

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 15 al 19 de junio 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Meta: Actualizar conocimientos sobre la tragedia, a través de la lectura y análisis de la figura de Antígona, para reflexionar en torno a las temáticas del rol de la mujer en la Literatura y sus repercusiones actuales.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer el texto ¿Cómo la tragedia refleja los problemas humanos? de las páginas 222 y 223 del libro SM y tomar apuntes en sus cuadernos.2. Observar las páginas 206 y 207 (libro SM) de inicio de Unidad y luego hacer la lectura de los fragmentos de “Antígona” (pp. 208 a 215) y “Antígona: las voces del desierto” (pp. 216 a 220), luego realizar formulario adjunto sobre ambos textos.3. Actividad complementaria: ver videos de los siguientes links, como apoyo a la temática de la unidad. https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk https://www.youtube.com/watch?v=KOzCjjzNHBA <p>Clases online: 1ºA: jueves, 11:40 1ºB: miércoles, 11:20 1ºC: martes, 8:55</p>
Inglés	<p>Talking about future events: Future Continuous Vocabulary: Money and Value Details will be given in the Classroom platform</p> <p>Online Classes: Thursday, June 18th 1ºA 8:55 1ºB 10:35 1ºC 12:25</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La conformación del Estado-Nación en Europa y los cambios de fin de siglo. Tema: Progreso, industrialización e imperialismo</p> <p>Actividades: 1) Clase online: 1° A: lunes 15/ 8:55 1° B: lunes 15/ 11:40 1° C: miércoles 17/ 12:40 2) Leer página 80, 81 y 82 del libro de contenidos y realizar página 74 y 77 del libro de contenidos (sin puntaje). La tarea debe ser enviada por mail hasta el viernes 19 a las 16:00 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Suma por Diferencia.</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video clase - Suma por su diferencia (ppt. 42 - 49). Martes: Resolver Guía n°7 - Suma por su diferencia. Jueves: Evaluación Formativa N9</p> <p>Clases online: IA: miércoles 12:40 IB: miércoles 12.00 IC: miércoles 9:40</p> <p>Optativo: realizar Guía Ejercicios Extra, ítem I.</p>

Biología	<p>Meta: ¿Qué son los ciclos biogeoquímicos?</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar de clase online, en la que se revisará la guía de los factores que afectan a la fotosíntesis y el concepto de ciclo biogeoquímico.2. Se hará entrega de cuadernillo de ciclos biogeoquímicos, en el que deberán completar la página dos e investigar acerca de los ciclo biogeoquímicos. <p>Actividad <i>individual</i>. Instrucciones disponibles en Classroom.</p> <p>Clase online:</p> <p>IºA: martes 16 de junio a las 9:50 IºB: martes 16 de junio a las 9:50 IºC: lunes 15 junio a las 10:35</p>
Física	<p>Tema: Rapidez de propagación de una onda.</p> <p>Meta: Aplicar el concepto de rapidez de propagación de una onda y los parámetros asociados en diversas situaciones.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, en la cual se resolverán, en conjunto, diversas situaciones que involucran al concepto de rapidez de propagación de una onda.2. Desarrollar un formulario dentro de la plataforma Classroom, respecto al concepto de rapidez de propagación de una onda. <p>Plazo de envío: viernes 19 de junio a las 13:20</p> <p>Clases online:</p> <p>IºA: martes 16 de junio a las 12:25 IºB: martes 16 de junio a las 11:40 IºC: miércoles 17 de junio a las 12:00</p>

<p>Química</p>	<p>Tema: Enlace Químico Meta: Comprender a qué corresponden las configuraciones de Lewis de iones y ser capaz de realizarlas.</p> <p>Actividad: 1. Participar en clase online, donde aprenderán a realizar estructuras de Lewis de iones (se apoyarán en un ppt) 2. Leer comprensivamente las páginas 4 a 8 de su guía de aprendizaje (el material estará disponible en Classroom) y realizar las estructuras de Lewis de algunos elementos e iones que aparecen en la guía.</p> <p>Clase online: IºA: Lunes 15 de junio a las 11:40 IºB: Jueves 18 de junio a las 9:50 IºC: Lunes 15 de junio a las 11:40</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Cierre actividad: Pintores Paisajistas Chilenos. Presentación final de trabajos.</p> <p>Inicio unidad: explorando y recreando los elementos del entorno Natural.</p> <p>Clases online: martes 16 a las 15:20</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Jazz</p> <p>Clases online: martes 16 de Junio, de 13:10 a 13:55</p>
<p>Artes Escénicas</p>	<p>Unidad 1: Historia del Teatro (Cierre de unidad)</p> <p>Actividad: 1. Retroalimentación entre pares. 2. Hacer un recorrido lineal por todos los estilos estudiados.</p> <p>Clases online: martes 16 de junio, de 14:40 a 15:20.</p>

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: “Construyendo contexto”</p> <p>Actividad: 1.- Responder el último cuestionario de preguntas de reflexión personal y completar cuestionarios pendientes. Plazo de entrega Lunes 22 de junio.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Basquetbol. Meta: Conocer cómo se juega el Básquetbol, observando un video y una presentación PPT.</p> <p>Actividades: 1.- Observar un video y una presentación PPT, donde conocerán reglas básicas del basquetbol. 2.- Responder el formulario por Classroom.</p> <p>Unidad: Aptitud Física. Meta: Mantener una condición física adecuada, a través de la ejercitación de un circuito de ejercicios localizados siguiendo las rutinas a través de una presentación gif en PPT.</p> <p>Actividades: 1.- Realizar actividad física a través de ejercicios localizados, por medio de una presentación gif en ppt, con ejercicios cardiovasculares y fortalecimiento muscular. 2.- Responder formulario.</p>
<p>Religión</p>	<p>Tema: Celebramos la fiesta del Sagrado Corazón. Meta: Reflexionar acerca de la presencia del Sagrado Corazón en sus vidas a través de una carta para tener un momento de interioridad.</p> <p>Actividades: 1. Tener un espacio de oración personal. 2. Escribir una carta, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 1ºA, Día del Sagrado Corazón. 1ºB, lunes 15 a las 15:20 1ºC, lunes 15 a las 13:10</p>

Orientación

No habrá Tiempo de Encuentro ni actividades de Orientación esta semana.