

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 8 al 12 de junio 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Meta: Conocer el propósito comunicativo de diversos tipos de textos a través del análisis de algunos ejemplos, para mejorar nuestra comprensión.</p> <p>Actividades: 23. Leer con atención la guía disponible en Classroom: "Propósito comunicativo de un texto". 24. Desarrollar formulario disponible en Classroom: "El Afiche: Publicidad V/S Propaganda".</p> <p>Clases online: 6°A: Viernes 8.50 hrs. 6°B: Martes 14:40 hrs. 6°C: Viernes 14:40 hrs.</p>

MONDAY 1st June

ONLINE CLASS

6ºA 11:40

6ºB 12:25

6ºC 13:10

Objective:

Talking about routines and daily activities

Activity:

- a. PPT Simple Present
- b. Students' book page 6, exercises 4
- c. Student's book page 7, exercises 2 and 5

WEDNESDAY 27th

Objective: Talking about routines and daily activities.

Activity:

- a. WORKSHEET 15

FRIDAY 29th

Objective: Talking about routines and daily activities.

Activities:

- a. WORKSHEET 16

Inglés

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 1: Proceso de Independencia de Chile. Tema: Reconquista.</p> <p>Actividades: 1.- Leer el texto N° 3: Reconquista. Acompañarse con el prezi del Proceso de Independencia. 3.- Mirar los videos para la mejor comprensión del texto. Los videos también los puedes encontrar dentro del Prezi. 4.- Realizar evaluación formativa el día jueves 11 de junio. Mandar la evaluación hecha antes de las 17:00 hrs.</p> <p>Clases Online Vía Meet 6ºA, jueves 11 de junio 9:50 am 6ºB, jueves 11 de junio 11:40 am. 6ºC, miércoles 10 de junio 11:20 am</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Actualización Unidad 3.</p> <p>Actividades: 1. Realizar Actividad de Actualización - Parte 1: Guía 1: Lectura, escritura y transformación de números decimales. 2. Realizar Actividad de Actualización - Parte 2: Guía 2: Orden, comparación y recta numérica. 3. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 78. 4. Participar de Clase online, vía Meet: Jueves 11 de junio. 6ºA: 11:40 hrs. 6ºB: 13:10 hrs. 6ºC: 13:10 hrs. 5. Contestar Control 5 formativo.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: Síntesis de la unidad de la Materia y sus transformaciones.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socializar y analizar los contenidos trabajados, en la clase online, para retroalimentar los errores más comunes y los conceptos claves para la evolución del contenido, así como también aclarar las dudas que puedan tener. 2. Responder evaluación formativa tipo formulario, sobre contenidos aprendidos. 3. Jugar con el juego “Calor y temperatura”, disponible en Classroom para imprimir y compartir con la familia. <p>Plazo de envío:Viernes 12 de junio.</p> <p>Clase online:</p> <p>6°A: Martes 9 a las 8:55</p> <p>6°B: Jueves 11 a las 10:35</p> <p>6°C: Jueves 11 a las 9:50</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Escultura, Alexander Calder.</p> <p>Meta: Conocer al escultor Alexander Calder y el uso de “llenos y vacíos”, por medio del análisis de su obra, para crear una escultura personal con materiales reciclados.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver presentación explicativa de la vida y obra del artista Alexander Calder. Análisis y conversación a partir de diferentes esculturas. <p>Clases online:</p> <p>6°A y 6°B: miércoles 10 de junio, 8:50.</p> <p>6°C: miércoles 10 de junio, 10:20.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: El Folclore de la zona centro.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de video canción “Arrurrú”. Fecha de entrega: jueves 11 de junio. 2. Contestar guía de trabajo “Que aprendí”(Pág. 16).

<p>Tecnología</p>	<p>Meta de aprendizaje: Recordar la metodología de ABP: Retomar, reflexionar y perfeccionar los contenidos de la metodología de ABP que aprendimos en 5º básico.</p> <p>Actividad: 1. Trabajar en conjunto el documento N°1 de metodología de ABP (disponible en Classroom). Esta actividad está pensada para la hora de clase virtual.</p> <p>Clases online: 6ºA: martes 9 de junio - 10:35 6ºB: martes 9 de junio - 9:50 6ºC: martes 9 de junio - 11:40</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Voleibol</p> <p>Meta 1: Conocer el golpe de ante brazo como otro fundamento básico.</p> <p>Meta 2: Conocer la pauta de evaluación del trabajo final de la unidad de Voleibol.</p> <p>Actividades: 1. Conocer a través de un video y documento enviado por Classroom la técnica correcta y los errores más comunes del golpe de antebrazos como uno de los principales fundamentos de este deporte. 2. Conocer a través de la lectura, la pauta de evaluación, fecha y estructura del trabajo final con el cual será evaluada la unidad de Voleibol.</p> <p>Unidad: Acondicionamiento Físico</p> <p>Meta: Entrenar la condición física a través de un circuito establecido.</p> <p>Actividades: 1. Ejecutar un circuito establecido, enviado por Classroom, para mantener o mejorar la condición física, con ejercicios enfocados a los grandes grupos musculares. 2. Resolver formulario adjunto en Classroom.</p>

Religión	<p>Unidad "Los Apóstoles de Jesús". Meta: Identificar a los primeros cristianos, a través de la lectura y reflexión, para comprender y valorar su estilo de vida en comunidad.</p> <p>Actividades: 1. Leer página 74 del libro. 2. Responder alguna de las preguntas de la página 75, según se indica en Classroom.</p> <p>Clases online: 6°A, martes 9 a las 11:40 hrs. 6°B, miércoles 10 a las 11:20 hrs. 6°C, martes 9 a las 8:55 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad "Conectando con nuestras emociones" Meta: Identificar y conectar emociones a través del cuento "El pájaro del alma" y actividades sugeridas para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena.</p> <p>Actividades: 1. Reflexionar en torno a las emociones. 2. Escribir, según sugerencias en actividad propuesta, sus emociones y guardan en su caja. Profesor jefe enviará material.</p>