

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 15 al 19 de junio 2020

NIVEL: 3° BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Música
LUNES	<p>Topic: Actions in progress</p> <p>Goal: Talk about things that are going</p> <p>Activity: Draw in the copybook 8 different actions in progress: talking, listening, reading, playing, driving, drinking, sleeping and taking. Leaving a space below each drawing. This activity has to be ready for the online class.</p> <p>Online classes 3A Wednesday 10:20 3B Tuesday 8:55 3C Wednesday 9:40</p>	<p>Tema: Operatoria.</p> <p>Meta: Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.</p> <p>Actividades: 1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 11. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 11 con autocorrección.</p> <p>Clases online: 3°A miércoles 12:40 3°B jueves 8:55 3°C jueves 12:25</p>	<p>Tema: Celebramos la fiesta del Sagrado Corazón.</p> <p>Meta: Unirse a la fiesta de la Iglesia, a través de una oración guiada, para reconocer la importancia del Corazón de Jesús en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Actividad: 1. Vivir un espacio de oración personal, siguiendo la pauta que está compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 3°A jueves 9:50 hrs. 3°B miércoles 12:00 hrs. 3°C martes 8:55 hrs.</p>	<p>Tema: La Poesía</p> <p>Meta: ¿Qué? Identificar el propósito comunicativo de la poesía y su estructura. ¿Cómo? A través de un juego y un trabajo en guía online. ¿Para qué? Para recuperar conocimientos previos y fomentar el gusto por esta.</p> <p>Actividad: 1. Ver video explicativo de lo que hay que hacer en la semana y lectura de PowerPoint "La poesía y sus emociones". PowerPoint será revisado en la clase online.</p> <p>Clases Online: 3°A martes 9:50 3°B jueves 12:25 3°C: jueves 11:40</p>	<p>Tema: Práctica vocal</p> <p>Meta: Interpretar repertorio de la Isla de Pascua, a través del canto, para desarrollar la práctica vocal.</p> <p>Actividades: 1. Aprender canción "Amutu" (Pág. 8), utilizando letra y video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Repasar canciones en instrumento ("Do azul", "Aprendemos a cantar el Do" y "Mariposa revoltosa").</p>

	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
MARTES	<p>Tema: Paralelos principales y red de coordenadas geográficas.</p> <p>Actividades: 1. Observar video Inicio (15-19 junio). 2. Observar PPT explicativo "Paralelos principales y coordenadas geográficas". (*lo utilizaremos también en la clase online) 3. Libro SAVIA: -pág.57: lectura -pág.62: realizar actividad 1. (*se adjunta solucionario)</p> <p>Clases online: 3ºA lunes 11:40 hrs. 3ºB miércoles 11:20 hrs. 3ºC miércoles 11:20 hrs.</p>	<p>Unidad 2: Historia del Arte.</p> <p>Tema: Arte Egipcio.</p> <p>Meta: Empezar a crear obra de Arte egipcio según características ya observadas.</p> <p>Actividades: 1. Ver Video. 2. Realizar "papiro". 3. Dibujar escena de Isis y los 7 escorpiones, según características aprendidas.</p> <p>El material y las instrucciones de la actividad serán subidas al classroom de Artes Visuales de cada curso.</p>	<p>Meta: Conocer y comprender las adaptaciones de los animales, en relación a sus estructuras y conductas, que les permiten sobrevivir en los ecosistemas.</p> <p>Actividades: 1. Observar video "Reino animal: Adaptación al ambiente". 2. Realizar la guía "Adaptaciones de animales".</p> <p>Clases online: 3ºA jueves 10:35 3ºB lunes 9:50 3ºC lunes 10:35</p>	<p>Meta: Recordar y reflexionar la Metodología de ABP, para perfeccionar y conocer mejor los contenidos que aprendimos y pusimos en práctica en 2º básico.</p> <p>Actividad: 1.- Trabajar en clases el documento "Recordemos el ABP- proyecto textil y soperos" (disponible en Classroom). Duración: Esta actividad está pensada para la hora de clase virtual.</p> <p>Clases online: 3ºA martes 11:40 hrs. 3ºB martes 11:40 hrs. 3ºC martes 11:40 hrs.</p>

