

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 1 al 5 de junio 2020

NIVEL: II° MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema: Lectura activa y comprensiva de las obras del Plan lector.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avanzar en la lectura del libro del Plan lector (los detalles se especificarán en Classroom).</li><li>2. <b>Clases online</b> para revisar las actividades de las dos últimas semanas.</li></ol> <p>IIºA: Jueves 11: 40 hrs Prof. Pablo Sandoval IIºB: Martes 14:40 hrs. Miss Nicole Boutaud. IIºC: Martes 12:25 hrs. Miss Nicole Boutaud.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Applying Future tenses in an email. Details will be given in the Classroom platform.</p> <p><b>Online classes:</b></p> <p><b>Monday, June 1st</b> IIB 3:20</p> <p><b>Tuesday, June 2nd</b> IIC 11:40</p> <p><b>Wednesday, June 3rd</b> IIA 11:20</p>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p><b>Unidad: De la Primera a la Segunda Guerra Mundial.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ver video relacionado con el período entre guerras y responder preguntas respectivas al tema. Las instrucciones serán enviadas por Classroom</li><li>2) <b>Clases online</b> (hangouts). Revisión de la primera evaluación. IIºA: Martes 2/ 14:40 (1 módulo) IIºB: Jueves 4/ 8:55 (1 módulo) IIºC: Jueves 4/ 8:55 (1 módulo)</li></ol>

<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Ecuación Cuadrática</b></p> <p><b>Actividades:</b>  Lunes: Ver video de la clase "Ecuación Cuadrática".  Martes: resolver guía 1 y 2. Ecuación cuadrática. (Hacer sólo números impares)  Miércoles: <b>Clases online, via Meet</b> según los horarios:  II A: Lunes 13:10.  II B: Miércoles 11:20.  II C: Miércoles 8:50.  Viernes: Evaluación Formativa N6 13:20.</p>
<p><b>Biología</b></p>	<p><b>Tema o Meta: ¿Qué es el ciclo celular?</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Participar en clase online en la que se continuará con el ciclo celular, junto al ppt de ciclo celular.  2. Leer y desarrollar las preguntas del cuadernillo desde la página 18 a la 22.</p> <p><b>Clase online:</b>  IIºA: martes 2 a las 10:35  IIºB: martes 2 a las 10:35  IIºC: viernes 5 a las 10:20</p>
<p><b>Física</b></p>	<p><b>Tema: Movimientos verticales.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Participar en clase online para aplicar los conceptos de cinemática en movimientos verticales.  2. Resolver guía para reforzar y profundizar lo trabajado en la clase online.</p> <p><b>Clase online:</b>  IIºA: jueves 04 de junio a las 12:25 hr.  IIºB: lunes 01 de junio a las 14:40 hr.  IIºC: lunes 01 de junio a las 14:40 hr.</p>

<p><b>Química</b></p>	<p><b>Tema: El Mol.</b>  <b>Meta: Recordar el concepto de mol y la relación mol-partícula.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Leer comprensivamente la páginas 1 a 3 de su guía de aprendizaje “El Concepto de Mol”, entregada a comienzo de año y repasar las diapositivas 1 a 7 del ppt “Moles”. Para aquellas alumnas que no dispongan de su guía, ésta junto con el PPT, serán subidos a la plataforma Classroom.  2. Repasar los contenidos estudiados a comienzo de marzo (previo a la suspensión de clases) sobre “el mol” y “la relación mol - partícula”, a través de un PPT y una guía que serán revisados durante la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b>  IIºA, viernes 05 de junio a las 9:40 hrs.  IIºB, viernes 05 de junio a las 10:20 hrs.  IIºC, viernes 05 de junio a las 9:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Tema: Evolución de la figura humana en la historia del Arte</b>  <b>Meta: Aplicar las características de un estilo de la historia del arte en un trabajo personal.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Continuar con proceso trabajo anterior y enviar fotografía de avances el <b>3 de junio</b>, para evaluación.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Temas:</b></p> <p><b>1. Percusión de Brasil</b>  - Aprender ritmo base de percusión brasilera, de “Samba reggae” con apoyo de link adjunto.</p> <p><b>2. Canto música latinoamericana</b>  - Repaso de canto “O canto da Cidade”.</p>
<p><b>Artes Escénicas</b></p>	<p><b>Tema: Teatro contemporáneo</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1. Realizar últimos ajustes y entrega final de los guiones.  <b>Plazo de entrega: Jueves 4 de junio a las 17:00</b></p> <p><b>Clases online</b> (última retroalimentación por grupos):  Miércoles 3 de junio, de 9:40 a 10:20.</p>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Inicio Etapa Unidad 2 Proyecto:</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar de clase teórica inicio etapa 2.</li> <li>2. Definir: Nombre / objetivo, misión, visión / branding / campaña.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>II° A: Viernes 5, 14:40.  II° B: Viernes 5, 9:40.  II° C: Jueves 4, 11:20.</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Atletismo.</b></p> <p><b>Meta: Conocer principios básicos del atletismo, pruebas, historia y beneficios que nos produce realizarlo.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Leer los textos enviados en Classroom, resumirlos y agregarlos al trabajo final.</p> <p><b>Unidad: Aptitud física.</b></p> <p><b>Meta: Conocer la importancia del trabajo físico para beneficiar la salud general y aplicar plan individual.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contestar encuesta.</li> <li>2. Completar el plan de ejercicios y realizar de forma optativa rutina enviada por Classroom.</li> </ol>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Grandes religiones.</b></p> <p><b>Meta: Conocer las cuatro grandes religiones, mediante una investigación, para identificar su aporte a la cultura religiosa universal.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Finalizar investigación según pauta compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>II°A lunes 1 a las 8:55 hrs.  II°B jueves 4 a las 10:35 hrs.  II°C lunes 1 a las 10:35 hrs.</p>

**Orientación**

**Unidad: "Orientación Prevocacional".**

**Meta sesión 3: Analizar las características propias que guían el proceso de orientación prevocacional, esto como herramienta para una elección profesional futura más informada.**

**Actividades:** (El profesor jefe junto a orientadora enviará material con instrucciones específicas en plataforma Classroom).

1. Completar formulario con preguntas de reflexión sobre intereses personales que pueden ayudar a guiar un futuro proceso vocacional.
2. Inscribirse en Doodle con horarios ofrecidos por psicólogas para entrega personalizada de resultados test vocacional. El análisis personal del test será entregado según día y hora de inscripción de la alumna. Este proceso de entrega se extiende desde la fecha hasta mediados de julio. Comenzando la entrega con el IIº medio A, finalizando con IIº medio C.

**Fecha entrega: Lunes 08 de Junio.**