

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 8 al 12 de junio 2020

**NIVEL: 3° BÁSICOS**

	<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Música</b>
<b>LUNES</b>	<p><b>Topic:</b> Actions</p> <p><b>Goal:</b> Learn how to write actions that are in progress.</p> <p><b>Activity:</b> Complete worksheet 1: "The mayor is talking"</p> <p><b>Online classes:</b>  3A Wednesday 10:20 3B Tuesday 8:55 3C Wednesday 9:40</p>	<p><b>Tema:</b> Operatoria</p> <p><b>Meta:</b> Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ejercitar operatoria resolviendo el Desafío Semanal 10. 2. Comprobar aprendizaje revisando el Desafío Semanal 10 con autocorrección.</p> <p><b>Clases Online:</b> 3ºA viernes 11:20 3ºB: jueves 8:55 3ºC viernes 11:20</p>	<p><b>Unidad:</b> "Jesús hacía el bien".</p> <p><b>Meta:</b> Reconocer situaciones en donde se necesita ayudar, por medio del trabajo en el libro, para identificarse con Jesús que nos enseñó a hacer el bien a los demás.</p> <p><b>Actividades:</b> Desarrollar actividades página 10 del libro, según pauta compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 3ºA Jueves 9:50 hrs. 3ºB Miércoles 12:00 hrs. 3ºC Martes 8:55 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Artículos definidos o indefenidos.</p> <p><b>Meta:</b> <b>¿Qué?</b> Reconocer los artículos definidos e indefinidos como un elemento de la oración. <b>¿Cómo?</b> Clasificándolos según su función y reconociéndolos en diferentes contextos. <b>¿Para qué?</b> Para comprender su concordancia y relación con los demás elementos de la oración.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Leer PowerPoint "Los artículos" y aplicar lo aprendido en guía de aprendizaje que se realiza de manera online por classroom (Ejercicio para portafolio). 2. Revisar PowerPoint y dudas en clase online.</p> <p><b>Clases Online:</b> 3ºA: Martes a las 9:50 3ºB: Viernes a las 9:40 3ºC: Jueves a las 11.40</p>	<p><b>Tema:</b> Percusión y ejecución instrumental</p> <p><b>Meta:</b> Aprender ritmos, a través de juego de vasos "Girls like you", para trabajar la disociación corporal.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Aprender percusión con juego de vasos de la canción "Girls like you" con apoyo de link adjunto en Classroom. 2. Repasar canciones "Do azul", "Aprendemos a cantar el Do" y "Mariposa revoltosa" en metalófono.</p>

	<b>Orientación</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes Visuales</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Tecnología</b>
<b>MARTES</b>	<p><b>Unidad 3</b> "¿Quién soy?"</p> <p><b>Meta sesión 3:</b> Distinguir distintos tipos de relaciones y nombrar diferencias entre relaciones de pareja y otras a través de actividades gráficas y de reflexión centradas en la familia, para valorar cada una de ellas (amistad-familiar-compañerismo-parejas) como parte importante de su ser.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video "Secretos de familia " para motivar la sesión. <a href="https://youtu.be/UXR9b7KpJNU">https://youtu.be/UXR9b7KpJNU</a> 2. Desarrollar actividad propuesta en guía, sobre los diferentes tipos de relaciones, en especial al interior de la familia. Material disponible en classroom.</p>	<p><b>Unidad 2 - Parte 2</b></p> <p><b>Tema:</b> Paralelos y Meridianos</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video Inicio (8-12 junio). 2. Observar video explicativo "Paralelos y Meridianos".</p>	<p><b>Unidad:</b> Historia del Arte.</p> <p><b>Tema:</b> Arte Egipcio.</p> <p><b>Meta</b> Introducir las diferentes expresiones artísticas de los egipcios y sus principales características.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ver video 2. Comenzar con dibujo egipcio.</p> <p>El material y las instrucciones de la actividad serán subidas al Classroom de Artes Visuales de cada curso.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer y reconocer los componentes que conforman un ecosistema.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video que explica los componentes de un ecosistema. Este video es optativo. 2. Observar con atención el power point "Componentes de un ecosistema". 3. Realizar la guía "Componentes de un ecosistema", con la información del video y del power point y luego corregirla con la pauta adjunta.</p>	<p><b>Meta:</b> Profundizar y evaluar los conceptos de internet Segura y de Ciudadanía Digital.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Continuar con la actividad de la clase anterior que pedía que auto-evaluaras lo aprendido, utilizando la pauta que está en tu Classroom.</p> <p>* Modos de entrega están detallados en el Classroom. * Importante esta actividad será evaluada sumativamente (con nota) luego del retorno a clases presenciales</p>

