



Plan de Aprendizaje 1° básico  
Semana del 15 de Junio

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés
LUNES  Ver video Saludo miss Eli	<p><b>Meta:</b> Recordar el sonido de la letra F y reconocerla en distintas palabras.</p> <p><b>Actividad 1:</b> escuchar y/o leer notas.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Escribir una nota utilizando palabras que contengan la letra F.</p> <p><b>*VER VIDEO.</b></p> <p><b>Materiales:</b> Una hoja blanca o post it.</p>	<p><b>Actividad 1: Sumar dos números iguales, a través de material concreto, para conocer la estrategia de cálculo mental “DOBLES”.</b></p> <p>Ver el siguiente link: <a href="https://view.genial.ly/5ed14d6dd2cdfd11daaed8a/presentation-los-dobles">https://view.genial.ly/5ed14d6dd2cdfd11daaed8a/presentation-los-dobles</a></p> <p>Hacer guía “Dobles”</p>	<p><b>Actividad 1:</b> Conocer los paisajes de Chile y algunos ejemplos de flora y fauna. Realizar una investigación sobre flora y fauna de Chile.</p> <p>Para retomar el trabajo pueden observar nuevamente el video de flora y fauna de Chile.</p> <p>Terminar el trabajo de <b>PORTAFOLIO</b> que comenzaron la semana pasada, donde deben investigar ejemplos de flora y fauna de Chile.</p>	<p><b>Actividad 1:</b> Reconocer el sonido “B” en distintas palabras, para promover el desarrollo del lenguaje.</p> <p>-Observar video de Floppy's y preparar materiales para la actividad del miércoles (detallada en el video).</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Artes Musicales
MARTES	<p><b>Meta:</b> Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Escuchar y/o leer el cuento “La fiesta de Fátima”.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Trabajar con la letra F, leer palabras e identificar en cada palabra.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Escribir una oración a partir de una imagen, utilizando una palabra que contenga la letra F. <b>(PORTAFOLIO)</b></p> <p><b>*VER VIDEO.</b></p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes el cuaderno puedes usar otra hoja).</p>	<p><b>Meta:</b> Comparar y ordenar números del 0 al 99 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> o <math>=</math>, para resolver problemas.</p> <p><b>Actividad 2</b></p> <p>Ver el siguiente <b>link:</b> <a href="https://view.genial.ly/5edd3f383b28630d8a0adbee/pr esentation-comparar-y-ordenar-numeros-hasta-el-99">https://view.genial.ly/5edd3f383b28630d8a0adbee/pr esentation-comparar-y-ordenar-numeros-hasta-el-99</a></p> <p><b>- Hacer guías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comparación D y U Oso</li><li>- Comparación de D y U Corazones</li></ul> 	<p><b>Meta:</b> Seguir practicando y profundizando en el uso de Word para comunicarnos mejor.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver Video de explicación de la actividad.</li><li>2.- Acceder al programa Word y copiar tres refranes realizando algunos cambios requeridos en la guía N°3, utilizando el teclado.</li><li>3.- <b>Leer la guía:</b> si se requiere como ayuda memoria y poder ir siguiendo todos los pasos que se explican en ella y así poder realizar el ejercicio que será evaluado en el portafolio. Enviar al correo <a href="mailto:imguzman@alumnos-sc.cl">imguzman@alumnos-sc.cl</a> para recibir retroalimentación.</li></ol> <p><b>Portafolio:</b> el ejercicio puede ser subido al <b>drive del curso</b> o puede imprimirse y <b>guardarse en el portafolio</b>, para ser <b>evaluado</b> cuando se regrese a clases presenciales.</p>	<p><b>Meta:</b> Interpretar repertorio infantil con movimientos corporales a través de la práctica vocal para vivenciar, explorar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprender la canción “Morning song” con apoyo de video y pág. 29 del cuadernillo. Pintar dibujo de la canción de la página adjunta.</li><li>2. Repasar la canción “Zum, zum, zum”, reforzando las notas “Sol, fa, mi”.</li></ol>

