



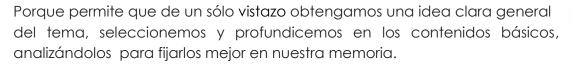
Estrategias que promueven la organización y comprensión de la información

# **ESQUEMAS**



El **esquema** es la representación gráfica de un tema o contenido. Hacer un esquema para estudiar es hacer un resumen pero de manera gráfica, clasificando en categorías las ideas principales e ideas secundarias que completan la información.

### ¿Por qué es importante realizar un esquema?





### Ventajas de un esquema:

- Permite poner muchos conceptos y contenidos en un espacio.
- Facilita la retención y la memorización por ser un organizador gráfico.
- Favorece la comprensión pues ordena las ideas clasificadas.
- Es una buena herramienta para estudiar activamente.
- Desarrolla la capacidad de resumir la información, al conseguir una visión total del tema.
- Se produce un importante ahorro de tiempo para aprender los contenidos y al realizar los repasos.

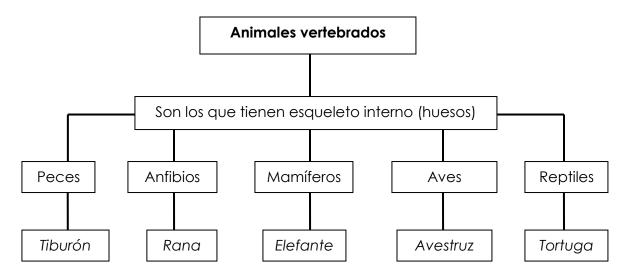
#### **TIPOS DE ESQUEMAS:**

Existen muchos tipos de esquemas, dependiendo del espacio en que se elaboren, las formas y signos utilizados (recuadro, líneas, flechas, números, etc.), y del tipo de texto que se quiera utilizar para realizar un esquema. A continuación te presentamos dos tipos de esquemas:

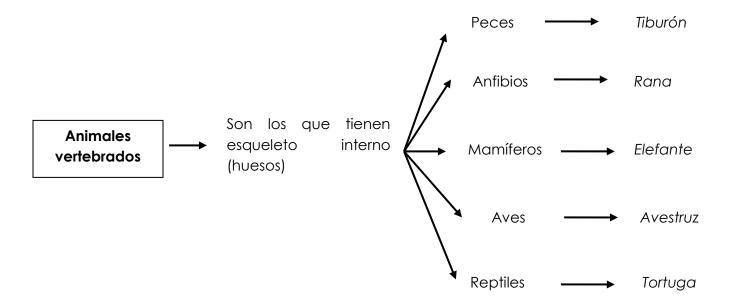




## 1. Esquema de recuadros:



# 2. Esquema de flechas:









# CÓMO HACER UN ESQUEMA

- ✓ Lee dos veces los textos, una para comprenderla y la otra para subrayar lo más importante.
- ✓ Pon títulos y subtítulos para agrupar las ideas que vayan de lo general a lo particular (ideas principales y secundarias).
- √ Fíjate en las palabras clave que subrayaste, porque señalan las ideas que encontraste en cada párrafo del texto, estás conforman el contenido del esquema.
- ✓ Estructura la información de tal manera que se pueda visualizar la información a simple vista, considera las palabras clave, las ideas principales v secundarias.
- ✓ Trata de escribir el esquema con tus propias palabras, esto demostrará que comprendes las ideas.
- ✓ Considera y elige el tipo de esquema que realizarás.





A continuación te presentaremos un ejemplo de esquema de recuadros:

#### PASOS PARA REALIZAR UN ESQUEMA



Leemos el texto y subrayamos lo más importante del texto:

### Dificultades de los viajes de exploración a América

Debido a la <u>duración de los viajes de exploración</u> y al <u>desconocimiento de las rutas</u>, existieron diversas <u>dificultades</u> que surgieron <u>al interior de las tripulaciones</u> que viajaban <u>en las embarcaciones</u>.

