

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 8 al 12 de junio 2020

NIVEL: II° MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Introducir la Unidad 2: “¿Cómo logramos comprender la muerte?”</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer y escuchar la canción contenida en las páginas 100 y 101 del texto SM.2. Desarrollar las actividades de las páginas 102 y 103. <p>Clases online:</p> <p>II°A: Jueves a las 11:40 hrs. II°B: Jueves a las 08:55 hrs. II°C: Jueves a las 11:40 hrs.</p>
Inglés	<p>Identifying defining and non defining relative clauses. Details will be given in the Classroom platform</p> <p>Online Classes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Monday, June 8th II°B 3:20- Tuesday, June 9th II°C 11:40- Wednesday, June 10th II°A 11:20

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: De la Primera a la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Actividades: 1) Leer las siguientes páginas: http://www.claseshistoria.com/entreguerras/solucionesnewdeal.htm http://www.claseshistoria.com/entreguerras/solucioneskeynes.htm explicar con sus palabras el New Deal y Keynesianismo. Instrucciones y material serán entregados vía Classroom.</p> <p>Clases online: revisión de la Primera Evaluación. IIºA: Martes 9/ 14:40 IIºB: Jueves 11/ 8:55 IIºC: Jueves 11/ 8:55</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Ecuación cuadrática.</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video de la clase "Ecuaciones cuadráticas completas. Factorización". Martes y Miércoles: Resolver Guía 3. Jueves: Clases online: - IIºA: Miércoles 12:00 - IIºB: Miércoles 11:20 - IIºC: Miércoles 8:50</p>
<p>Biología</p>	<p>Tema o Meta: ¿Cómo se controla el ciclo celular?</p> <p>Actividades: 1. Clase online en la que continuaremos con el ciclo celular (ppt de ciclo celular), analizaremos diferentes esquemas de ciclos y los puntos de control del ciclo celular. 2. Leer y completar la actividad del cuadernillo desde la página 22 a 24.</p> <p>Clase online: IIºA: martes 9 a las 9:40 IIºB: martes 9 a las 9:40 IIºC: viernes 12 a las 10:20</p>

<p>Física</p>	<p>Tema: gráficos de movimientos verticales.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en clase on line para realizar actividad de construcción de gráficos de los movimientos verticales. 2. Desarrollar guía para reconocer la forma de los gráficos de los movimientos verticales y obtener información desde ellos. <p>Clases online:</p> <p>II°A: jueves 12:25 II°B: lunes 14:40 II°C: miércoles 12:00</p>
<p>Química</p>	<p>Tema: El Mol</p> <p>Meta: Comprender la relación mol-partícula</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar los ejercicios de la página 4 de su guía. Las dudas serán revisadas al inicio de la clase online y leer comprensivamente las páginas 4 a 8 de su guía de aprendizaje “El Concepto de Mol” sobre la relación mol-masa. 2. Aprender las características de la relación mol-masa y su aplicación a través de los cálculos asociados a esta relación, mediante un ppt y ejercicios que serán realizados durante la clase online. <p>Clases online:</p> <p>II°A: viernes 12 de junio a las 9:40 hrs. II°B: viernes 12 de junio a las 10:20 hrs. II°C: viernes 12 de junio a las 9:40 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Evolución de la figura humana en la historia del Arte</p> <p>Meta: Crear una figura humana según un estilo de la historia del Arte</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una figura humana aplicando características del estilo investigado. Continuación de actividad. <p>Clase online para revisión de procesos, y preparar actividad de cierre: Miércoles 10 de Junio, a las 10:20</p>

<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Percusión de Brasil</p> <p>Actividad: - Aprender ritmo repique de percusión brasilera de “Samba reggae”, con apoyo de link adjunto.</p>
<p>Artes Escénicas</p>	<p>Unidad 1: Teatro contemporáneo</p> <p>Actividad: 1. Lectura y análisis individual de uno de los guiones publicados en Classroom. La pauta se explicará en la clase online.</p> <p>Clase online: miércoles 10 de junio, de 9:40 a 10:20.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad-Etapa 2</p> <p>Actividades: 1. Crear y definir en grupos lo siguiente: nombre / objetivo, misión, visión / branding / campaña. Networking de grupos. 2. Entrega trabajo final de la Etapa 1.</p> <p>Clases online: IIºA viernes 12, 14:40 IIºB viernes 12, 11:20 IIºC jueves 11, 11:40</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Atletismo Meta: Conocer los principios básicos del atletismo, pruebas, historia y beneficios que nos produce realizarlo.</p> <p>Actividades: 1. Leer los textos enviados sobre el atletismo en Chile y los beneficios de realizar ejercicio a nivel fisiológico, disponibles en Classroom. 2. Resumir los textos y agregarlos a su trabajo final.</p> <p>Unidad: Aptitud física Meta: Dar importancia al trabajo físico y a su ejecución constante para beneficiar la salud general y aplicar plan individual.</p> <p>Actividades: 1. Revisar resultados de la encuesta. 2. Completar el plan de ejercicios y realizar de forma optativa la rutina de ejercicios enviada por Classroom.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Grandes religiones. Meta: Realizar síntesis de lo investigado, a través de un video y la confección de un cuadro comparativo, para identificar las principales semejanzas y diferencias con el Cristianismo.</p> <p>Actividades: 1. Ver video, responder preguntas y completar cuadro comparativo, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: II°A, Lunes 8 a las 8:55 hrs. II°B, Jueves 11 a las 10:35 hrs. II°C, Lunes 8 a las 10:35 hrs.</p>

Orientación

Unidad "Manejo de Ansiedad".

Meta sesión 3: Reconocer técnicas de manejo del estrés, a través de la práctica consciente de la respiración y de ejercicios de yoga guiados. A partir de eso, promover el bienestar físico y emocional reduciendo el estrés y la ansiedad.

Actividades:

1. Informarse acerca de la respiración consciente y de la técnica de la respiración cuadrada.
2. Observar y aplicar video sobre yoga para principiantes.
3. Completar el formulario con preguntas de reflexión. El profesor jefe, junto a la orientadora, enviarán material e instrucciones específicas mediante Classroom.