



**Plan de Aprendizaje 2° básico  
Semana del 8 de Junio**

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Tecnología
LUNES	<p><b>Meta:</b> Conocer la estructura y propósito de la poesía, trabajando con la interpretación por medio de lectura y comprensión de esta.</p> <p><b>Actividad:</b> - Leer los poemas "LENGUAJE, Poemas para disfrutar y compartir". Los leen todos y pueden compartir con su familia cuál es el que más les gustó y se los leen, luego pintan los dibujos.</p>	<p><b>Meta:</b> Registrar e interpretar resultados acerca de juegos aleatorios con dados y monedas en un gráfico de barras simple.</p> <p><b>Actividad:</b> - Observar video: "Matemáticas juegos aleatorios", para realizar actividades del libro CDA en conjunto a la miss. Las páginas son: 104 Y 105</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer la función del estómago, mediante la observación y reflexión con video y ppt, para comprender su importancia y promover su cuidado.</p> <p><b>Actividades:</b> 1) Vuelven a observar el video de Camaleón, enfocándose en el estómago. "Ciencias 1" 2) Observan detenidamente el ppt "Ciencias - 2. Estómago con audio". Si pueden, comentan las preguntas e información con alguien de la familia. (También pueden usar la versión sin audio). 3) Leen la guía "Ciencias - 4. Función del estómago". Si pueden la imprimen y pegan en su cuaderno. Si no, copian la información y hacen un dibujo.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar preposiciones y alimentos en inglés.</p> <p><b>Actividad:</b> Ver video de presentación del vocabulario. Necesitarán el libro de inglés (página 54, actividad 1).</p> <p>(También está la corrección de la actividad del libro de la semana pasada: Inglés_BookPage_5_Semana1 June_ANSWER)</p>	<p><b>Meta:</b> Acceder al programa Word y copiar una poesía corta descubriendo las palabras misteriosas, escribiéndolas y realizando algunos cambios requeridos a través de la utilización del teclado.</p> <p><b>Actividad:</b> · Leer la guía n°3: siguiendo todos los pasos que se explican en ella para poder realizar el ejercicio que será evaluado. · Entrega: viernes 26 de Junio, enviar a los correos <a href="mailto:imguzman@alumnos-sc.cl">imguzman@alumnos-sc.cl</a> para recibir retroalimentación.</p> <p>· <b>Portafolio:</b> el ejercicio puede ser subido al drive del curso o puede imprimirse y guardarse en el portafolio para ser evaluado cuando se regrese a clases presenciales.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Religión	Orientación	Artes Visuales
MARTES	<p><b>Meta:</b> Conocer la estructura y propósito de la poesía, trabajando con la interpretación por medio de lectura y comprensión de esta.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Mirar nuevamente el cuadernillo de poesías "LENGUAJE, Poemas para disfrutar y compartir"</li><li>2.- Elegir uno de los poemas.</li><li>3.- Completa la guía adjunta "LENGUAJE, Estudio de un poema, basándote en el poema que elegiste.</li></ol>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar adiciones y sustracciones por medio del desafío semanal.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar Desafío semanal N°6 para ejercitar la adición y sustracción sin canje.</li></ul>	<p><b>Meta:</b> Reconocer el mensaje de amor que nos entrega Jesús, a través de la lectura de la Parábola del Padre Bueno, para dar gracias y aprender a amar más.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar las actividades de las páginas 36 y 37 del libro.</li></ul> <p>Ver video: cantar y bailar con la familia.</p>	<p>Siguiendo con las diferentes actitudes que nos ayudan a desarrollar la EMPATÍA, esta semana se nos invita a MARAVILLARNOS y agradecer los regalos que la vida nos ha dado.</p> <p><b>Objetivo:</b> desarrollar la sensibilidad de maravillarse con la naturaleza y así fortalecer el cuidado de ésta para que todos puedan disfrutarla (empatía).</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Buscar alguna fotografía de un paseo que hayas hecho con tu familia a algún lugar en que se observe la naturaleza (playa, campo, montaña, etc.) Si no tienes, busca una foto de algún lugar al que te gustaría ir.</li><li>- Recuerden ese día, ¿Dónde estaban? ¿Cómo era la naturaleza de ese lugar? Describe lo que observabas: ¿qué había en ese lugar?, ¿cuáles eran los colores predominantes en ese paisaje?, ¿Cómo sentías la naturaleza? (ejemplo: si estabas en la playa, cómo sentías la arena, el agua del mar, sentías viento en la cara? ¿Qué es lo que te más te gusta de ese lugar? ¿Qué te maravilla?</li><li>- Por último, te invitamos a agradecer por ese lugar, a valorar la naturaleza como un gran regalo en nuestras vidas y también la oportunidad de haber podido estar ahí. ¡Ya podremos volver a disfrutarla cómo nos gusta!</li></ul>	<p><b><u>Mi propio cuento ilustrado.</u></b></p> <p><b>Meta:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir del entorno natural.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Te invitamos a compartir tu cuento con la familia y seres queridos narrando la historia y apoyándote de tu ilustración.</li><li>2. Si aún no subes la foto de tu ilustración al <b>portafolio</b> y/o no has hecho el cierre de actividad, te invitamos a hacerlo.</li></ol>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Educación Física
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Conocer la estructura y propósito de la poesía, trabajando con la interpretación por medio de lectura y comprensión de esta.</p> <p><b>Actividad <u>Portafolio</u> (Para esta actividad tendrás 2 días, miércoles y jueves)</b> En tu cuaderno de lenguaje o en una hoja que puedes archivar en tu carpeta, debes inventar y escribir un poema de 1 o 2 estrofas, <u>acuérdate de su estructura</u>: título, versos, estrofa, autor, y que rimem algunas palabras. Puedes además incluir un dibujo.</p>	<p><b>Meta:</b> Leer programación de nueva unidad: Geometría y medición”, para saber qué se y que aprenderé.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y responder preguntas de la “programación unidad 4”.</li><li>- Observar Power point: “Encontrando figuras geométricas”.</li><li>- Observar video : “Las figuras geométricas/Videos educativos para niños” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw">https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw</a></li></ul>	<p><b>Meta:</b> Organizar la información aprendida en la Unidad 2 (Cuerpo Humano), a través de una guía, para facilitar su almacenamiento (grabarlo en la memoria).</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Recuerdan los órganos que aprendimos en esta unidad: huesos, músculos, corazón, pulmones y estómago. Intentan recordar cuáles son las funciones de cada uno.</li><li>2) Leen la guía “Ciencias - 5. Tabla organizadora Unidad Cuerpo Humano”. ¿Recordabas todas las funciones? Si puedes imprime la guía y archívala en tu carpeta. Si no, no te preocupes, ya que esta información ya la tienes en tu cuaderno.</li></ol> <p><b>Taller opcional “Capacidad Pulmonar”.</b> Si quieres y puedes sigue las instrucciones de la guía “Ciencias Taller optativo - 6. Capacidad Pulmonar”.</p>	<p><b>Tema:</b> Preposiciones y vocabulario de alimentos.</p> <p><b>Meta de aprendizaje:</b> Aplicar el vocabulario de preposiciones y alimentos en una actividad guiada.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Realizar la guía siguiendo el video.</p> <p>En el video se darán instrucciones, deberán dibujar el alimento que se les va pidiendo en el lugar que corresponde, por ejemplo: "Draw a fish next to the bread" y ellas deberán dibujar un pescado al lado del pan.</p> <p>Recordarles que los dibujos pueden ser simples y los pueden pintar al finalizar la guía.</p> <p><b>Portafolio:</b> Ésta actividad debe ser guardada en el portafolios.</p>	<p><b>Meta:</b> Aptitud física</p> <p><b>Meta:</b></p> <p>Practicar actividad física entretenida a través de ejercicios físicos y de coordinación donde participe la familia.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Te invitamos a realizar un juego grupal, invita a tu familia a participar. Necesitas armar un cuadriculado de 3 x 4 con pañuelos, cuerdas, corbatas, etc. Mira el video y practiquen hasta lograrlo. Mínimo dos participantes.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p>