- Inclemencias climáticas: las <u>marejadas y los fuertes vientos</u> generaban <u>angustia</u> por las <u>probabilidades que existía de naufragar</u>.
- **Enfermedades:** <u>falta de alimento e higiene</u>, hicieron que se <u>propagaran</u> <u>enfermedades</u> como el <u>escorbuto y la anemia</u>.
- **Motines:** la <u>duración de los viajes y la idea de nunca llegar a tierra</u>, provocaban fuertes <u>tensiones en la tripulación.</u>
- Comida y descanso: comían solo una vez al día y dormían en algún rincón de la cubierta.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales, SM.

Seleccionamos nuestras **ideas y conceptos claves** de acuerdo a lo subrayado:

Duración de los viajes	Marejadas y fuertes vientos	Escorbuto y anemia		
Desconocimiento de las rutas	Angustia por naufragar	Viajes largos y la idea de		
Dificultades en las	Enfermedades	nunca llegar a tierra		
embarcaciones	Falta de alimento e higiene	Tensiones en la tripulación		
Inclemencias climáticas	Propagación de	Comían una vez al día		
	enfermedades	Dormían en un rincón de la		
		cubierta		







Finalmente con las ideas y conceptos claves elaboro mi esquema:



**Revisamos** nuestro **esquema** cuidando que no falte ninguna información, luego de esto lo podemos utilizar para estudiar.



- Estudiar con un esquema claro te facilita la asociación ordenada de tus ideas.
- > Con esquemas facilitamos enormemente los procesos de aprendizaje y memorización.







# DESAFÍO: Pon en práctica esta esquematizar la información



Lee el texto y subraya lo más importante:

#### Sistema nervioso humano

El sistema nervioso humano está compuesto por el **cerebro**, la **médula espinal** y los **nervios**. A continuación se señalas sus funciones:

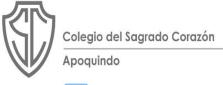
**Cerebro:** alguna de sus funciones son coordinar y controlar los movimientos, elaborar respuesta a los estímulos del ambiente y participar en los procesos de aprendizaje.

**Médula espinal:** entre sus funciones están el conducir la información nerviosa y controlar los movimientos que nuestro organismo realiza de manera involuntaria.

**Nervios:** se distribuyen por todo el cuerpo, son responsables de conducir la información nerviosa desde los órganos hacia el cerebro o la médula espinal y viceversa.

Ciencias Naturales, SM.

subra	Seleccionamos yado:	nuestras	ideas	у	conceptos	claves	de	acuerdo	а	lo





_	Finalmente con las ideas y conceptos claves <b>elaboro mi esquema:</b>





Compara tu trabajo con lo esperado en el **Solucionario** 







# SOLUCIONARIO:

### Respuestas esperadas del Desafío:

### 1. Texto subrayado:

#### Sistema nervioso humano

El <u>sistema nervioso humano</u> está <u>compuesto</u> por el <u>cerebro</u>, la <u>médula espinal</u> y los <u>nervios</u>. A continuación se señalas sus funciones:

**Cerebro:** alguna de sus funciones son <u>coordinar y controlar los movimientos,</u> <u>elaborar respuesta a los estímulos del ambiente y participar en los procesos de aprendizaje.</u>

**Médula espinal:** entre sus funciones están el <u>conducir la información nerviosa</u> y <u>controlar los movimientos</u> que nuestro <u>organismo</u> realiza de manera <u>involuntaria</u>.

**Nervios:** se <u>distribuyen por todo el cuerpo</u>, son responsables de <u>conducir la</u> <u>información nerviosa desde los órganos hacia el cerebro o la médula espinal y</u> viceversa.

Ciencias Naturales, SM

#### 2. Palabras claves e ideas:

Sistema nervioso humano	Coordinar	У	controlar	Controlar	movimientos		
Cerebro	movimientos		involuntarios				
Medula espinal	Elaborar respuestas			todo el cuerpo			
Nervios	Procesos de aprendizaje			Conducen	información		
Funciones	Conducir	in	formación	nerviosa			
runciones	nerviosa			Órganos, cerebro, médula			
				espinal			





### 3. Esquema final:

