PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 1 al 5 de junio 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	**Meta: Identificar el narrador y el ambiente en textos narrativos.** **Actividades:** 1) Desarrollar PowerPoint, siguiendo orden de trabajo establecido (archivo se encuentra en Classroom). 2) Crear una breve historia, utilizando elementos narrativos aprendidos durante esta unidad (archivo se encuentra en Classroom). Esta actividad deberá ir en tu **PORTAFOLIO**. **Clases online:** 5A: Viernes 5 de junio, 10:20 hrs 5B: Viernes 5 de junio, 13:20 hrs 5C: Viernes 5 de junio, 12:00 hrs
Inglés	**Activity 1**: Online Class. Review Have/has got with a google form. (Link for the class is available on google calendar) **Activity 2**: Worksheet for **PORTFOLIO**. Write information about a famous person, using the grammar structures. **Activity 3:** Watch a video to review the grammar structure have got and has got https://www.youtube.com/watch?v=r0_FI2F87_8 then, practice the grammar structure with the following interactive video. https://en.islcollective.com/video-lessons/have-got-has-got **Online Classes:** 5A Monday, 13.10 5B Monday, 14.40

Historia, Geografía y Cs. Sociales	**Unidad 2: ¿Qué elementos caracterizan y diferencian a las distintas zonas naturales de Chile?** **Actividades:** 1.- Observar el video "Zonas Naturales de Chile", fijarse en la Zona Austral. 2.- Observar el video "Flora y Fauna de Chile" fijarse en la Zona Austral. 3.- Realizar Guía "Zona Austral" (Archivar en **PORTAFOLIO** para entregar a la Miss). Acompañar trabajo con el libro (páginas 78, 79 y 80) y con el Power Point "Zona Austral". **Clases Online, vía Meet** 5°A martes 2 de junio a las 11:40 horas. 5°B martes 2 de junio a las 12:25 horas. 5°C martes 2 de junio a las 11:40 horas.
Matemática	**Tema: Operatoria.** **Actividades:** 1. Resolver Guía de divisiones para luego subirla a Classroom. **Plazo máximo de entrega: viernes 5 de junio**. 2. Resolver Libro, tomo I: p. 49. 3. Leer y comprender ppt: "Operatoria combinada y prioridad de operaciones". 4. Asistir a **Clase online**, vía Meet: **jueves 4 de junio**: 5°A: 11:40 hrs. 5°B: 11:40 hrs. 5°C: 9:50 hrs. 5. Leer y comprender Libro tomo I: p. 52 y 53. Resolver CDA: p. 23
Ciencias Naturales	**Tema o Meta: Terminar síntesis de la unidad de Energía y Electricidad.** **Actividades:** 1. Socializar y analizar la evaluación formativa tipo formulario, en la clase online, para retroalimentar los errores más comunes y los conceptos claves para la evolución del contenido, así como también aclarar las dudas que puedan tener las alumnas luego de analizar previamente las respuestas correctas. 2. Elaborar afiche sobre el uso eficiente de la energía eléctrica en su casa durante la cuarentena, este debe ser enviado por foto al mail de su miss correspondiente. **Plazo de envío:Viernes 5 de junio** **Clase online:** 5°A: Miércoles 3 a las 10:20 5°B: Miércoles 3 a las 12:40

Artes Visuales	**Tema: Paisaje Chileno** **Meta: Pintura de paisaje chileno en carboncillo o lápiz mina acentuando diferentes texturas y tonalidades**. **Actividad:** Continuar avanzando en la pintura de un paisaje chileno, con el material elegido. **Clases online:** 5°C miércoles 3 de Junio 9:40
Artes Musicales	**Tema: Ejecución instrumental canción "Sobre el puente".** **Actividad: Clases online.** 5°A: Miércoles 3 de junio a las 8:50 hrs. 5°B: Lunes 1 de junio a las 12:25 hrs. 5°C: Lunes 1 de junio a las 11:40 hrs.
Tecnología	**Unidad II,: "Proyecto ABP, Juego con sentido:** **Meta: Realizar bocetos para comunicar ideas de diseño del juguete.** **Actividad:** - Dibujar ideas del diseño usando bocetos o croquis, detallando las vistas principales. Profesora invitada, Isabel Guzmán. - Duración: la actividad durará 40 minutos aprox. de trabajo. **Clase online, vía Meet: (todo el Nivel)** Lunes 1 de junio 10:30 am
Educación Física y Salud	**Unidad**: **Atletismo.** **Meta: Ejercitar nuestro cuerpo a través de ejercicios coordinativos y de técnica de carrera.** **Actividad**: Realizar ejercicios de coordinación y técnica de carrera que se muestran en el video enviado por Classroom. **Unidad**: **Aptitud Física** **Meta: Mantenerse activas y cuidar su salud, ejecutando circuitos de ejercicios.** **Actividad**: Realizar ejercicios de cardio a elección por 10 minutos (justdance, gymcardio de youtube, etc) y posteriormente ejecutar el circuito mostrado en el video enviado por Classroom.

Religión	**Unidad: Dios se da a conocer.** **Tema: Los cristianos reconocemos la presencia de Dios.** **Meta: Reconocer diferentes maneras que tiene Dios de darse a conocer, a través del trabajo en el libro, para valorar su presencia en la vida de cada una.** **Actividades:** 1. Desarrollar actividades del libro, páginas 26 y 27. 2. Responder formulario compartido en Classroom. **Clases online:** 5°A Viernes 5 a las 8:50 hrs. 5°B Miércoles 3 a las 8:50 hrs.
Orientación	**Unidad "Disfrutando de las Redes Sociales"** **Meta: Reconocer los beneficios y riesgos del uso de las diferentes tecnologías, aplicaciones y redes sociales que utilizan para sí mismas y para los demás, a través de videos, reflexión personal y grupal, para tomar conciencia del impacto en sí mismas y los demás.** **Actividades:** 1. Ver videos sobre riesgos del uso redes sociales: https://youtu.be/sKPRxGXKEUE https://youtu.be/NoJvP06sDr4 https://youtu.be/gXvG53ccyJY