	Lenguaje	Matemáticas	Sociedad	Artes Musicales
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Conocer la estructura y propósito de la poesía, trabajando con la interpretación por medio de lectura y comprensión de esta.</p> <p><b>Siguen con la actividad del miércoles.</b></p>	<p><b>Meta:</b> Describen y construyen figuras 2D para conocer sus características.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1- Observa el Powerpoint: "Características figuras geométricas".</p> <p>2- En una hoja realiza las cuatro figuras aprendidas y marca sus lados y vértices.</p> <p>* (No te preocupes si no recordabas cosas, en las próximas clases seguiremos aprendiendo).</p>	<p><b>Meta:</b> Practicar el uso de los puntos cardinales a través de la búsqueda del tesoro y la localización de Chile en el mapa.</p> <p><b>Actividad :</b></p> <p>Realizar guía uso de los puntos cardinales y localización de Chile en el mapa. Luego, si quieres revisar tu guía, está adjunta la guía corregida para que compares tus respuestas.</p>	<p><b>Meta:</b> Aprender a escuchar a través de la audición "Il gardelino y la primavera" de A. Vivaldi y trabajo en la guía para desarrollar la apreciación y valoración musical.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Leer pág. 39 del cuadernillo de música. Escuchar y observar video "Il gardelino y la primavera". Reconocer la flauta traversa representando el canto del jilguero, pintar la flauta y compositor, A. Vivaldi. Dibujar en el cuadernillo al jilguero.</p> <p><b>Material:</b></p> <p>Video orquesta "Il gardelino y la primavera", Vivaldi Concerto en D major <a href="https://www.youtube.com/watch?v=elaP2pt00mA">https://www.youtube.com/watch?v=elaP2pt00mA</a></p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Reforzar la habilidad <b>Localizar</b> información explícita en un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recordar las estrategias que deben realizar cuando se enfrentan a una comprensión, a través de la ficha "LENGUAJE, ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE COMPRENSIÓN"</li><li>- Realizar práctica individual de la ficha 2 del libro (páginas 16 y 17) de forma individual.</li><li>- Corregir con "LENGUAJE, respuestas de comprensión p.16 y 17".</li></ul>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar elementos figuras geométricas por medio del trabajo en libro tomo II.</p> <p><b>Actividad de Portafolio:</b></p> <p>Ahora que ya conoces las figuras geométricas....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar las páginas del libro tomo II: 222, 223, 224 y 225.</li></ul>	<p><b>Tema:</b> Fonética sonidos m, d.</p> <p><b>Meta de aprendizaje:</b> Recordar los sonidos m, d.</p> <p><b>Actividad Extra:</b></p> <p>Ver video: Inglés_Floppy's_8_June_EXTRA_ACTIVITY</p>	<p><b>Meta:</b></p> <p>Practicar actividad física entretenida a través de ejercicios físicos y de coordinación donde participe la familia.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Te invitamos a realizar un juego grupal, invita a tu familia a participar. Necesitas armar un cuadriculado de 3 x 4 con pañuelos, cuerdas, corbatas, etc. Mira el video y practiquen hasta lograrlo. Mínimo dos participantes.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p>