y juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores</p> <p><u>Actividad:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos y propuestas por medio de video Educación Física realizados por Miss Pancha, Miss Pao y Profe Guille. Para la vuelta a la calma, se invita a utilizar video de yoga de clases anteriores.</p>	<p><u>Meta:</u> Ordenar elementos con material concreto de acuerdo a un criterio a la vez, para prepararse en el orden de elementos de manera más simbólica.</p> <p><u>Actividad:</u> - Repasar el concepto de seriación a través de la Guía complementaria Matemáticas N°1 - Semana 12 PK - Ver video "Seriación incorporando un quinto elemento" y luego realizar seriaciones con 4 elementos concretos (lápices /platos/cucharas/tarros en conserva utilizando un criterio (de más grueso a más delgado, de más corto a más largo, de más grande a más pequeño y así sucesivamente) para finalmente incorporar un quinto elemento justificando la respuesta.</p> <p>Responder preguntas: ¿Qué es seriar? ¿Por qué pusiste ese elemento ahí? (porque es más grande /pequeño que este.)</p>