

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 8 al 12 de junio 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Sub Meta: Leer textos dramáticos protagonizados por mujeres, a través de la identificación y análisis de sus elementos constitutivos (conflicto y acción dramática, personajes, lenguaje acotacional), para reflexionar sobre los roles que ha tenido la mujer en distintos contextos socio-culturales y actualizar sus conocimientos en torno al género dramático.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer la “Guía de elementos del Género dramático” y las páginas 110 y 111 del libro SM (los elementos de la puesta en escena de una obra teatral) y basándose en ambos materiales, realizar un organizador gráfico de los contenidos. Se debe enviar una foto por mail de lo realizado, hasta el <b>viernes 12 de junio</b>.</li><li>2. Leer el texto “La publicidad sexista y sus efectos en el acoso callejero” de las páginas 120 y 121, <b>como material de apoyo</b> a la temática de la unidad.</li></ol> <p>En clase online se hará una revisión de los elementos del género dramático, como base para trabajar la unidad 2 y se aclararán dudas acerca de los textos del plan lector.</p> <p><b>Clases online:</b> 1ºA: jueves, 11:40 hrs. 1ºB: miércoles, 11:20 hrs. 1ºC: martes, 8:55 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Reading for specific information Vocabulary: Adjectives for exaggeration Details will be given in the Classroom platform</p> <p><b>Online Classes: Thursday, June 11th</b> 1ºA 8:55 1ºB 10:35 1ºC 12:25</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad "La conformación del Estado-Nación en Europa y los cambios de fin de siglo".</b>  <b>Tema: Progreso, industrialización e imperialismo.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  <b>1) Clases online:</b>  I° A: lunes 8/ 8:55  I° B: lunes 8/ 11:40  I° C: miércoles 10/ 12:40</p> <p><b>2) Leer página 79 y 80 del libro de contenidos y realizar formulario con preguntas que se les enviará el día jueves 11 a las 8:00 am. Este debe ser entregado antes del viernes a las 16:00 horas.</b></p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Cuadrado de Binomio.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  Lunes: Ver video clase "Cuadrado de un Binomio (ppt. 31-39)".  Martes: Resolver Guía n°5 "Cuadrado de un Binomio".  Miércoles: <b>Clases online.</b>  - I°A: 12:40  - I°B: 12:00  - I°C: 09:40</p> <p>Viernes: Evaluación Formativa n°8.  <b>Optativo:</b> Resolver Guía n°6 "Aplicación Cuadrado de Binomio".</p>
<p><b>Biología</b></p>	<p><b>Tema o Meta ¿Qué factores afectan a la fotosíntesis?</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Clase online en la que se verán los factores que afectan a la fotosíntesis.  2. Leer, analizar y desarrollar guía de los factores que afectan la fotosíntesis, esta debe ser realizada luego de la clase online y enviar a sus profesoras.</p> <p><b>Plazo de envío: Viernes 12 de junio a las 16:00</b></p> <p><b>Clase online:</b>  I°A: martes 9 de junio a las 9:50  I°B: martes 9 de junio a las 9:50  I°C: lunes 8 junio a las 10:35</p>

<p><b>Física</b></p>	<p><b>Tema: Forma gráfica de una onda y rapidez de propagación de una onda.</b>  <b>Meta: Comprender el concepto de rapidez de propagación y la relación entre esta y los otros parámetros de una onda.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Participar en clase online en la que se desarrollará el concepto de rapidez de propagación de una onda.  2. Terminar formulario enviado la semana anterior respecto a la forma gráfica de una onda.</p> <p><b>Plazo de envío:</b> miércoles 17 de junio a las 13:20 hr</p> <p><b>Clases online:</b>  I°A: martes 09 de junio a las 12:25 hr  I°B: martes 09 de junio a las 11:40 hr  I°C: miércoles 10 de junio a las 12:00 hr</p>
<p><b>Química</b></p>	<p><b>Tema: Enlace Químico</b>  <b>Meta: Comprender a qué corresponden las configuraciones de Lewis y ser capaz de realizarlas.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Aprender a realizar estructuras de Lewis de átomos neutros y de iones, explicando los pasos para la construcción de éstas a través de un ppt que será revisado en la clase online.  2. Realizar las estructuras de Lewis de algunos elementos y iones.</p> <p><b>Clases online:</b>  I°A: Lunes 08 de junio a las 11:40 hrs.  I°B: Jueves 11 de junio a las 9:50 hrs.  I°C: Lunes 08 de junio a las 11:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad Pintores paisajistas chilenos.</b>  <b>Meta: Pintar un cuadro según un pintor paisajista chileno.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1. Continuar pintando siguiendo estilo, color y pinceladas del autor.</p> <p><b>Enviar fotografía de proceso por Classroom dentro de la semana.</b></p>

<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: Creación de polirritmia.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Crear una polirritmia de 8 compases, con apoyo de guía adjunta en Classroom.</p> <p><b>Fecha de entrega: viernes 12 de Junio.</b></p>
<p><b>Artes Escénicas</b></p>	<p><b>Unidad 1 Historia del Teatro.</b></p> <p><b>Actividad:</b> p1. Lectura y análisis individual de uno de los cuentos publicados en Classroom. La pauta se explicará en la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b> martes 9 de junio, de 14:40 a 15:20.</p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: “Construyendo contexto”</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Responder preguntas individuales en base al material que se compartirá en la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b> I°A: miércoles 10, 11:20 I°B: viernes 12, 10:20 I°C: viernes 12, 11:20</p>

<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Atletismo/ Basquetbol</b>  <b>Meta: Evaluar la unidad de atletismo para finalizar los aprendizajes logrados en esta unidad.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1. Leer pauta de evaluación y contestar el formulario con preguntas de la unidad de atletismo, enviado por Classroom.</p> <p><b>Unidad: Aptitud Física.</b>  <b>Meta: Valorar la importancia de la ejecución del ejercicio cardiovascular para mejorar la resistencia.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Realizar actividad física a través de una pauta de ejercicios localizados por medio de circuitos, enviados a través de Classroom.  2. Resolver formulario.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Tema: Pentecostés.</b>  <b>Meta: Recordar lo celebrado en Pentecostés, a través de un video y construcción de un signo, para valorar la importancia del Espíritu Santo en la experiencia de fe.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Ver video, responder preguntas y construir un signo, según pauta compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  I°A viernes 12 a las 11:20 hrs.  I°B jueves 11 a las 15:20 hrs.  I°C lunes 8 a las 13:10 hrs.</p>

**Unidad Desarrollo y Prevención del Estrés.**

**Meta Sesión 7: Reflexionar y analizar los hábitos de sueño para realizar los cambios necesarios que nos permitan un estilo de vida más saludable.**

**Actividades:**

1. Tener un momento como comunidad para compartir las emociones y experiencias de la semana.
2. Explicación planilla que deberán realizar durante la semana

**Clases online:**

IºA: Realiza actividad sin clase online (se explicó en sesión del 1 de junio).

IºB lunes 8 de junio a las 9:40

IºC martes 9 de junio a las 12:25

**Orientación**