

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 8 al 12 de junio 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Lenguaje denotativo y connotativo.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar las actividades contenidas en el PPT que se subirá a Classroom el lunes.2. Participar en clase online para revisar la actividad y aclarar dudas. <p>Clases online:</p> <p>8°A: Miércoles a las 10:20 hrs. 8°B: Miércoles a las 12:00 hrs. 8°C: Miércoles a las 11:20 hrs.</p>
Inglés	<p>Talking about personal qualities. Details will be given in the Classroom platform.</p> <p>Online Classes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Monday, June 8th 8°A 12:25- Tuesday, June 9th 8°B 13:10 8°C 11:40 <p>Miss María will be available on Thursday in Hangouts in your English class hours to answer any questions.</p>
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Unidad: El Mundo Moderno Europeo.</p> <p>Tema: Revolución Científica.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Desarrollar preguntas enviadas mediante formulario Classroom sobre Revolución Científica.2) Clases online: <p>8°A: martes 9/ 11.40 (1 módulo) 8°B: martes 9/ 12.25 (1 módulo) 8°C: jueves 11/ 9:50 (1 módulo)</p>

<p>Matemática</p>	<p>Tema: Actualización del triángulo y Teorema de Pitágoras.</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver Guía nº1: "Cálculo de ángulos en el triángulo (ítem I-IV)". Martes: Resolver Guía nº1: "Cálculo de ángulos en el triángulo (ítem V)". Miércoles: Ver video de clase: "Teorema de Pitágoras (ppt: 25-34)". Viernes: Evaluación Formativa nº8.</p> <p>Clases online: viernes 12 8ºA: 08:50 8ºB: 9:40 8ºC: 11:20</p> <p>Optativo: Ver video: How many ways are there to prove the Pythagorean theorem? (TED-ed</p>
<p>Biología</p>	<p>Tema o Meta: ¿Cómo está constituida la membrana celular?</p> <p>Actividades: 1. Clase online en la que veremos cómo está constituida la membrana celular. 2. Leer y analizar la página dos del cuadernillo y desarrollar formulario de biomoléculas y fosfolípidos luego de la clase online.</p> <p>Plazo de envío: Viernes 12 de junio a las 16:00</p> <p>Clase online: 8ºA: viernes 12 de junio a las 9:40 8ºB: lunes 8 de junio a las 12:25 8ºC: lunes 8 de junio a las 12:25</p>
<p>Física-Química</p>	<p>Tema: Calor específico y Capacidad térmica. Meta: Aplicar los conceptos de calor específico y capacidad térmica en diferentes situaciones entendiendo de qué factores depende cada concepto.</p> <p>Actividad: Utilizar la hora de clase estipulada para desarrollar formulario asociado a los conceptos de calor específico y capacidad térmica.</p> <p>Clase online: Sin clases online esta semana.</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Ilustración. Meta: Desarrollar trabajo personal a través de la ilustración. representando una situación cotidiana, caracterizando algo propio de la cuarentena.</p> <p>Actividades: 1. Ver la presentación del contenido, en la que se mostrarán diferentes recursos gráficos y referentes. 2. Pensar qué situación, desde sus hogares, podrían representar a través de la ilustración.</p> <p>Videoconferencias: 8ºA: Martes 9 de Junio a las 10:35 8ºB: Viernes 12 de Junio a las 11:20 8ºC: Viernes 12 de junio a las 10:20</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Ejecución instrumental Introducción “Malamente”</p> <p>Clase online: 8ºA: Miércoles 10 de junio a las 11.20 hrs. 8ºB: Martes 9 de junio a las 11.40 hrs. 8ºC: Martes 9 de junio a las 13:10 hrs.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad “Pensando en Comunicación (imagen)” Meta: Comunicar con imágenes nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones; sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres.</p> <p>Actividad: 1. Puesta en común (plenario) de los trabajos entregados la semana pasada. 2. Presentar guía de trabajo “Comunicando con imágenes 3”. Esta actividad está pensada para 30 minutos de trabajo.</p> <p>Clases online (nivel): jueves 11 de junio - 12:25.</p>

Programación TIP	<p>Meta: Aplicar el “bucle desde” en desafíos de programación para generar diseños geométricos.</p> <p>Actividad: 1. Trabajar en clase online, en la lección 20, etapas 8 a 12 de la plataforma www.code.org.</p> <p>Fecha de entrega: miércoles 17 de junio</p> <p>Clases online: 8°A: viernes 12, 14:40 a 15:20 8°B: lunes 8, 09:50 a 10:35 8°C: miércoles 10, 09:40 a 10:20</p>
Educación Física y Salud	<p>Unidad: Atletismo.</p> <p>Meta: Conocer la historia del Atletismo y sus pruebas de pista, saltos y lanzamientos a través de una presentación ppt en Classroom.</p> <p>Actividades: 1. Mirar en Classroom presentación ppt de Atletismo. 2. Contestar un formulario.</p> <p>Unidad: Aptitud Física.</p> <p>Meta: Mantener una adecuada condición física, a través de la práctica de un circuito físico para realizar 2 veces a la semana.</p> <p>Identificar el nivel de esfuerzo percibido durante la práctica de la actividad física a través de la Escala de Borg.</p> <p>Actividades: 1. Realizar actividad física en la casa, a través de un circuito de ejercicios localizados y una rutina de estiramientos presentados en el Ppt. 2. Completar la ficha de actividad física.</p>

Religión	<p>Tema: Pentecostés.</p> <p>Meta: Recordar lo celebrado en Pentecostés, a través de un video y construcción de un signo, para valorar la importancia del Espíritu Santo en la experiencia de fe.</p> <p>Actividades:</p> <p>1. Ver video, responder preguntas y construir un signo, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online:</p> <p>8°A Lunes 8 a las 15:20 hrs. 8°B Viernes 12 a las 8:50 hrs. 8°C Viernes 12 a las 9:40 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad: Emociones.</p> <p>Meta Sesión 7: Compartir un momento de encuentro de comunidad. Junto con lo anterior, profundizar la reflexión sobre el contagio emocional, analizando los factores que suman y los que no ayudan a la autorregulación cuando nos encontramos frente a este fenómeno.</p> <p>Actividades:</p> <p>1. Tener un momento de encuentro para conversar sobre las emociones y experiencias de la semana. 2. Ver y analizar un corto animado sobre el contagio emocional. 3. Reflexión guiada.</p> <p>Clase online: Martes 9 de junio a las 8:55 (todos los cursos).</p>