

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 1 al 5 de junio 2020

**NIVEL: III° MEDIOS**

<b>ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL</b>	
<b>Lenguaje PSU</b>	<p><b>Tema: Competencias y habilidades en la nueva Prueba de Transición de Comprensión Lectora.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Ver PPT sobre las competencias y habilidades en la comprensión lectora.</p>
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema: El idealismo del Quijote.</b></p> <p><b>Actividad:</b> terminar de leer y extraer 5 ideas del texto de la semana pasada→ El idealismo del Quijote.</p> <p><b>Clases online:</b> se comentará el texto y comenzaremos a leer el capítulo 1 en clases.</p> <p>III A: Lunes, 14:40 hrs. III B: Miércoles 12:40 III C: Jueves 14:40 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Writing skills exercises: writing guidelines and instructions. Details will be given in the Classroom platform</p> <p><b>Online Classes:</b> <b>Monday, June 1st</b> III°B 14:40 III°C 11:40 <b>Tuesday, June 2nd</b> III°A 14:40</p>

<p><b>Educación Ciudadana</b></p>	<p><b>Tema: Democracia, Ciudadanía, Derechos Humanos, Derechos Culturales</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p><b>Clases online</b>, vía Meet: Revisión de la primera evaluación.          III° A: martes 2/ 8:55 (1 módulo)          III° B: martes 2/ 11:40 (1 módulo)          III° C: miércoles 3/ 8:50 (1 módulo)</p>
<p><b>Filosofía</b></p>	<p><b>Unidad: Grandes filósofos.</b></p> <p><b>Meta: Conocer y profundizar en el gran Sócrates, mediante videos y reflexiones, para descubrir su filosofía como modo de vivir.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Continuar desarrollando pauta de trabajo y reflexión compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>          III°A Jueves 4 a las 14:40 hrs.          III°B Jueves 4 a las 15:20 hrs.          III°C Martes 2 a las 8:55 hrs.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Técnicas de Conteo. Combinaciones.</b></p> <p><b>Actividades:</b>          Lunes: Ver video de la clase "Combinatoria".          Martes y Miércoles: resolver Guía 5. Técnicas de Conteo. Ejercicios 44 a 48. y página 520 ejercicios 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 43 y 44.          Jueves: <b>Clases online</b>, via Meet, según los horarios:              III°A: Jueves 12:25.              III°B: Jueves 12:25.              III°C: Jueves 13:10.          Viernes: Evaluación formativa 13:20.</p>

<p><b>Ciencias para la Ciudadanía</b></p>	<p><b>Tema: Salud Mental en Chile.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Contestar el formulario con preguntas, en base al análisis de una infografía con distintos gráficos sobre la salud mental en Chile. Éste será evaluado con puntaje para completar la evaluación sumativa realizada el martes 19 de Mayo.</p> <p><b>Plazo de envío: Viernes 5 de Junio.</b></p> <p><b>Clase online:</b> No habrá clases online para dar el tiempo para realizar la actividad.</p>
<p><b>Ciencias Religiosas</b></p>	<p><b>Unidad: Dios como Padre.</b></p> <p><b>Meta: Identificar la imagen de Dios como Padre, mediante la lectura del libro "El regreso del hijo pródigo", para reconocer nuestras propias imágenes.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalizar lectura del libro.</li> <li>2. Desarrollar pauta compartida en Classroom.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>III°A Jueves 4 a las 15:20 hrs. III°B Jueves 4 a las 11:40 hrs. III°C Jueves 4 a las 11:40 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad: "Yo, Profesional para el Mundo".</b></p> <p><b>Meta sesión 2: Realizar un recorrido personal que permita ir definiendo un proyecto de vida y vocación profesional.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Reflexionar acerca de ¿cómo soy y qué quiero para mí? mediante un recorrido personal que permita analizar su proyecto de vida y vocación profesional. A partir de eso, relacionar estos conceptos para establecer metas de vida que fortalezcan el autoconocimiento, a través de preguntas reflexivas. El profesor jefe junto a orientadora enviará material, instrucciones específicas en plataforma Classroom.</p> <p><b>Fecha entrega: Lunes 08 de Junio.</b></p>

**ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL ELECTIVO**

<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<b>Unidad 2: Los Conflictos internacionales impactan la economía en múltiples escalas.</b> <b>Tema: Los Conflictos Internacionales</b> <b>Actividades: Clases online</b> , vía Meet. Grupo Miss Paloma Elizalde: viernes 5/ 8:50 (1 módulo) Grupo Miss M. Isabel Henríquez: miércoles 3/ 11:20 (1 módulo)
<b>Artes Visuales</b>	<b>Tema: Ilustración de cuentos.</b> <b>Meta: ilustrar un texto para complementar y enriquecer su contenido.</b> <b>Actividad:</b> Ilustrar un texto escogido y enviar fotografía de avances, vía Classroom, durante la semana.
<b>Artes Musicales</b>	<b>Tema: Cantos confirmación.</b> <b>Clases online:</b> Miércoles 3 de Junio a las 12:00.
<b>Artes Escénicas</b>	<b>Tema: Puesta en escena/Trabajo de mesa</b> <b>Actividad:</b> 1. Lectura dramatizada del texto seleccionado. <b>Clases online:</b> Martes 2 de junio, de de 9:50 a 10:35.
<b>Educación Física y Salud</b>	<b>Unidad: Preparación Física.</b> <b>Meta: Por medio de la actividad física mantenerse activa y vigorosa sobre todo en tiempos de encierro y menor movimiento. Además, ayuda a mantener ciertas capacidades físicas que con la inactividad se van debilitando.</b> <b>Actividad:</b> Circuito de fuerza general de 6 estaciones. La demostración, pausas de ejecución y recuperación estarán en Classroom, además de documento de estudio beneficios de la actividad física en cuarentena.