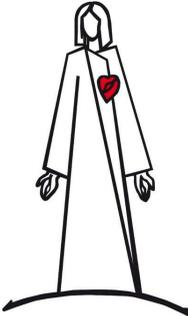


	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Sociedad
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Aprender el movimiento de la letra F en escritura manuscrita a través de un video y la ejercitación para lograr reconocerla, leerla y escribirla.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Escuchar el texto "La estrella fugaz" de Curiosidades de la Naturaleza.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Observar video con la enseñanza del movimiento en manuscrita de la letra F.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Practicar el movimiento en manuscrita de la letra F a través del libro de caligrafía.</p> <p><b>*VER VIDEO.</b></p> <p><b>Materiales:</b> Libro de caligrafía. (Páginas 82 y 83).</p>	<p><b>Meta:</b> Comparar y ordenar números del 0 al 99 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> o <math>=</math>, para resolver problemas.</p> <p><b>Actividad 3:</b></p> <p><b>Hacer guías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guía mayor menor 2 dígitos Cocodrilo.</li><li>- Guía mayor menor 3 instrucciones.</li></ul>	<p><b>Meta:</b> Reconocer el sonido "B" en distintas palabras y realizar una actividad a partir de esto, para promover el uso del lenguaje.</p> <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>-Dibujar/imprimir una mariposa en la que puedan dibujar y escribir palabras que contengan el sonido "B" (seguir instrucciones del video).</p>	<p><b>Meta:</b> Cerrar la unidad realizando guía para monitorear el aprendizaje.</p> <p><b>Actividad 1:</b></p> <p>Ver Video cierre de unidad, en conjunto con guía de cierre de unidad y realizar escuchando las instrucciones de la miss.</p> <p><b>ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO</b></p> <p>Guardar en carpeta morada o subir al drive.</p> <p>Se revisará al volver al colegio para tener un monitoreo del aprendizaje.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Religión	Artes Visuales
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Ejercitar el movimiento de la letra F en escritura manuscrita a través del trabajo en libro caligrafía con el fin de lograr reconocerla, leerla y escribirla.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Escuchar el cuento "Topito terremoto"</p> <p><b>Actividad 2:</b> Practicar la escritura en manuscrita de la letra F a través del libro de caligrafía.</p> <p><b>*VER VIDEO.</b></p> <p><b>Materiales:</b> Libro de caligrafía. (Páginas 84 y 85)</p>	<p><b>Meta:</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2 hacia delante y hacia atrás empezando por cualquier número, utilizando la tabla de centena, para agilizar el conteo.</p> <p><b>Actividad 4:</b></p> <p>Ver el siguiente link: <a href="https://view.genial.ly/5ede880c1f66480da05fa462/presentation-contar-de-1-en-1-y-de-2-en-2-hasta-100">https://view.genial.ly/5ede880c1f66480da05fa462/presentation-contar-de-1-en-1-y-de-2-en-2-hasta-100</a></p> <p><b>Hacer Guías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tabla de 100 <b>PORTAFOLIO</b></li><li>- N° escondido.</li><li>- Tabla del 100 a color (por si la quieren imprimir).</li></ul>	<p><b>Meta:</b> Unirnos a la celebración de la fiesta del Sagrado Corazón, a través de un video y una oración, para darle gracias por el amor que nos tiene.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>Ver video.</p> <p>Dibujar en la lámina porque le damos gracias.</p> <p>Hacer oración con la familia.</p>	<p><b>Meta</b> de esta semana: Comenzar a crear mi cuadro al estilo Matisse.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Conocer al artista, mirando el vídeo de Youtube, cuento: "Las tijeras de Matisse" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UKDe9JRxlSs">https://www.youtube.com/watch?v=UKDe9JRxlSs</a></li><li>2. Descargar y ver el vídeo "Preparando a Matisse" en donde aparece una referencia a las pinturas del artista, junto con las indicaciones de la actividad.</li><li>3.- Comenzar a dibujar y a recortar. No olvidar guardar en la bolsita o sobre todos los papeles recortados.</li></ol> <p>La próxima clase seguiremos avanzando en la creación de nuestro cuadro al estilo Matisse. <b>Una vez terminada</b> deberás incluirla en tu <b>Portafolio</b>.</p>



	Celebración Pastoral	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
<p>VIERNES</p> <p><b>FELIZ DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN</b></p> 	<p><b>Meta:</b> Celebrar en familia al Sagrado Corazón de Jesús.</p> <p><b>Actividad:</b> Ver video "Celebremos al SC" Conversar en familia sobre las huellas del SC. Marcar y recortar una huella y escribir o dibujar algo que les haya dejado el Sagrado Corazón.</p> <p>Lo usarán el "Tiempo de Encuentro" de la próxima semana.</p>	<p><b>Meta:</b> Reforzar la habilidad Localizar, identificando el tema del texto y localizando la información explícita a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar las páginas 18, 19, 20 y 21 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha: Evalúo lo que aprendí. (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p><b>Meta:</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2 hacia delante y hacia atrás empezando por cualquier número, utilizando la tabla de centena, para agilizar el conteo.</p> <p><b>Actividad 5</b></p> <p><b>Hacer guías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajamos en la Tabla del 100.</li><li>- Contar de 2 en 2.</li></ul> 	<p><b>Meta:</b> Conocer y practicar ejercicios de equilibrio dinámico, saltabilidad y coordinación a través de un juego y diferentes ejercicios de saltabilidad propuestos en los videos. Realizar un pequeño circuito físico para mantener una adecuada condición física y mente sana.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar un breve calentamiento, ejercicios de saltabilidad, coordinación y desafío propuesto por la miss.</p> <p>Para eso ver video miss Mariana, observar presentación en Ppt y videos de ejercicios. Ahí podrán realizar un breve calentamiento y circuito físico de 4 estaciones. Finalmente terminar con ejercicios de elongación para volver a la calma.</p>