



MAPA CONCEPTUAL



Un **mapa conceptual** es una representación gráfica entre conceptos y las relaciones que podemos realizar a partir un tema central. Para esto se utilizan nexos o palabras-enlaces que unen la información. Los conceptos se ordenan de mayor a menor importancia.

¿Por qué es importante realizar un mapa conceptual?

Porque permite comprender mejor un contenido nuevo, por ejemplo un texto o una clase, nos ayuda a organizar las ideas y pensamientos de una manera más visual y nos permite comunicarlo de una forma diferente.



❖ Elementos de los mapas conceptuales:

Conceptos o términos a partir de los cuales organizamos un tema central.

Palabras- enlace que unen las relaciones entre los conceptos.

❖ Organización de los conceptos en un mapa conceptual:

Los conceptos se organizan de manera jerárquica, es decir de los más importantes a los menos importantes y de manera integral, un concepto tiene relación con otro.

VENTAJAS DEL MAPA CONCEPTUAL

- Los conceptos van unidos con las palabras- enlace lo que permite otorgarle mayor sentido a la información.
- Puede aplicarse a diversos tipos de temas y no es tan breve como los esquemas.
- Nos ayudan a dirigir la atención a lo más importante de la información.
- Ayudan a reflexionar sobre los conceptos claves y cómo poder unirlos con el resto de la información.
- Permite establecer relación entre los conocimientos nuevos y lo que tú ya sabes.
- Favorece la retención de la información al ser un apoyo más visual.



CÓMO HACER UN MAPA CONCEPTUAL

- ✓ **Lee dos veces los textos**, una para **comprender** y la otra para **subrayar** lo más importante.
- ✓ Pon **títulos y subtítulos** para agrupar las ideas que vayan de lo general a lo particular (ideas principales y secundarias).
- ✓ Fíjate en **los conceptos clave** que subrayaste, porque señalan las ideas que encontraste en cada párrafo del texto, éstas conforman el contenido del mapa conceptual.
- ✓ Piensa en qué **palabras-enlaces** puedes utilizar para ordenar de manera gráfica la información.
- ✓ **Estructura la información** de tal manera que se pueda visualizar la información a simple vista, considera los **conceptos clave**, las **ideas principales y secundarias**.
- ✓ Establece un **orden de la información**, de lo más importante a los detalles.
- ✓ **Relaciona los conceptos entre sí**, únelos a través de líneas y palabras-enlace.



A continuación te presentaremos un ejemplo de esquema de recuadros:

PASOS PARA REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL:

1

Leemos el texto y **subrayamos** lo más importante del **texto**:

Los tres estados de la materia

La materia presenta tres estados o formas: **sólido, líquido y gaseoso.**

Sólido: la forma de un cuerpo sólido no varía y siempre ocupa el mismo espacio.
Son sólidos: cuchara, vaso, cama, libro, clóset, etc.

Líquido: la forma del líquido depende del contenedor en donde lo tengamos. Son líquidos: agua, zumo, aceites, jugos, perfumes, etc.

Gaseoso: los gases no tienen forma ni volumen estables. Se adaptan y expanden hasta llenar los recipientes por completo. Son gases: el oxígeno, vapor de agua, nitrógeno, etc.

2

Seleccionamos nuestros **conceptos claves** y **palabras- enlace** de acuerdo a lo subrayado:

Conceptos claves:

