

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 8 al 12 de junio 2020

**NIVEL: IV° MEDIOS**

<b>ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL</b>	
<b>Literatura</b>	<p><b>Tema: Cierre metacognitivo de la asignatura.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Desarrollar Guía 4: “Cierre metacognitivo de la asignatura”, disponible en Classroom.</p>
<b>Lenguaje PSU</b>	<p><b>Tema: Estrategia: identificar la organización de las ideas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Realizar guía: “Procedimiento organización de las ideas de un texto”</p> <p><b>Clases online:</b> revisión de ejercicios y cierre de la estrategia. IV°A: miércoles a las 10:20 hrs. IV°B: viernes a las 12:40 hrs. IV°C: miércoles a las 8:50 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Essay Writing: Writing an introduction. Details will be given in the Classroom platform</p> <p><b>Online Classes:</b> - Monday, June 8th IV°A 11:40 - Tuesday, June 9th IV°C 13:10 - Wednesday, June 10th IV°B 9:40</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista)</b></p>	<p><b>Unidad: Régimen Militar en Chile.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1) Ver documental de los Chicago Boys y responder preguntas enviadas por Classroom, las que deberán ser enviadas al mail de la profesora (andreanova@alumnos-sc.cl) a más tardar <b>el viernes 12 de junio.</b></p> <p><b>Clases online:</b> Miércoles 10/ 12:00 hrs.</p>
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Científica)</b></p>	<p><b>Tema: Vuelta a la Democracia</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1. Responder breves preguntas en trabajo de clase de Classroom.</p> <p><b>Clases online</b> (ambos grupos). Lunes 8 a las 12:25</p>
<p><b>Filosofía</b></p>	<p><b>Unidad: Apolo, Dionisio, Nietzsche.</b></p> <p><b>Meta: Profundizar en los dioses, a través de ejemplificaciones, trabajo personal y videos, con el fin de descubrir cómo se manifiestan en sus vidas y cuál de ellos reivindica Nietzsche.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Continuar y finalizar trabajo según pauta compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> IV°A miércoles 10 a las 8:50 hrs. IV°B jueves 11 a las 11:40 hrs. IV°C miércoles 10 a las 12:40 hrs.</p>

<p><b>Matemática Formación General</b></p>	<p><b>Tema: Función Raíz cuadrada.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  Lunes: Ver video de la clase "Función raíz cuadrada".  Martes: Resolver ejercicios propuestos en Ppt.  Miércoles y Jueves:  <b>Clase online:</b>  - IV<sup>o</sup>A: Jueves 9:50  - IV<sup>o</sup>B: Miércoles 10:20  - IV<sup>o</sup>C: Jueves 10:35  Viernes: Evaluación Formativa N6 13:20.</p>
<p><b>Matemática PSU</b></p>	<p><b>Tema: Funciones Capítulo N° 8.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  - Lunes: Leer resumen capítulo 8 Libro PSU. Ver mini clase tema 8 en portal 21 temas.  - Martes: Ver video de ejercicios DEMRE capítulo 8 en portal 21 temas.  - Miércoles y Jueves: Realizar ejercicios 1 al 25 capítulo 8.  - Viernes: <b>Clases online:</b>  IV<sup>o</sup>A: Viernes 9:40  IV<sup>o</sup>B: Viernes 10:20  IV<sup>o</sup>C: Viernes 8:50</p>
<p><b>Biología (Humanista)</b></p>	<p><b>Tema: Microorganismos - Bacterias</b></p> <p><b>Actividad:</b> Revisar el ppt sobre bacterias, tipos y sus estructuras en clases online. Para apoyar la comprensión de este contenido, se subirá material audiovisual a Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  Lunes 8 de Junio a las 12:25.</p>

<b>Biología (Científica)</b>	<b>Tema: Metabolismo - Fotosíntesis</b> <b>Actividad:</b> Terminar de revisar ppt sobre metabolismo y fotosíntesis, en clases online. <b>Clases online:</b> Viernes 12 de Junio a las 11:20
<b>Química (Humanista)</b>	<b>Tema: Química Orgánica</b> <b>Meta: Comprender la química de los hidrocarburos y las características principales de estos compuestos.</b> <b>Actividad:</b> Realizar una actividad en conjunto (durante la clase), esta se encuentra en un ppt. <b>Clases online:</b> Martes 9 de junio a las 9:50 hrs.
<b>Física (Científica)</b>	<b>Tema: Calor</b> <b>Actividades:</b> 1. Participar en clase online para comprender la forma de transmisión del calor, además comprender y aplicar los conceptos de calor específico, capacidad térmica, calor cedido y calor absorbido. 2. Desarrollar guía para reforzar y profundizar los contenidos trabajados en la clase. <b>Clases online:</b> Jueves 11 de junio a las 08:55.

<p><b>Química (Científica)</b></p>	<p><b>Tema: Química Orgánica</b>  <b>Meta: Reconocer grupos funcionales nitrogenados y halogenados y aprender a nombrarlos.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  - Continuar estudiando los grupos funcionales nitrogenados y halogenados para aprender a nombrarlos, reconocerlos y diferenciarlos entre ellos y de otros grupos funcionales. Se logrará lo anterior, apoyándose en un ppt y realizando ejercicios durante la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b>  Miércoles 10 de junio a las 11:20 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad Citar en el Arte.</b>  <b>Meta: Crear en torno a un pintor escogido.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1. Realizar una composición inspirada en algunas características de uno o más pintores investigados.</p> <p><b>Clases online</b> para ajustar cierre de proceso y retroalimentación del trabajo realizado:  Lunes 8 de junio 15:20</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: Proyecto Musical y cierre semestre.</b></p> <p><b>Clases online</b>  - Lunes 8 de junio a las 15:20 hrs.  Instrucciones de plataforma de conexión en Classroom.</p>
<p><b>Artes Escénicas</b></p>	<p><b>Tema: Teatro-documental</b></p> <p><b>Actividad:</b> Retroalimentación y comentarios generales del ejercicio “Un día en cuarentena”.</p> <p><b>Clases online:</b> lunes 8 de junio, de 14:40 a 15:20.</p>

<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Aptitud física</b>  <b>Meta: Mejorar la condición física general por medio de tus rutinas de ejercicio.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Ajustar o mantener la planificación deportiva realizada y enviar primera entrega de la ficha.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Iglesia: fundamento e identidad.</b>  <b>Meta: Reconocer el fundamento de la Iglesia, por medio de la lectura de textos, para ayudar en el proceso de discernimiento al sacramento de la Confirmación.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer textos que irán adjuntos en pauta compartida en Classroom.</li> <li>2. Responder preguntas.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b>  IV°A Viernes 12 a las 8:50 hrs.  IV°B Martes 9 a las 8:55 hrs.  IV°C Viernes 12 a las 12:40 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad: "Yo, Persona Adulta".</b>  <b>Meta sesión 3: identificar en sí mismas características personales que las hacen ser quiénes son, a través de preguntas de reflexión. A partir de eso, fortalecer el autoconocimiento.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informarse acerca del autoconocimiento y relacionarlo al proyecto de vida.</li> <li>2. Realizar la actividad "Mi Yo: Físico y Psicológico"</li> <li>3. Completar el formulario con preguntas de reflexión. El profesor jefe, junto a la orientadora, enviarán material e instrucciones específicas mediante Classroom.</li> </ol> <p><b>Fecha entrega: Lunes 15 de Junio.</b></p>

## ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA

<b>El Mundo de Hoy</b>	<p><b>Tema: Pobreza y América Latina.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Leer Guía de América Latina. Instrucciones a través de Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> Jueves 11/ 12:25</p>
<b>Célula, Genoma y Organismo (H1 Biología)</b>	<p><b>Tema: Homeostasis y Estrés.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Terminar de revisar el ppt "Termorregulación y estrés" (en clases online) y cerrar tema. 2. Contestar un formulario con diversas preguntas sobre el tema de homeostasis, el cual llevará puntaje para acumular con la siguiente instancia de evaluaciones sumativas.</p> <p><b>Plazo de envío:</b> <b>Jueves 18 de Junio a las 16:00.</b></p> <p><b>Clases online:</b> Jueves 11 de Junio a las 12:25</p>
<b>Termodinámica (H1 Física)</b>	<p><b>Tema: Circuitos</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1. Participar en clase online para comprender y aplicar la ley de ohm y aplicarla en un circuito serie. 2. Desarrollar guía para reforzar y profundizar los contenidos trabajados en la clase.</p> <p><b>Clases online:</b> Martes 9 de junio a las 09:50</p>

<p><b>Química Plan Diferenciado (H1 Química)</b></p>	<p><b>Tema: Equilibrio Químico</b> <b>Meta: Aprender a expresar constantes de equilibrio en función de la presión y comprender la relación entre <math>K_p</math> y <math>K_c</math>.</b></p> <p><b>Actividad:</b> - Explicar cómo expresar constantes de equilibrio en función de la presión y cómo se relaciona <math>K_p</math> y <math>K_c</math>. Se logrará lo anterior, apoyándose en un ppt y realizando ejercicios durante la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b> Jueves 11 de junio a las 12:25 hrs.</p>
--	---