



**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 8 de Junio**

	Lenguaje	Matemáticas	Sociedad	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Meta: Ejercitar la lectura y escritura de las vocales y consonantes aprendidas en manuscrita.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y leer el texto "¿Cómo entra el gusano en la manzana? de Curiosidades de la Naturaleza.</p> <p>Actividad 2: Escuchar canción del abecedario.</p> <p>Actividad 3: Recordar y escribir las letras aprendidas en manuscrita. (PORTAFOLIO)</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: - Cuaderno de lenguaje (Si no tienen el cuaderno, usa la hoja con rieles que está en la carpeta del día lunes).</p>	<p>Actividad 1: Representar números hasta el 20, usando 2 tableros de 10, para leerlos.</p> <p>Ver el siguiente link: https://view.genial.ly/5ecf09962dd20c0d7aa3d954/presentation-numeros-hasta-el-20</p> <p>Hacer guías:</p> <p>-Tableros de 10 recortable. -Tableros de 10 mapaches.</p>	<p>Meta: Practicar el uso del calendario por medio de la organización de éste.</p> <p>Actividad 1 :</p> <p>Realizar guía de organización de calendario en donde siguiendo las instrucciones vas anotando fechas importantes.</p> <p>Opción a: Calendario imprimible para organizar, indicar fechas importantes y luego pintar como ellas quieran.</p> <p>Opción B: Calendario digital en donde en el celular, tablet o computador puedes editarlo como foto y así seguir las instrucciones.</p> <p>Elegir UNA de las dos opciones.</p>	<p>Actividad 1: <i>Repasar el vocabulario de la unidad mediante el seguimiento de instrucciones, para promover el uso comprensivo del idioma.</i></p> <p>-Escuchar el audio (<i>la cantidad de veces que se requiera</i>).</p> <p>-Completar la guía siguiendo las instrucciones señaladas en el audio.</p>	<p>Meta: Aprender y practicar cómo acceder al programa Word, practicar el uso del teclado y guardar un documento, escribiendo un texto simple.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Terminar ejercicio: explicado en el video de la semana anterior. (Entrar al programa Word, escribir 3 veces su nombre en un documento de Word y guardar el documento.)• Entrega: es optativa por correo electrónico a imguzman@alumnos-sc.cl o ponerlo en el drive antes del 12 de junio.



