

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 1 al 5 de junio 2020

**NIVEL: 4° BÁSICOS**

	<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Música</b>
<b>LUNES</b>	<p><b>Topic:</b> "Should"</p> <p><b>Goal:</b> Understand the use of "should" through some practice and a story.</p> <p><b>Activity:</b> 1. Complete activity 1 Worksheet "I should". 2. Read the adjectives and draw a line to the matching advice.</p> <p><b>Online Classes:</b> 4A Tuesday 8:55 4B Tuesday 11:40 4C Tuesday 9:50</p>	<p><b>Tema:</b> Operatoria y Geometría.</p> <p><b>Meta:</b> Resolver ejercicios de operatoria y geometría, a través de una guía para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Guías recordando lo aprendido (RLA): realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 10 (Se adjunta hoja de respuesta).</p> <p><b>Clases online:</b> 4A jueves 9:50 hrs. 4B miércoles 8:50 hrs. 4C miércoles 9:40 hrs.</p>	<p><b>Unidad:</b> "Jesús se queda con nosotros como Pan de vida".</p> <p><b>Tema:</b> Signo del Lavado de pies de Jesús.</p> <p><b>Meta:</b> Conocer el texto del lavado de pies, a través del trabajo en guía, para reconocer la importancia de ese gesto de Jesús.</p> <p><b>Actividades:</b> Continuar desarrollando las actividades de la guía "Jesús como Pan de vida", según pauta compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 4°A Lunes 11:40 hrs. 4°B Viernes 8:50 hrs. 4°C Lunes 11:40 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Introducción nueva unidad: Poesía.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Analizar imágenes e indagar en conocimientos previos. ¿Cómo? A través del trabajo en libro. ¿Para qué? Para proyectar los conocimientos de la nueva unidad.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video "La poesía": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies">https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies</a> (Adjunto en Classroom). 2. Responder a páginas del libro 68-69. 3. Revisión y corrección de páginas en clase online por Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 4°A: Viernes 11:20 hrs. 4°B: Miércoles 10:20 hrs. 4°C: Miércoles 8:50 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Lectura musical y cantos Primera Comunión.</p> <p><b>Meta:</b> Aprender lección n°3 "Duerme ya" en flauta dulce, a través de la práctica instrumental, para desarrollar la lectura musical. Aprender canciones "Óyeme Señor Jesús y Gloria a Dios", a través de la práctica vocal para interiorizar el repertorio musical de la Primera Comunión.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Aprender y practicar lectura rítmica de la lección n°3 "Duerme ya" (Pág. 13, cuadernillo de música), utilizando guía y video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Aprender canciones "Óyeme Señor Jesús y Gloria a Dios (Pág. 31, cuadernillo), utilizando audio de apoyo adjunto en Classroom.</p>

	<b>Orientación</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes Visuales</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Tecnología</b>
<b>MARTES</b>	<p><b>Unidad 3:</b> "Conflictos que ayudan"</p> <p><b>Meta:</b> Identificar la actitud personal frente a los prejuicios a través del análisis de casos, la reflexión personal y trabajo colaborativo para definir una actitud positiva frente a los prejuicios.</p> <p><b>Actividades:</b> Desarrollar guía y actividades de reflexión y análisis de casos sugeridas en ella. Profesor Jefe enviará material.</p>	<p><b>Tema:</b> Síntesis Parte 1 – Unidad 2 (puntos cardinales, hemisferios, continentes y océanos, latitud y longitud, red de coordenadas geográficas).</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar video Inicio (1-5 junio).</li> <li>2. Jugar a la trivía "¿Quién quiere ser experta en geografía? (PPT).</li> </ol>	<p><b>Unidad 1:</b> Mundo precolombino.</p> <p><b>Meta:</b> Analizar y aplicar la estética de las máscaras mapuches, para reflejar un sentimiento por medio de la creación de nuestra propia máscara.</p> <p><b>Actividad: Máscara Mapuche.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer hoja de instrucciones: "Arte 4° Básico: instrucciones 9.</li> <li>2. Ver video: "creación de mi propia máscara mapuche 4".</li> <li>3. Pegar los elementos naturales en la máscara y arreglar los últimos detalles.</li> </ol> <p><b>Fecha de entrega: Viernes 5 de Junio vía mail</b></p> <p>El material y las instrucciones de la actividad serán subidos a Classroom de Artes Visuales de cada curso.</p>	<p><b>Tema:</b> Fuerza y movimiento.</p> <p><b>Meta:</b> Identificar los efectos que tiene la fuerza en los objetos en que se aplica.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver video de "Efectos de la fuerza" y tomar apuntes de las ideas más importantes.</li> <li>2. Realizar guía de TALLER relacionada con los efectos de la fuerza.</li> </ol>	<p><b>Meta:</b> Profundizar y evaluar los conceptos de internet Segura y de Ciudadanía Digital.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auto evaluar lo aprendido, utilizando la pauta o formulario que encontrarás en tu classroom. Aquí corregir el collage realizado en Word y revisar los conceptos tratados sobre Internet Segura y Ciudadanía Digital.</li> </ol> <p>* Modos de entrega están detallados en el Classroom. * Importante: esta actividad será evaluada sumativamente (con nota) luego del retorno a clases presenciales.</p>

