

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 1 al 5 de junio 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Lectura activa y comprensiva de las obras del Plan lector.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Avanzar en la lectura de las obras de Plan lector.2. Clases online para revisar actividades de las dos últimas semanas. <p>8A: Miércoles 10:20 hrs Prof. Pablo Sandoval 8B: Miércoles, 12:00 hrs. Miss Nicole Boutaud. 8C: Miércoles 11:20 hrs Prof. Pablo Sandoval</p>
Inglés	<p>Talking about the past: Past Perfect Practice. Details will be given in the Classroom platform</p> <p>Online Classes:</p> <p>Monday, June 1st 8A 12:25</p> <p>Tuesday, June 2nd 8B 13:10 8C 11:40</p> <p>Miss Maria will be available on Thursday in Hangouts in your English class hours to answer any questions or doubts you may have.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: El Mundo Moderno Europeo. Tema: Renacimiento.</p> <p>Actividades: 1. Analizar la obra renacentista escogida, su autor y contexto histórico. Se subirá pauta de evaluación e instrucciones a través de Classroom. 2. Clases online Meet. Revisión de la primera evaluación. 8ºA: martes 2/ 11.40 (1 módulo) 8ºB: martes 2/ 12.25 (1 módulo) 8ºC: jueves 4/ 9:50 (1 módulo)</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Cierre Potencias / Unidad nº3: Triángulo</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver Guía nº 8 - "Cierre de la unidad" . Martes: Leer portada de la unidad. Ver video de clase - Actualización del triángulo (ppt: 1-12). Miércoles: Ver video de clase - Elementos secundarios del triángulo y cálculo de ángulos. (ppt: 13-23). Jueves: Clases online, vía Meet (10:35). Viernes: Evaluación Formativa nº7.</p>
<p>Biología</p>	<p>Tema o Meta: ¿Cuáles son las biomoléculas y cómo se relacionan con la membrana celular?</p> <p>Actividades: 1. Participar en clase online en la que se continuará con el tema, las principales biomoléculas y su relación con las células. 2. Entrega cuadernillo de biomoléculas y membrana plasmática, leer y analizar las páginas 2 y 3 del cuadernillo.</p> <p>Clases online: 8ºA: viernes 5 de junio a las 9:40 8ºB: lunes 1 de junio a las 12:25 8ºC: lunes 1 de junio a las 12:25</p>

<p>Física-Química</p>	<p>Tema: Calorimetría Meta: Definir y diferenciar los conceptos de calor específico y capacidad térmica.</p> <p>Actividad: 1. Estudiar los conceptos de calor específico y capacidad térmica, aprendiendo a diferenciar uno de otro y la aplicación de cada uno a través de un PPT que se revisará durante la clase online.</p> <p>Clases online: 8ºA: jueves 04 de junio a las 11:40 hr. 8ºB: jueves 04 de junio a las 9:50 hr. 8ºC: lunes 01 de junio a las 11:40 hr.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Portada de Revista y collage. Meta: Conocer la estructura y elementos de una portada, llevándola a cabo a través de la técnica del collage, para realizar una propuesta personal de portada con la técnica de collage y/o técnica mixta.</p> <p>Actividad: Entrega definitiva portada final. Fecha de entrega: 5 de Junio.</p> <p>Clases online: 8ºA: Martes 02 a las 10.35 am. 8ºB: viernes 05 a las 11:20 am. 8ºC: Viernes 05 a las 10:20 am.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Ejecución instrumental</p> <p>Actividad: - Practicar y grabar un video tocando la melodía de la introducción “Malamente” en algún instrumento musical melódico.</p> <p>Fecha de entrega: Viernes 12 de Junio.</p>

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Pensando en Comunicación (imagen) Meta: Comunicar con imágenes nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres.</p> <p>Actividad: Realizar guía de trabajo “Comunicando con imágenes 2 - Contando una Historia visual” (Classroom) + Pauta de autocorrección para verificar entrega de trabajos antes de la evaluación (se explicará con más detalle en Classroom).</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 1 hora de trabajo.</p> <p>Fecha tope de entrega: Viernes 5 de junio - 16:00</p>
<p>Programación TIP</p>	<p>Meta: Aplicar el “bucle desde” en desafíos de programación para generar diseños geométricos.</p> <p>Actividad: Trabajar en clase online, en la lección 20, etapas 1 a 7 de la plataforma www.code.org.</p> <p>Fecha de entrega: miércoles 10 de junio</p> <p>Clases onlie, vía Meet: 8°A: viernes 5, 14:40 a 15:20 8°B: lunes 1, 09:50 a 10:35 8°C: miércoles 3, 09:40 a 10:20</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Básquetbol. Meta: Conocer los fundamentos básicos del Básquetbol para aprender a jugar este deporte.</p> <p>Actividad: Observar videos donde aprenderán a realizar correctamente el gesto técnico de los diferentes lanzamientos como T. Libre, bandeja, etc. Enviados a través de Classroom.</p> <p>Unidad: Aptitud Física. Meta: Mantener una adecuada condición física a través de la práctica de un circuito físico realizado 2 veces a la semana. Identificar el nivel de esfuerzo percibido durante la práctica de la actividad física a través de la Escala de Borg.</p> <p>Actividad: Realizar actividad física en la casa a través de un circuito de ejercicios localizados y rutina de estiramientos presentados en Classroom.</p>

<p>Religión</p>	<p>Tema: Fiesta de Pentecostés. Meta: Recordar la fiesta del Espíritu Santo, a través de la lectura y reflexión, para reconocer su presencia y necesidad en la actualidad.</p> <p>Actividades: Pauta compartida en Classroom. 1. Leer texto bíblico. 2. Responder preguntas de reflexión. 3. Ver video.</p> <p>Clases online: 8°A Lunes 1 a las 15:20 hrs. 8°B Viernes 5 a las 8:50 hrs. 8°C Viernes 5 a las 9:40 hrs.</p>
<p>Orientación</p>	<p>Unidad: Emociones. Meta Sesión 6: Compartir un momento de encuentro de comunidad, junto con ello aprender y reflexionar sobre el contagio emocional para tener más conciencia de él y favorecer la autorregulación de las emociones.</p> <p>Actividades: 1. Tener un momento de encuentro para conversar sobre las emociones y experiencias de la semana. 2. Reflexionar sobre el video de contagio emocional y hacer una puesta en común.</p> <p>Clases online: martes 2 de junio a las 8:55 (todos los cursos).</p>