

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 15 al 19 de junio 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Cómo expresamos nuestro mundo interior.</p> <p>Actividad 1: Realizar guía de trabajo sobre la "Interpretación", esta estará disponible en Classroom el lunes.</p> <p>Clases online: 8°A: miércoles a las 10:20 8°B: miércoles a las 12:00 8°C: miércoles a las 11:20</p>
Inglés	<p>Talking about personal qualities and phrasal verbs. Details will be given in Google Platform.</p> <p>Online Classes: - Monday, June 15th 8°A 12:25 - Tuesday, June 16th 8°B 13:10 8°C 11:40 - Thursday, June 17th 8°A, 8°B, 8°C 12:25 - 13:30 Miss Maria will be available in Hangouts to answer any questions.</p>
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Unidad: El Mundo Moderno Europeo. Tema: Síntesis de la visión antropocéntrica del mundo moderno (Humanismo - Renacimiento y Revolución Científica)</p> <p>Actividades: 1) Repasar las ideas centrales de los temas trabajados. 2) Clases online: 8°A: martes 16/ 11.40 8°B: martes 16/ 12.25 8°C: jueves 18/ 9:50</p>

<p>Matemática</p>	<p>Tema: Teorema de Pitágoras.</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver Guía nº2 - Teorema de Pitágoras. Martes: Ver video de clase - Tríos Pitagóricos (ppt: 37-41). Jueves Evaluación Formativa N9</p> <p>Clases online: 8° A: Jueves 9:50 8° B: Jueves 11:40 8° C: Miércoles 8:50</p>
<p>Biología</p>	<p>Tema: Experimento de transporte de sustancias.</p> <p>Actividad: 1. Utilizar la hora de clases estipulada para realizar el experimento de transporte de sustancias y desarrollar la guía del taller. Instrucciones en Classroom.</p> <p>Plazo de envío: Viernes 19 de junio a las 16:00</p>
<p>Física-Química</p>	<p>Tema: Equivalente mecánico del calor y dilatación térmica.</p> <p>Meta: Comprender la equivalencia existente entre las unidades de Joule y caloría. Además de comprender e identificar los tres tipos de dilatación térmica.</p> <p>Actividad: Participar en clase online en la que se desarrollarán las temáticas de equivalente mecánico del calor y el fenómeno de dilatación térmica.</p> <p>Clases online: 8°A: jueves 18 de junio a las 11:40 8°B: jueves 18 de junio a las 9:50 8°C: lunes 15 de junio a las 11:40</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Ilustración. Meta: Desarrollar trabajo personal a través de la ilustración, representando una situación cotidiana, caracterizando algo propio de la cuarentena.</p> <p>Actividad: Hacer un boceto. Entrega: viernes 12 de Junio.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Práctica musical</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juego de vasos: aprender juego rítmico con vasos, utilizando la canción “Dance monkey”, con un video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Canto: escuchar y aprender la canción “Heal the world”, con apoyo de letra y video (en Classroom)
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: “Proyecto ABP: Una revista digital para el SC” Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Lectura reflexiva de la guía N°1 “Proyecto ABP: una revista digital para el SC” (disponible en Classroom). 2.- Responder un formulario relativo al trabajo colaborativo (disponible en Classroom) <p>Duración: Esta actividad está pensada para 30’ de trabajo</p>

<p>Programación TIP</p>	<p>Meta: Aplicar "<i>bloques condicionales</i>" en desafíos de programación.</p> <p>Actividad: 1.- Trabajar en clase online, en la lección 22, etapas 1 a 6 de la plataforma www.code.org.</p> <p>Fecha de entrega: miércoles 24 de junio</p> <p>Clases online: 8°A: martes 16, 12:25 a 13:10 8°B: lunes 15, 09:50 a 10:35 8°C: miércoles 17, 09:40 a 10:20</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Atletismo.</p> <p>Meta: Conocer la historia del Salto Triple, técnica y mejores exponente a nivel mundial a través de una presentación Ppt y videos.</p> <p>Actividades: 1. Ver presentación en Ppt y observar los videos en Classroom de los mejores exponentes a nivel mundial. 2. Responder preguntas en el formulario.</p> <p>Unidad: Aptitud Física.</p> <p>Metas: 1.- Mantener una adecuada condición física, a través de la práctica de circuitos físicos, realizados 2 veces a la semana. 2.- Identificar el nivel de esfuerzo percibido durante la práctica de la actividad física, a través de la Escala de Borg.</p> <p>Actividades: 1.- Realizar un breve calentamiento, 2 circuitos físicos de ejercicios localizados y rutina de elongación; ambos disponibles en Classroom. 2.- Completar ficha de Actividad Física.</p>

Religión	<p>Tema: Celebramos la fiesta del Sagrado Corazón.</p> <p>Meta: Reflexionar acerca de la presencia del Sagrado Corazón en sus vidas, a través de una carta, para tener un momento de interioridad.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tener un espacio de oración personal.2. Escribir una carta, según una pauta compartida en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>8°A, lunes 15 a las 15:20 8°B y 8°C, Día del Sagrado Corazón.</p>
Orientación	<p>No habrá Tiempo de Encuentro ni actividades de Orientación esta semana.</p>