



**PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER  
ORGANIZACIÓN SEMANAL  
Unidad de Aprendizaje: EMOCIONES**

Estimados papás,

A continuación podrán encontrar el plan de aprendizaje correspondiente a la Semana 10 en la cual trabajaremos una nueva unidad llamada “Emociones”.

La meta que buscamos lograr es que los niños aprendan de las emociones, las identifiquen y reconozcan, con el fin de desarrollar un diálogo con su espacio interior.

Asimismo que puedan descubrir cómo se manifiestan en sí mismos (expresiones faciales, conductuales) y cómo les afectan tanto a ellos como a otros, para que comprendan la importancia de ser capaces de autorregularse emocionalmente. Para esto conocerán y experimentarán estrategias específicas de autorregulación emocional.

Para trabajar en esta unidad podrán ver videos y actividades sugeridas que esperamos los ayuden a trabajar con sus hijos.

<p><b>LUNES 8</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>INTRODUCCIÓN UNIDAD EMOCIONES</u></b></p> <p>1. Oración: Comenzar el día rezando junto a la Miss Maida con el <b>video “Para rezar y cantar”</b></p> <p>2. Ver <b>video “Las emociones de Tomás”</b> basado en el cuento “El Monstruo de colores”, y luego conversar sobre éste mediante preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué le pasaba a Tomás? ¿Sabía qué sentía?</li><li>• ¿Se han sentido así ustedes? ¿Cuándo?</li><li>• ¿Qué emociones pudo identificar Tomás?</li></ul> <p>(Si tienen el cuento en la casa lo pueden leer)</p> <p>3. Se sugiere cerrar realizando <b>“Guía complementaria N°1 - Semana 10 PK”</b></p> <p>4. Ver <b>video “Feelings”</b> para recordar algunas emociones y escuchar canción acerca de ellas.</p>
<p><b>MARTES 9</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>¿CUÁNDO SIENTO CADA EMOCIÓN? - ¿CÓMO LA EXPRESO?</u></b></p> <p>1. Ver <b>video “Dinámica de las emociones”</b> donde los niños podrán identificar las emociones que se van representando. Luego se sugiere realizar <b>“Guía complementarias N°2 - Semana 10 PK”</b> apoyándose del <b>video “Juego Dado de emociones”</b>.</p> <p>2. Luego del video se les sugiere realizar de manera concreta alguna representación de cada emoción. Revisar en material complementario <b>“PPT Ideas de representación”</b> y en videos <b>video “Sugerencias de trabajo con emociones”</b></p> <p>3. Pueden revisar la <b>“Guía complementaria N°3 - Semana 10 PK”</b> de un memorice para jugar en familia.</p>



<b>MIÉRCOLES 10</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>LA ALEGRÍA</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comenzar viendo el <b>video “Expresando la Alegría”</b></li><li>2. Cuento musical: Escuchar, interpretar y representar el cuento musical con apoyo del <b>video “Cuidemos nuestro planeta”</b>, haciendo énfasis en la emoción que representa cada canción.</li><li>3. Cuerpo en movimiento: Escuchar la invitación que nos realiza el “Dragón Mon” junto con el profesor Guillermo, Miss Pao y Miss Pancha en el <b>video “Bailando con alegría”</b>.</li><li>4. Al finalizar el día tener una conversación sobre qué le hizo sentir feliz a su hijo hoy.</li></ol>
<b>JUEVES 11</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>LA RABIA</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comenzar el día viendo el <b>video “Expresando la Rabia”</b> y <b>video “Ejercicio: El Hacha”</b> que muestra una estrategia para liberar la rabia.</li><li>2. Para complementar se sugiere ver <b>video “Cuento: La Rabieta de Julieta”</b></li><li>3. También se recomienda trabajar en la <b>“Guía complementaria N°4 - Semana 10 PK”</b> donde pueden pintar en qué partes del cuerpo sienten la rabia.</li></ol>
<b>VIERNES 12</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>LA CALMA</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comenzar el día viendo el <b>video “Expresando la Calma”</b></li><li>2. Ver <b>video “Ejercicio de respiración”</b></li><li>3. Ver <b>video “Jugando con burbujas”</b></li><li>4. Para finalizar el día tener una conversación sobre qué cosas los hacen sentir tranquilos o elegir alguna actividad que los haga sentir calmados y realizarla.</li></ol>