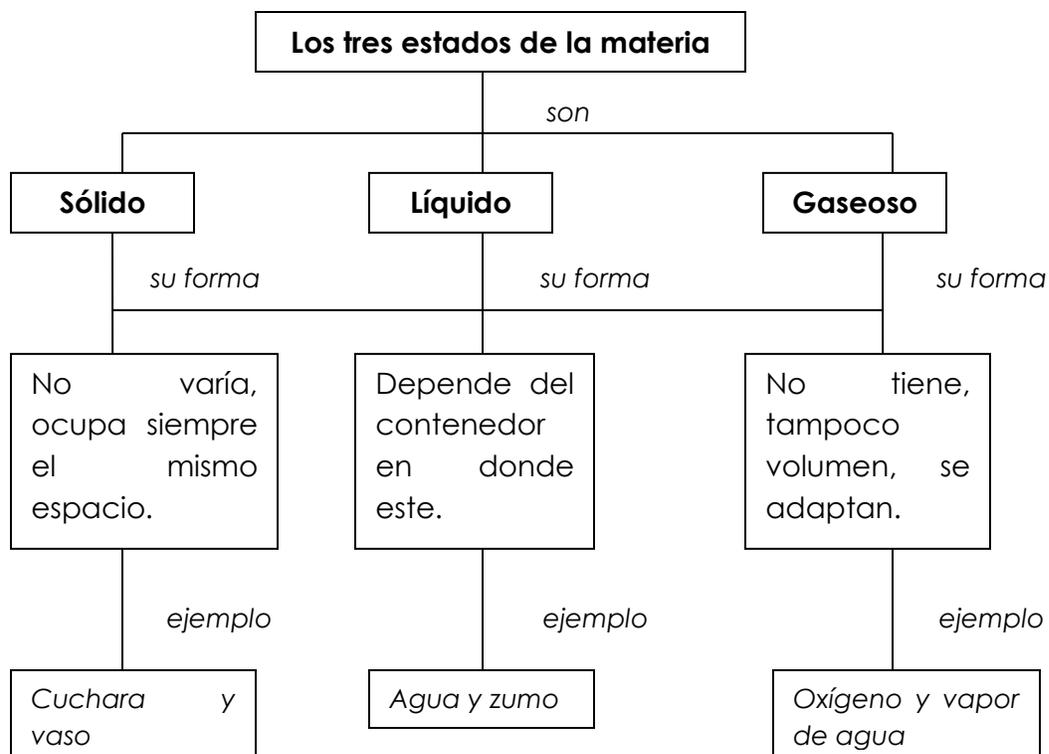
Estados de la materia – sólido – líquido – gaseoso- no varía, ocupa siempre el mismo espacio – cuchara, vaso – depende del contenedor- agua, zumo – sin forma ni volumen, se adaptan – oxígeno, vapor de agua

Palabras enlace:

Son- presenta- forma- ejemplo

3

Finalmente con los conceptos claves y palabras enlace **elaboro mi mapa conceptual**:



4

Revisamos nuestro **mapa conceptual**, cuidando que no falte ninguna información, luego de esto lo podemos utilizar para estudiar.



DESAFÍO: Pon en práctica esta esquematizar la información

1

Lee el texto y **subraya** lo más importante:

Actividades dedicadas a extraer los recursos naturales

Agricultura: es el cultivo de todo tipo de plantas. Para ello hay que trabajar la tierra, sembrar las semillas, cuidar su crecimiento y luego cosechar los frutos. La agricultura produce alimentos, por ejemplo: maíz y arroz.

Pesca: es la captura de especies acuáticas, ya sea desde ríos, lagos mares u océanos, por ejemplo: peces y moluscos.

Ganadería: consiste en la cría de animales para aprovechar su carne, la leche y el cuero, por ejemplo: vacas y cerdos.

Minería: es la explotación de los recursos que se encuentran en la superficie y al interior de la Tierra, por ejemplo: cobre y petróleo.

Silvicultura: es la producción de madera mediante el cultivo y la tala (el corte) de árboles diversos, por ejemplo: el pino.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2

Seleccionamos nuestros **conceptos claves** y **palabras- enlace** de acuerdo a lo subrayado:

Conceptos claves:

--

Palabras enlace:

--



Finalmente con los conceptos claves y palabras enlace **elaboro mi mapa conceptual:**



Reviso mi mapa conceptual



Compara tu trabajo con lo
esperado en el **Solucionario**



SOLUCIONARIO:

Respuestas esperadas del Desafío:

1. Texto subrayado:

Actividades dedicadas a extraer los recursos naturales

Agricultura: es el cultivo de todo tipo de plantas. Para ello hay que trabajar la tierra, sembrar las semillas, cuidar su crecimiento y luego cosechar los frutos. La agricultura produce alimentos, por ejemplo: maíz y arroz.

Pesca: es la captura de especies acuáticas, ya sea desde ríos, lagos, mares u océanos, por ejemplo: peces y moluscos.

Ganadería: consiste en la cría de animales para aprovechar su carne, la leche y el cuero, por ejemplo: vacas y cerdos.

Minería: es la explotación de los recursos que se encuentran en la superficie y al interior de la Tierra, por ejemplo: cobre y petróleo.

Silvicultura: es la producción de madera mediante el cultivo y la tala (el corte) de árboles diversos, por ejemplo: el pino.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2. Conceptos clave y palabras-enlace:

Conceptos claves:

Agricultura – cultivo de plantas – trabajar la tierra – sembrar, crecimiento, cosechar – producción de alimento – maíz y arroz – pesca – captura de especies acuáticas – ríos, lagos, mares y océanos – peces y moluscos – ganadería – cría de animales – carne, leche, cuero – vacas y cerdos – minería- explotación de recursos – superficie e interior de la Tierra – cobre y petróleo - silvicultura – producción de madera - cultivo y tala de árboles – el pino

Palabras enlace:

Son - es – se da en - ejemplo



3. Mapa conceptual final:

