

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 1 al 5 de junio 2020

NIVEL: 3° BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Música
LUNES	<p>Topic: New Vocabulary</p> <p>Goal: read, say and listen new vocabulary words.</p> <p>Activity: Book p. 4. Listen Audio N°1 and repeat the words.</p> <p>Online classes: 3A Wednesday 10:20 3B Tuesday 8:55 3C Wednesday 9:40</p>	<p>Tema: Operatoria</p> <p>Meta: Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.</p> <p>Actividades: 1. Ejercitar operatoria resolviendo el Desafío Semanal 9. 2. Comprobar aprendizaje revisando el Desafío Semanal 9 con autocorrección.</p> <p>Clases Online: 3°A viernes 11:20 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.</p>	<p>Unidad: "Cuidamos lo creado por Dios".</p> <p>Meta: Responder preguntas, a través del trabajo con el libro, para sintetizar los conceptos más importantes de la unidad.</p> <p>Actividad: Desarrollar actividades página 46 del libro, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 3°A Jueves 4 9:50 hrs 3°B Miércoles 3 12:00 hrs 3°C Martes 2 8:55 hrs</p>	<p>Tema: Tipos de puntos.</p> <p>Meta: ¿Qué? Reconocer la función de los puntos en un texto. ¿Cómo? Diferenciándolos entre sí y ejercitando su uso. ¿Para qué? Para contar con diferentes herramientas para comunicarse de manera escrita.</p> <p>Actividades: 1. Lectura de powerpoint explicativo del uso correcto de puntos. 2. Realizar guía de aplicación "Alboroto en la cocina". 3. Revisión y corrección de guía en clase online agendada por Classroom.</p> <p>Clases Online: 3°A: Martes a las 9:50 3°B: Viernes a las 9:40 3°C: Jueves a las 11.40</p>	<p>Tema: Canto y ejecución instrumental.</p> <p>Meta: Ejecutar notas musicales en metalófono mudo de la canción "Mariposa revoltosa", a través de la práctica instrumental para desarrollar la lectura musical.</p> <p>Actividades: 1. Ejecutar canción "Mariposa revoltosa" en metalófono mudo y/o instrumento musical, utilizando video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Desarrollar guía "Las figuras rítmicas" (Pág. 26, cuadernillo de música).</p>

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
MARTES	<p>Unidad: ¿Quién soy?</p> <p>Meta sesión 2 : Observar, describir y valorar sus características, capacidades, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) a través de la reflexión de preguntas sugeridas para avanzar en el conocimiento personal.</p> <p>Actividad: Desarrollan actividad de reflexión propuesta en la guía de actividad, que será subida en Classroom.</p>	<p>Tema: Síntesis Parte 1 – Unidad 2 (localización, representaciones de la Tierra, continentes y océanos, mapas).</p> <p>Actividades: 1. Observar video Inicio (1-5 junio). 2. Jugar a la trivia "¿Quién quiere ser experta en geografía? (PPT).</p>	<p>Unidad: Historia del Arte</p> <p>Tema: Arte Egipcio.</p> <p>Meta Disfrutar de la Leyenda" Isis y los 7 escorpiones" para introducir el tema del Arte egipcio.</p> <p>Actividad: Anotar la escena que más les haya gustado de la leyenda. El material y las instrucciones serán subidos al Classroom de Artes Visuales de cada curso.</p>	<p>Meta: Conocer el concepto de ecosistema y los distintos niveles de organización que lo componen.</p> <p>Actividades: 1. Observar power point "Ecosistema y niveles de organización". 2. Escribir en el cuaderno la definición de ecosistema y los niveles que lo conforman.</p>	<p>Meta: Profundizar y evaluar los conceptos de internet Segura y de Ciudadanía Digital.</p> <p>Actividad: 1. Auto evaluar lo aprendido, utilizando la pauta o formulario que encontrarás en tu Classroom. Aquí corregirás el collage realizado en Word y revisarán los conceptos tratados sobre Internet Segura y Ciudadanía Digital. * Modos de entrega están detallados en el Classroom. * Importante: esta actividad será evaluada sumativamente (con nota) luego del retorno a clases presenciales.</p>