	<b>Religión</b>	<b>Matemática</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Inglés</b>	<b>Ed. Física</b>
<b>MIÉRCOLES</b>	<p><b>Unidad:</b> Jesús se queda con nosotros como Pan de vida.</p> <p><b>Tema:</b> Sagrario.</p> <p><b>Meta:</b> Conocer que es y para qué sirve el Sagrario, a través de la guía, para identificarlo en las capillas que conocemos.</p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar página de la guía que habla del Sagrario, según pauta compartida en Classroom.</p>	<p><b>Tema:</b> Propiedades de la multiplicación.</p> <p><b>Meta:</b> Actualizar propiedades de la multiplicación (asociativa, conmutativa, elemento neutro, absorbente y distributiva), a través de una guía, para agilizar el cálculo mental.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. <b>Guía 1 Propiedades de la multiplicación:</b> leer guía, la cual explicita los contenidos que aprenderán durante esta unidad. Luego ejercitar y revisar la guía. (Se adjunta hoja de respuesta). 2. <b>Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana:</b> ejercitar parte de las propiedades de la multiplicación: a través de las páginas 62 y 63. (Se adjunta imagen con la corrección).</p>	<p><b>Tema:</b> Introducción nueva unidad: Poesía.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Analizar imágenes e indagar en conocimientos previos. ¿Cómo? A través del trabajo en libro. ¿Para qué? Para proyectar los conocimientos de la nueva unidad.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Realizar páginas del libro 70- 71. 2. Revisión y corrección de páginas en clase online por Classroom.</p>	<p><b>Topic:</b> Should"</p> <p><b>Goal:</b> Understand the use of "should" through some practice and a story.</p> <p><b>Activity: Portfolio</b> 1. Complete activity 2 from worksheet I should". 2. Look at the pictures and write sentences using the verb "should"</p>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Desarrollar actividad física para mantener nuestro cuerpo saludable a través de ejercicios de cardio y circuitos</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo Físico n°8 entregado por Classroom.</p>

	<b>Ciencias</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>JUEVES</b>	<p><b>Tema:</b> Fuerza y movimiento.</p> <p><b>Meta:</b> Comprender los efectos de las fuerzas en los cuerpos.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ver el vídeo de "Ejemplos de Efectos de la fuerza." 2. Leer y realizar las páginas 140 y 141 del libro. 3. Corregir la guía de taller y las páginas del libro a través de la pauta.</p>	<p><b>Tema:</b> Introducción nueva unidad: Poesía.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Analizar imágenes e indagar en conocimientos previos. ¿Cómo? A través del trabajo en libro. ¿Para qué? Para proyectar los conocimientos de la nueva unidad.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Realizar páginas del libro 70-71. 2. Revisión y corrección de páginas en clase online por Classroom.</p>	<p><b>Tema:</b> Síntesis Parte 1 – Unidad 2 (puntos cardinales, hemisferios, continentes y océanos, latitud y longitud, red de coordenadas geográficas).</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Realizar Guía de síntesis (nº10) Parte 1 – Unidad 2. *Esta guía debe guardarse en el portafolio. (Se adjunta solucionario).</p>	<p><b>Tema:</b> Algoritmo de la división.</p> <p><b>Meta:</b> Resolver divisiones, aplicando el algoritmo abreviado, para resolver problemas.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. <b>Guía 2 Algoritmo de la división:</b> leer guía, la cual explicita el algoritmo de la división.</p>	<p><b>Tema:</b> Lectura musical y cantos Primera Comunión.</p> <p><b>Meta:</b> Aprender lección nº3 "Duerme ya" en flauta dulce, a través de la práctica instrumental, para desarrollar la lectura musical. Aprender canciones "Óyeme Señor Jesús y Gloria a Dios", a través de la práctica vocal para interiorizar el repertorio musical de la Primera Comunión.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Aprender y practicar lectura rítmica de la lección nº3 "Duerme ya" (Pág. 13, cuadernillo de música), utilizando guía y video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Aprender canciones "Óyeme Señor Jesús y Gloria a Dios (Pág. 31, cuadernillo), utilizando audio de apoyo adjunto en Classroom.</p>

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>VIERNES</b>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física.</p> <p><b>Meta:</b> Desarrollar actividad física para mantener nuestro cuerpo saludable a través de ejercicios de cardio y circuitos.</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo Físico n°8 entregado por Classroom.</p>	<p><b>Topic:</b> Should</p> <p><b>Goal:</b> understand the use of Should</p> <p><b>Activity:</b> Watch and read unit video "Helping Shakespeare" *Optional activity: Draw a part of the video in their</p>	<p><b>Tema:</b> Introducción nueva unidad: Poesía.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Analizar imágenes e indagar en conocimientos previos. ¿Cómo? A través del trabajo en libro. ¿Para qué? Para proyectar los conocimientos de la nueva unidad.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Realizar reporte semanal para portafolio de la poesía.</p>	<p><b>Tema:</b> Algoritmo de la división.</p> <p><b>Meta:</b> Resolver divisiones, aplicando el algoritmo abreviado, para resolver problemas.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. <b>Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana:</b> ejercitar la estimación de producto, a través de las páginas 82, 83 y 85. (Se adjunta imagen con la corrección).</p>