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento “Horacio, el payaso” y recordar el sonido de la letra H.</p> <p>Actividad 2: Trabajar con la letra H, leer palabras e identificar la letra en cada palabra.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de lenguaje (Si no tienes el cuaderno puedes usar otra hoja).	<p>Actividad 2: Agrupar de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica, para determinar las unidades y decenas en números del 0 al 99.</p> <p>Ver el siguiente link:</p> <p>https://view.genial.ly/5ed04956c43f031208777e0f/presentation-decenas-y-unidades</p> <p>Hacer guías:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lápices decenas.- Decenas palitos de helado. 	<p>Actividad 1: Conocer los paisajes de Chile y algunos ejemplos de flora y fauna. Realizar una investigación sobre flora y fauna de Chile.</p> <p>Para comenzar ven video de Flora y fauna de Chile.</p> <p>Luego realizan trabajo de investigación de PORTAFOLIO. Para realizar este trabajo tienen esta y la próxima semana.</p> <p>Pueden realizar experimento de respuesta estímulos. Es un trabajo OPTATIVO.</p>	<p>Meta:</p> <p>Aprender a escuchar a través de audiciones de música seleccionada, trabajo en la guía y caracterización de personajes para desarrollar la apreciación y valoración musical.</p> <p>Actividad:</p> <p>En relación a las audiciones “El concierto de los juguetes” de Pascale Comedale, escuchar las cuatro pistas de audio y pintar (o dibujar) la pág. 40 del cuadernillo de música. Reconocer y caracterizar los personajes que aparecen en la guía escuchando la pista correspondiente.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Aprender el movimiento de la letra H en escritura manuscrita a través de un video y la ejercitación para lograr reconocerla, leerla y escribirla.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "Un hada moderna"</p> <p>Actividad 2: Aprender el movimiento en manuscrita de la letra H.</p> <p>Actividad 3: Practicar el movimiento en manuscrita de la letra H.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: - Libro de caligrafía (páginas 100 y 101).</p>	<p>Actividad 3: Agrupar de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica, para determinar las unidades y decenas en números del 0 al 99.</p> <p>Ver de nuevo el link del martes si es necesario.</p> <p>Hacer guías:</p> <p>-Decenas y unidades estrellas.</p> <p>OPTATIVA:</p> <p>-Decenas y unidades manzanas.</p>	<p>Actividad 2: Repasar el uso gramatical de "like" y "doesn't like", para fomentar el correcto desarrollo del lenguaje.</p> <p>-Completar la guía de repaso. Guardar en el PORTAFOLIO.</p>	<p>Meta: 1.- Ejercitar en forma libre con diferentes líneas. 2.- Completar la Auto corrección de mi dibujo de línea loca (enviada la semana pasada).</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Mirar el video de líneas en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=QVwMY0McR8g</p> <p>2.- Practicar en forma libre con las líneas que ya "super" aprendiste, puedes usar las líneas mostradas en el video u otras que se te ocurran, además puedes usar lápices de colores y mezclarlos (no es necesario que nos envíes la actividad).</p> <p>3. Si no has terminado la actividad de cierre, todavía tienes tiempo. Puedes mirar de nuevo la guía de actividad de cierre, es la misma de la semana pasada.</p>	<p>Meta: Conocer y practicar ejercicios de equilibrio dinámico y realizar ejercicios de fortalecimiento muscular para mantener una adecuada condición física.</p> <p>Actividad: Realizar un breve calentamiento, recorridos de equilibrio dinámico y ejercicios físicos para el fortalecimiento muscular.</p> <p>*VER VIDEOS</p> <p>Saludo 1º básico</p> <p>1º básico Ejercicio 1</p> <p>1º básico Ejercicio 2</p> <p>1º básico Ejercicio 3</p> <p>1º básico Ejercicio 4</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Orientación	Religión
JUEVES	<p>Meta: Ejercitar el movimiento de la letra H en escritura manuscrita a través del trabajo en libro caligrafía con el fin de lograr reconocerla, leerla y escribirla.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "Estamos en un libro".</p> <p>Actividad 2: Practicar la escritura en manuscrita de la letra H.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de caligrafía (páginas 102 y 103).</p>	<p>Actividad 4: Representar números hasta el 99, usando material multibase, para determinar sus unidades y decenas.</p> <p>Ver el siguiente link:https://view.genial.ly/5ed69bcdcdbc0e0d8e5ffb7e/presentation-unidades-y-decenas-2degree-parte</p> <p>Hacer guías:</p> <p>-D y U con material multibase</p> <p>-Material multibase,</p> <p>*Hacer la Plantilla del Material multibase (para usarla mañana).</p> 	<p>Siguiendo con las diferentes actitudes que nos ayudan a desarrollar la EMPATÍA, esta semana se nos invita a MARAVILLARNOS y agradecer los regalos que la vida nos ha dado.</p> <p>Objetivo: desarrollar la sensibilidad de maravillarse con la naturaleza y así fortalecer el cuidado de ésta para que todos puedan disfrutarla (empatía).</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buscar alguna fotografía de un paseo que hayas hecho con tu familia a algún lugar en que se observe la naturaleza (playa, campo, montaña, etc..)Si no tienes, busca una foto de algún lugar al que te gustaría ir.- Recuerden ese día, ¿Dónde estaban? ¿Cómo era la naturaleza de ese lugar? Describe lo que se observabas: ¿qué había en ese lugar?, ¿cuáles eran los colores predominantes en ese paisaje?, ¿Cómo sentías la naturaleza? (ejemplo: si estabas en la playa, cómo sentías la arena, el agua del mar, sentías viento en la cara?- ¿Qué es lo que te más te gusta de ese lugar? ¿Qué te maravilla?- Por último, te invitamos a agradecer por ese lugar, a valorar la naturaleza como un gran regalo en nuestras vidas y también la oportunidad de haber podido estar ahí. ¡Ya podremos volver a disfrutarla cómo nos gusta!	<p>Meta: ¿Qué es un Templo?</p> <p>Actividades: Realizar actividades página 37 del libro.</p> <p>Ver video: rezar y cantar junto la familia.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Recordar la habilidad identificar, localizando la información explícita de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 16 y 17 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 2 (práctica individual): (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Actividad 5: Representar números hasta el 99, usando material multibase, para determinar sus unidades y decenas.</p> <p>Ver de nuevo el link del jueves si es necesario.</p> <p>Hacer guía COPISI usando el material multibase de papel (guardarla en el PORTAFOLIO).</p>	<p>*Actividad complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">- Completar la sopa de letras con el vocabulario de la unidad.- Finalizar trabajos pendientes y/o jugar con el PPT de vocabulario de la unidad enviado la semana pasada.	<p>Meta: Conocer y practicar ejercicios de equilibrio dinámico y realizar ejercicios de fortalecimiento muscular para mantener una adecuada condición física.</p> <p>Actividad: Realizar un breve calentamiento, recorridos de equilibrio dinámico y ejercicios físicos para el fortalecimiento muscular.</p> <p>*VER VIDEOS</p> <p>Saludo 1º básico</p> <p>1º básico Ejercicio 1</p> <p>1º básico Ejercicio 2</p> <p>1º básico Ejercicio 3</p> <p>1º básico Ejercicio 4</p>