	<b>Religión</b>	<b>Matemática</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Inglés</b>	<b>Ed. Física</b>
<b>MIÉRCOLES</b>	<p><b>Unidad:</b> "Jesús hacía el bien".</p> <p><b>Meta:</b> Reconocer situaciones en donde se necesita ayudar, por medio del trabajo en el libro, para identificarse con Jesús que nos enseñó a hacer el bien a los demás.</p> <p><b>Actividades:</b> Desarrollar actividades página 11 del libro, según pauta compartida en Classroom.</p>	<p><b>Tema:</b> <b>Multiplicación.</b></p> <p><b>Meta:</b> Ejercitar la tabla del 12, a través de la práctica y una canción, para memorizarla y así resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 3. Aprender y memorizar la <b>Tabla del 12</b>, usando la Tabla Pitagórica, copiándola en el <b>cuaderno</b>, cantando la <b>canción de la tabla</b> y comprendiendo la <b>relación entre la tabla del 3, 6 y 12.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Artículos definidos o indefenidos.</p> <p><b>Meta:</b> <b>¿Qué?</b> Reconocer los artículos definidos e indefinidos como un elemento de la oración. <b>¿Cómo?</b> Clasificándolos según su función y reconociéndolos en diferentes contextos. <b>¿Para qué?</b> Para comprender su concordancia y relación con los demás elementos de la oración.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Leer PowerPoint "Los artículos" y aplicar lo aprendido en guía de aprendizaje que se realiza de manera online por classroom (Ejercicio para portafolio). 2. Revisar PowerPoint y dudas en clase online.</p>	<p><b>Topic:</b> Actions</p> <p><b>Goal:</b> Learn how to write actions that are in progress.</p> <p><b>Activity:</b> Complete worksheet 1: "The mayor is talking"</p>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud física</p> <p><b>Meta:</b> Practicar actividad física entretenida a través de ejercicios físicos y de coordinación donde participe la familia.</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo físico nº8 entregado por Classroom.</p>

	<b>Ciencias</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>JUEVES</b>	<p><b>Meta:</b> Conocer y reconocer los componentes que conforman un ecosistema.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video para complementar lo visto anteriormente. 2. Realizar la "guía Taller" para aplicar lo aprendido.</p>	<p><b>Tema:</b> Artículos definidos o indefinidos.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Reconocer los artículos definidos e indefinidos como un elemento de la oración. ¿Cómo? Clasificándolos según su función y reconociéndolos en diferentes contextos. ¿Para qué? Para comprender su concordancia y relación con los demás elementos de la oración.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Leer PowerPoint "Los artículos" y aplicar lo aprendido en guía de aprendizaje que se realiza de manera online por classroom (Ejercicio para portafolio).</p>	<p><b>Unidad 2 - Parte 2</b></p> <p><b>Tema:</b> Paralelos y Meridianos</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Realizar actividad de trabajo en cuaderno. (Se utiliza: pdf de instrucciones, video explicativo y libro SAVIA páginas 56 y 58).</p>	<p><b>Tema:</b> <b>Algoritmo de la Multiplicación.</b></p> <p><b>Meta:</b> Multiplicar con y sin canje, con dos dígitos en el primer factor y un dígito en el segundo factor, usando el algoritmo, para practicar el procedimiento de la multiplicación.</p> <p><b>Actividades:</b> 4. Ver <b>video explicativo</b> del algoritmo de la Multiplicación. 5. Resolver <b>Guía 3</b> de Algoritmo de la Multiplicación. 6. Comprobar aprendizaje revisando la <b>Guía 3 con autocorrección.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Percusión y ejecución instrumental</p> <p><b>Meta:</b> Aprender ritmos, a través de juego de vasos "Girls like you", para trabajar la disociación corporal.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Aprender percusión con juego de vasos de la canción "Girls like you" con apoyo de link adjunto en Classroom. 2. Repasar canciones "Do azul", "Aprendemos a cantar el Do" y "Mariposa revoltosa" en metalófono.</p>

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>VIERNES</b>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud física</p> <p><b>Meta:</b> Practicar actividad física entretenida a través de ejercicios físicos y de coordinación donde participe la familia.</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo físico n°8 entregado por Classroom.</p>	<p><b>Topic:</b> Actions</p> <p><b>Goal:</b> Learn how to write actions that are in progress.</p> <p><b>Activity:</b> Check answers worksheet 1: "The mayor is talking"</p>	<p><b>Tema:</b> Artículos definidos e indefinidos.</p> <p><b>Meta:</b> <b>¿Qué?</b> Reconocer los artículos definidos e indefinidos como un elemento de la oración. <b>¿Cómo?</b> Clasificándolos según su función y reconociéndolos en diferentes contextos. <b>¿Para qué?</b> Para comprender su concordancia y relación con los demás elementos de la oración.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Realizar reporte semanal para portafolio. 2. Recortar en revistas artículos definidos e indefinidos y pegarlos en la guía. Reconocerlos a través de triángulos si son indefinidos y círculos si son definidos. 3. Subir reporte semanal a carpeta "Reporte semanal semana 8 de junio".</p>	<p><b>Tema:</b> <b>Multiplicación.</b></p> <p><b>Meta:</b> Resolver ejercicios de multiplicación, a través de la ejercitación de lo aprendido en el Libro en las páginas 134 y 139 (solo hacer ejercicios 4, 5 y 6).</p> <p><b>Actividad:</b> 7. Ejercitar lo aprendido en el <b>Libro</b> en las páginas 134 y 139 (solo hacer ejercicios 4, 5 y 6).</p>