

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 1 al 5 de junio 2020

IV° MEDIOS

ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL	
Literatura	<p>Tema: Pasos para interpretar un texto.</p> <p>Actividad: 1. Terminar de desarrollar la Guía 3 “Claves para interpretar un texto”.</p>
Lenguaje PSU	<p>Tema: Competencias y habilidades en la Prueba de Transición.</p> <p>Actividad: 1. Identificar preguntas de la competencia 1 en Guía de CL 1 ya realizada.</p> <p>Clases online: Introducción a la habilidad de identificar. Modelamiento estrategia: Organización de las ideas de un texto. IVA: Miércoles 10:20 hrs. IVB: Viernes 12:40 hrs. IVC: Miércoles 8:50 hrs.</p>
Inglés	<p>Writing an Essay: Structure. Details will be given in the platform</p> <p>Online Classes: Tuesday, June 2nd IVA 10:35 IVC 13:10 Wednesday, June 3rd IVB 9:40</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista)</p>	<p>Unidad: Régimen Militar en Chile.</p> <p>Actividad: 1) Ver video relacionado con el Régimen Militar (Economía) y responder preguntas respectivas al tema. Instrucciones y materiales van a ser entregados vía Classroom. 2) Clases online, vía Meet. Revisión de la Primera Evaluación Miércoles 3/ 12:00 (1 módulo)</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Científica)</p>	<p>Tema: Régimen Militar/ Vuelta a la Democracia.</p> <p>Actividades: Clases online, vía Meet (ambos grupos). Revisión de la primera evaluación: lunes 1/ 13:10 (1 módulo)</p>
<p>Filosofía</p>	<p>Unidad: Dionisio v/s Apolo. Nietzsche.</p> <p>Meta: Conocer acerca de estos dioses y como Nietzsche los reivindica, mediante algunos videos y reflexiones personales, para reconocer en la propia vida la presencia de ambos.</p> <p>Actividades: Continuar desarrollando y finalizar pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: IV°A Miércoles 3 a las 8:50 hrs. IV°B Jueves 4 a las 11:40 hrs. IV°C Miércoles 3 a las 12:40 hrs.</p>
<p>Matemática Formación General</p>	<p>Tema: Función cuadrática</p> <p>Actividades: Lunes: ver video de la clase "Función cuadrática". Martes: Realizar ejercicios propuestos en PPT. Clases online, via Meet, según los horarios IV° A: Jueves 9:50 IV° B: Miércoles 10:20 IV° C: Jueves 10:35 Viernes: Evaluación Formativa N5.</p>

<p>Matemática PSU</p>	<p>Tema: Ecuación y Función Cuadrática.</p> <p>Actividad: 1. Resolver guía "Ecuación y función cuadrática"</p> <p>Clases online, via Meet. IVº A: Viernes 9:40. IVº B: Viernes 10:20. IVº C: Viernes 8:50</p>
<p>Biología (Humanista)</p>	<p>Tema: Salud y Enfermedad</p> <p>Actividad: Explicar el programa del curso y comenzar la primera unidad "Infecciones y Sistema Inmune" a través del PPT "Salud y Enfermedad" en la clase online.</p> <p>Clases online, vía Meet: lunes 1 de Junio a las 12:25.</p>
<p>Biología (Científica)</p>	<p>Tema: Metabolismo - Fotosíntesis</p> <p>Actividad: Realizar un cierre del tema de célula y revisar PPT sobre metabolismo y fotosíntesis en clases online.</p> <p>Clases online, vía Meet: Viernes 5 a las 11:20.</p>
<p>Química (Humanista)</p>	<p>Tema: Química Orgánica Meta: Comprender la química del Carbono y las características principales de este elemento.</p> <p>Actividad: Contestar un formulario diagnóstico-formativo sobre la química del carbono e hidrocarburos. Plazo de envío: Viernes 05 de Junio.</p> <p>Clases online: Martes 02 de Junio a las 9:50 hrs.</p>

