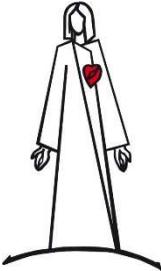




PLAN DE APRENDIZAJE ORGANIZACIÓN SEMANAL EMOCIONES

<p>LUNES</p>	<p style="text-align: center;"><u>LA TRISTEZA</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Oración: a través del video “Preparando el SC” preparamos nuestro corazón para celebrar el día del Sagrado Corazón, pensando con qué se llena nuestro corazón de amor y qué cosas hacemos para que se sienta bien.2. Video de inicio: Escuchan la introducción a la emoción de la tristeza, a través del video “La tristeza”.3. Cuento: Observan y escuchan la narración del cuento a través del video “Te echo de menos”.4. Actividad y cierre: Para finalizar, a través del video “Preguntas sobre la tristeza” junto a su familia reflexionan sobre esta emoción.5. Mapa de las emociones: Trabajan en hoja “Mapa de las emociones” pintando la tristeza (mismo que han usado anteriormente).
<p>MARTES</p>	<p style="text-align: center;"><u>EL MIEDO</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Video de Inicio: observan introducción a través del video “El miedo”, podrá ver una situación sobre esta emoción.2. Cuento: A través del video “Ramón preocupón”, observan y escuchan la narración del cuento.3. Actividad y cierre: observan cómo realizar un muñeco “quitapesar” viendo el video “Quitapesares”.4. Atrapasueños: Una estrategia para alejar los miedos, durante el día y cuando van a dormir, es usar un atrapasueños. Pueden construir uno junto a un adulto siguiendo los pasos del video “Atrapasueños”.5. Mapa de las emociones: Trabajan en hoja “Mapa de las emociones” pintando el miedo.



<p>MIÉRCOLES</p>	<p style="text-align: center;"><u>EL ENAMORAMIENTO</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Video de inicio: A través del video “El enamoramiento”, escuchan la introducción a la emoción y se invita a los niños a observar la narración del cuento.2. Cuento: Observan y escuchan el video de narración “Las palabras dulces”.3. Actividad y cierre: Para terminar, observan el video “Palabras dulces para mi papá”, donde se invita a los niños a hacer una tarjeta para el papá, ya que el domingo se celebra el “Día del padre”. Se motivan a escribirles palabras dulces como “¿Qué me gusta de mi papá?”, “¿Qué me gusta hacer con él?” o “Papá, te quiero porque...”, finalmente, pueden decorarla libremente.4. Mapa de las emociones: Trabajan en hoja “Mapa de las emociones” pintando el enamoramiento.5. Cuento sugerido: pueden observar la narración de un cuento en el video “El lazo invisible”.
<p>JUEVES</p>	<p style="text-align: center;"><u>AUTORREGULACIÓN</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Video de inicio: Observan video “La autorregulación”, donde se explica qué es y se introduce una estrategia para regular sus emociones.2. Cuento: A través del video narración “La tortuga”, podrán conocer una estrategia de autorregulación.3. Actividad y cierre: a través del video “Mi lugar de calma”, conocen diferentes lugares de calma de las misses, donde tienen un espacio personal y de tranquilidad. Se animan a buscar un lugar especial para ellos o una actividad que les permita encontrar esa calma, pueden ayudarse por un adulto que los guíe.4. Actividades sugeridas: pueden observar video “El guerrero 1 y 2” y video “I am happy - Snatam Kaur” para contar con más estrategias para controlar sus emociones.5. Cuerpo en movimiento: a través del baile, desarrollan actividad física moviendo el cuerpo. Luego vuelven a la calma con ejercicios de yoga que ayudan a la autorregulación. Realizan los ejercicios guiándose por el video “Moviéndonos con emociones”.
<p>VIERNES</p> 	<p style="text-align: center;"><u>DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Día del Sagrado Corazón: para celebrar este día, se les invita a observar el video “Celebremos el SC”.2. Cuento: observan video de narración “Así es mi corazón”. Se animan a dibujar cómo está su corazón, de manera libre.3. Música: a través del video “Mi corazón”, interpretan la canción con movimientos corporales. Representan e identificar las emociones.4. Cierre unidad emociones: como cierre de la unidad, se invita a realizar la actividad “Jarro de las emociones”, y mantenerla como estrategia para acompañar a los niños en la expresión de sus emociones.