	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés	Ed. Física
MIÉRCOLES	<p>Tema: Celebramos la fiesta del Sagrado Corazón.</p> <p>Meta: Unirse a la fiesta de la Iglesia, a través de una oración guiada, para reconocer la importancia del Corazón de Jesús en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Actividad: Vivir un espacio de oración personal, siguiendo la pauta que está compartida en Classroom. (Quienes puedan, les pedimos sacar una foto a la actividad y enviarla según se indica en la pauta).</p>	<p>Tema: Multiplicación.</p> <p>Meta: Ejercitar la tabla del 9, a través de la práctica con la estrategia de las manos, para memorizarla y así resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Actividad: 3. Aprender y memorizar la Tabla del 9, usando la Tabla Pitagórica, copiándola en el cuaderno, usando la estrategia de las manos de la tabla del 9.</p>	<p>Tema: La Poesía</p> <p>Meta: ¿Qué? Identificar el propósito comunicativo de la poesía y su estructura. ¿Cómo? A través de un juego y un trabajo en guía online. ¿Para qué? Para recuperar conocimientos previos y fomentar el gusto por esta.</p> <p>Actividad: 1. Realizar guía de comprensión de una poesía de manera online. Actividad se encuentra en carpeta "Tarea portafolio semana 15 de junio".</p>	<p>Topic: Actions in progress</p> <p>Goal: Talk about things that are going on</p> <p>Activity: Online class 1. Students will write in their copybooks 8 different actions in progress such as: talking, listening, reading, playing, driving, drinking, sleeping and taking. 2. Students will follow instruction such as drawing different elements in different places to show recognition and understanding.</p>	<p>Unidad: Aptitud Física.</p> <p>Meta: Realizar actividad Física para mantener nuestro cuerpo a través de circuitos.</p> <p>Actividad: Trabajo Físico n°9 entregado por Classroom.</p>

JUEVES	Ciencias	Lenguaje	Historia	Matemática	Música
	<p>Meta: Conocer y comprender las adaptaciones de los animales, en relación a sus estructuras y conductas, que les permiten sobrevivir en los ecosistemas.</p> <p>Actividades: 1. Observar video "Adaptaciones de animales". 2. Realizar la guía "Taller adaptaciones animales" y luego revisar sus respuestas con la pauta adjunta.</p>	<p>Tema: La Poesía</p> <p>Meta: ¿Qué? Identificar el propósito comunicativo de la poesía y su estructura. ¿Cómo? A través de un juego y un trabajo en guía online. ¿Para qué? Para recuperar conocimientos previos y fomentar el gusto por esta.</p> <p>Actividad: 1. Realizar guía de comprensión de una poesía de manera online. Actividad se encuentra en carpeta "Tarea portafolio semana 15 de junio". 2. Realizar reporte semanal "Mi pez de las emociones". Plantilla de pez se encuentra en carpeta "Reporte semanal semana 15 de junio". ACTIVIDAD SE REALIZA LUEGO DE CLASE ONLINE.</p>	<p>Tema: Paralelos principales y red de coordenadas geográficas. (Unidad 2)</p> <p>Actividades: 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Paralelos principales y red cartográfica". 2. Realizar Guía 10 – Red cartográfica de la Tierra (*se adjunta solucionario).</p>	<p>Tema: Algoritmo de la Multiplicación.</p> <p>Meta: Multiplicar con y sin canje con dos dígitos en el primer factor y un dígito en el 2º factor, usando el algoritmo para practicar el procedimiento de la multiplicación.</p> <p>Actividades: 4. Si es necesario, ver de nuevo el video explicativo del algoritmo de la Multiplicación para recordar el procedimiento. 5. Resolver Guía 4 de Algoritmo de la Multiplicación. 6. Comprobar aprendizaje revisando la Guía 4 con autocorrección.</p>	<p>Tema: Práctica vocal</p> <p>Meta: Interpretar repertorio de la Isla de Pascua, a través del canto, para desarrollar la práctica vocal.</p> <p>Actividades: 1. Aprender canción "Amutu" (Pág. 8), utilizando letra y video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Repasar canciones en instrumento ("Do azul", "Aprendemos a cantar el Do" y "Mariposa revoltosa").</p>
VIERNES	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática	
	<p>Unidad: Aptitud Física.</p> <p>Meta: Realizar actividad Física para mantener nuestro cuerpo a través de circuitos.</p> <p>Actividad: Trabajo Físico n°9 entregado por Classroom.</p>	Sacred Heart Day	Día del Sagrado Corazón.	Día del Sagrado Corazón.	