<p>Física (Científica)</p>	<p>Tema: Temperatura, dilatación y calor.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en clase online para comprender los conceptos temperatura, escalas termométricas, dilatación térmica y calor. 2. Resolver guía para reforzar y profundizar lo trabajado en la clase online. <p>Clases online: Jueves 04 de junio a las 08:55.</p>
<p>Química (Científica)</p>	<p>Tema: Química Orgánica.</p> <p>Meta: Reconocer grupos funcionales nitrogenados y halogenados y aprender a nombrarlos.</p> <p>Actividad: Estudiar los grupos funcionales nitrogenados y halogenados para aprender a nombrarlos y a reconocerlos y diferenciarlos entre ellos y de otros grupos funcionales, a través de un PPT que será revisado durante la clase online.</p> <p>Clases online: Miércoles 03 de junio a las 11:20 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Arte de citar.</p> <p>Meta: Crear un trabajo personal según un pintor escogido.</p> <p>Actividad: Enviar fotografía de avances por Classroom para corrección de procesos durante la semana.</p> <p>Ajuste de fecha: entrega final y cierre: 15 de junio</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: “El medio musical chileno”</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video programa “Doremix” TVN, Capítulo “Luchín” (Victor Jara), adjunto en Classroom. 2. Revisar material de trabajo adjuntos en clases anteriores. 3. Continuación “Proyecto Musical”. <p>Fecha de entrega: Viernes 19 de junio.</p>

<p>Artes Escénicas</p>	<p>Tema: Teatro-documental</p> <p>Actividad: 1. Ejercicio de escritura personal “Un día en cuarentena”. Instrucciones y archivo para la redacción subidos a Classroom.</p> <p>Plazo de entrega: jueves 4 de junio</p> <p>Clases online: Lunes 1° de junio, de 14:40 a 15:20.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Beneficios y actividad física</p> <p>Meta: Valorar el trabajo físico para lograr una mejor salud física.</p> <p>Actividades: 1. Leer documentos para avanzar en el trabajo de beneficios y ajustar tu plan de ejercicios de cada semana. 2. Nueva rutina de ejercicios será enviada por Classroom.</p>
<p>Religión</p>	<p>Tema: Fiesta de Pentecostés.</p> <p>Meta: Descubrir la acción del Espíritu Santo como fuerza creadora, mediante una canción y reflexión personal, para celebrar el misterio de Pentecostés y los dones que regala, pensando en el Sacramento de la Confirmación.</p> <p>Actividades: 1. Leer texto bíblico. 2. Escuchar una canción según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: IV°A Viernes 5 a las 8:50 hrs. IV°B Martes 2 a las 8:55 hrs. IV°C Viernes 5 a las 12:40 hrs.</p>

<p>Orientación</p>	<p>Unidad: "Yo, Profesional". Meta sesión 7: Informarse y reflexionar sobre características de carreras a fines para promover una elección profesional futura más informada, a través de un encuentro online en donde compartirán experiencias con estudiantes universitarios.</p> <p>Actividades: 1. Participar en una Charla de la Universidad de los Andes, "Visita Online: conversando con profesionales", donde conocerán y conversarán con estudiantes de 3º año en adelante que sean afines a sus carreras profesionales, el día Martes 02 de Junio de 15.00 a 16.00 hrs. 2. Completar formulario con preguntas de reflexión. El profesor jefe junto a orientadora enviará material, instrucciones específicas en plataforma Classroom.</p> <p>Fecha entrega: Lunes 08 de Junio.</p>
<p>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</p>	
<p>El Mundo de Hoy</p>	<p>Tema: Deterioro Medio Ambiental y Pobreza.</p> <p>Actividades: 1) Realizar Guía de Desarrollo entregada vía Classroom. 2) Clases online, vía Meet: jueves 4/ 12:25 (1 módulo)</p>
<p>Célula, Genoma y Organismo (H1 Biología)</p>	<p>Tema: Homeostasis, termorregulación y estrés.</p> <p>Actividad: Revisar el ppt "Termorregulación y estrés" y corregir la guía con preguntas tipo PSU enviada la semana anterior en la clase online.</p> <p>Clases online, vía Meet: Jueves 4 de Junio a las 12:25.</p>
<p>Termodinámica (H1 Física)</p>	<p>Tema: conceptos de electrodinámica.</p> <p>Actividades: 1. Participar en clase online para comprender los conceptos de voltaje, corriente eléctrica y resistencia eléctrica. 2. Resolver guía para reforzar y profundizar lo trabajado en la clase online.</p> <p>Clases online: Martes 02 de junio a las 09:50.</p>

Química Plan
Diferenciado
(H1 Química)

Tema: Equilibrio Químico.

Meta: Comprender los equilibrios heterogéneos y aprender a expresar constantes de equilibrio en función de la presión.

Actividad: Explicar los equilibrios heterogéneos y la forma de expresar constantes de equilibrio en función de la presión a través de un ppt que será revisado durante la clase online.

Clases online: Jueves 04 de junio a las 12:25 hrs.