	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés	Ed. Física
MIÉRCOLES	<p>Unidad: "Cuidamos lo creado por Dios".</p> <p>Meta: Responder preguntas, a través del trabajo con el libro, para sintetizar los conceptos más importantes de la unidad.</p> <p>Actividad: Desarrollar actividades página 47 del libro, según pauta compartida en Classroom.</p>	<p>Tema: Multiplicación: Tabla del 6.</p> <p>Meta: Recordar explícitamente el uso de la Tabla Pitagórica, para seguir descubriendo regularidades, como medio para ayudar al aprendizaje de las tablas.</p> <p>Actividad: 3. Aprender y memorizar la Tabla del 6, usando Tabla Pitagórica, copiando la tabla en el cuaderno, cantando la canción de la tabla y pegando el número 6 según instructivo entregado anteriormente (va copia).</p>	<p>Tema: Tipos de puntos.</p> <p>Meta: ¿Qué? Reconocer la función de los puntos en un texto. ¿Cómo? Diferenciándolos entre sí y ejercitando su uso. ¿Para qué? Para contar con diferentes herramientas para comunicarse de manera escrita.</p> <p>Actividades: 1. Lectura de powerpoint explicativo del uso correcto de puntos. 2. Realizar Guía de ejercitación para portafolio.</p>	<p>Topic: TNew Vocabulary</p> <p>Goal: Go over new vocabulary and related people with different actions.</p>	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Desarrollar actividad física para mantener nuestro cuerpo saludable a través de ejercicios de cardio y circuitos</p> <p>Actividad: Trabajo Físico n°8 entregado por Classroom.</p>

JUEVES	Ciencias	Lenguaje	Historia	Matemática	Música
	<p>Meta: Recordar los niveles de organización de un ecosistema.</p> <p>Actividad: 1. Realizar guía "Niveles de organización de la naturaleza" utilizando el ejemplo que ahí aparece.</p>	<p>Tema: Tipos de puntos.</p> <p>Meta: ¿Qué? Reconocer la función de los puntos en un texto. ¿Cómo? Diferenciándolos entre sí y ejercitando su uso. ¿Para qué? Para contar con diferentes herramientas para comunicarse de manera escrita.</p> <p>Actividades: 1. Lectura de powerpoint explicativo del uso correcto de puntos. 2. Realizar Guía de ejercitación para portafolio.</p>	<p>Tema: Síntesis Parte 1 – Unidad 2 (localización, representaciones de la Tierra, continentes y océanos, mapas).</p> <p>Actividad: 1.- Realizar Guía de síntesis (nº9) Parte 1 – Unidad 2. *Esta guía debe guardarse en el portafolio (se adjunta solucionario).</p>	<p>Tema: Arreglo rectangular en la Multiplicación.</p> <p>Meta: Reconocer filas y columnas, a través del arreglo rectangular o bidimensional, para comprender la multiplicación.</p> <p>Actividades: 4. Resolver Guía 2 de Arreglo rectangular. 5. Comprobar aprendizaje revisando la Guía 2 con autocorrección.</p>	<p>Tema: Canto y ejecución instrumental.</p> <p>Meta: Ejecutar notas musicales en metalófono mudo de la canción "Mariposa revoltosa", a través de la práctica instrumental para desarrollar la lectura musical.</p> <p>Actividades: 1. Ejecutar canción "Mariposa revoltosa" en metalófono mudo y/o instrumento musical, utilizando video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Desarrollar guía "Las figuras rítmicas" (Pág. 26, cuadernillo de música).</p>
VIERNES	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática	
	<p>Unidad: Aptitud Física.</p> <p>Meta: Desarrollar actividad física para mantener nuestro cuerpo saludable a través de ejercicios de cardio y circuitos.</p> <p>Actividad: Trabajo Físico nº8 entregado por Classroom.</p>	<p>Topic: New Vocabulary</p> <p>Goal: Practice new words through writing</p> <p>Activity: work on Activity 1 "Well done explorers" and listen Audio 2, in order to answer exercise 2. This activity goes in the Portfolio</p>	<p>Tema: Tipos de puntos.</p> <p>Meta: ¿Qué? Reconocer la función de los puntos en un texto. ¿Cómo? Diferenciándolos entre sí y ejercitando su uso. ¿Para qué? Para contar con diferentes herramientas para comunicarse de manera escrita.</p> <p>Actividad: 1. Realizar reporte semanal para portafolio de lo aprendido.</p>	<p>Tema: Representación de la Multiplicación.</p> <p>Meta: Resolver ejercicios en el libro para seguir practicando y comprendiendo la representación de las multiplicaciones.</p> <p>Actividad: 6. Ejercitar lo aprendido en el Libro (Págs. 214 y 215).</p>	