



**Plan de Aprendizaje 2° básico  
Semana del 1 de Junio**

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p><b>Meta:</b> Reconocer los adjetivos calificativos a través de la descripción de personas y objetos con el fin de utilizarlos en sus escritos y en la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>- Observan video “adjetivos calificativos” y con la guía adjunta “guía adjetivos calificativos” pegan la ficha informativa y completan la flor. (Actividad detallada en video)</p>	<p><b>Meta:</b> Explorar información de un gráfico de barra para identificar sus partes y extraer información.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>- Observan video “gráfico de barras simple” pudiendo reconocer sus partes para finalmente extraer información.</p> <p>- Ejercitan en libro tomo II: 294 y 295.</p> <p>- Completar Desafío semanal N° 5.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer la función del corazón, mediante la observación de un video y ppt, para comprender su importancia y promover su cuidado.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1) Observan video de Camaleón “Ciencias - 1. Estómago, pulmones y corazón”. Comentan con alguien de la familia. También pueden verlo en el siguiente link: <a href="https://youtu.be/KYUQ-kySe2E">https://youtu.be/KYUQ-kySe2E</a></p> <p>2) Observan detenidamente el ppt “Ciencias - 2. Corazón con audio”. Si es posible, comentan con alguien de la familia las preguntas e información que ahí aparecen. (También pueden ver la versión sin audio).</p>	<p><b>Meta de aprendizaje:</b> Recordar acciones y can / can't.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Ver video: Inglés_Actions.mp4, mientras ven el video, realizar las acciones.</p> <p>Ver video:</p> <p>Inglés_Can_Cant.mp4, cuantas veces sea necesario. Es para recordar el uso de can y can't.</p> <p>(También está la corrección de la guía de la semana pasada: Inglés_Numbers&amp;Colours_Works heet_Semana25_29May_ANSWER)</p>	<p><b>Meta:</b> ¿Quiénes fueron los amigos de Jesús?</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Desarrollan actividades páginas 34 y 35 del libro.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Artes Visuales
MARTES	<p><b>Meta:</b> Practicar la escritura en el libro caligrafix de los adjetivos calificativo.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizan actividades del libro Caligrafix 86 a la 89.</p>	<p><b>Meta:</b> Interpretar gráficos de barra simple para contestar preguntas relacionadas a él.</p> <p><b>Actividad:</b> - Realizan ejercicios libro tomo II, pág: 296 y 297.</p>	<p><b>Meta:</b> Continuar ejercitando el uso del programa Word y el teclado, realizando el ejercicio propuesto.</p> <p><b>Actividad:</b> Continúan realizando el ejercicio propuesto en la guía de la semana anterior.</p> <p><b>Entrega optativa:</b> subir al drive del curso o enviar a los correos <a href="mailto:imguzman@alumnos-sc.cl">imguzman@alumnos-sc.cl</a> o <a href="mailto:ocosta@alumnos-sc.cl">ocosta@alumnos-sc.cl</a> para recibir retroalimentación.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la empatía a través de actividades que promuevan el Encuentro con otros.</p> <p><b>Actividad:</b> Este año celebramos en el SC la semana del <b>BUEN TRATO</b>, poniendo la EMPATÍA en el centro. La empatía es poder ponernos en el lugar de otro, pensar y entender cómo está su corazón y eso nos ayuda a entender porqué actúa de alguna manera y disponer nuestro corazón para ayudarlo.</p> <p>Hay diferentes actitudes que nos ayudan a desarrollar la empatía. Te invitamos a pensar y hacer actividades que promuevan el <b>ENCUENTRO</b> en tu casa. Es decir, actividades que puedas hacer con quienes estés en tu casa y que al hacerlo juntos lo pasen bien, pueden conversar y acompañarse. (por ejemplo: algún juego, una comida, ver juntos una película y comentarla, etc...)</p> 	<p><b>Meta:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir del entorno natural.</p> <p><b>Actividad:</b> Leer hoja de instrucciones "Artes Visuales 2º básico, semana 9"</p> <p>Realizar actividad de cierre.</p> <p>Subir esta semana al <b>portafolios</b> en google drive una foto del cuento y de la ilustración terminada (aquellas que ya lo hicieron la semana anterior no necesitan subir la foto de nuevo).</p>
	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Sociedad	
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Conocer la estructura y propósito de la poesía, trabajando con la interpretación por medio de lectura y comprensión de esta.</p> <p><b>Actividad:</b> - Observan video de la poesía, conocen su propósito y estructura, por medio de la lectura de un poema.</p>	<p><b>Meta:</b> Interpretar gráficos de barra simple para contestar preguntas relacionadas a él y luego completar un gráfico con sus partes.</p> <p><b>Actividad:</b> - Ejercitan en libro de actividades CDA pág: 102 y 103</p>	<p><b>Meta de aprendizaje:</b> Aplicar las acciones y can / can't en actividades del libro.</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajar en la página 5 del libro. (se adjunta, para las que no tengan el libro en la casa) <i>Inglés_BookPage_5_Semana1June</i> <b>Ejercicio N°1:</b> leer las oraciones y responder quién lo dijo: Lucy o Ben. <b>Ejercicio N°2:</b> leer las oraciones o volver a ver el video: <i>Inglés_Can_Cant.mp4</i> (el mismo del día lunes) <b>Ejercicio N°3:</b> Observar el gráfico y hacer oraciones usando can / can't . Como se muestra en el ejemplo: "Lucy can paint."</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer los puntos de referencia y el uso de la Rosa de los vientos.</p> <p><b>Actividad:</b> - Observar PowerPoint explicativo sobre puntos cardinales y Rosa de los vientos. Luego, realizar guía de <b>PORTAFOLIO</b> sobre puntos cardinales, basándote en el video observado. Puedes guardar la guía en tu carpeta morada o subirla al drive.</p>	



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Artes Musicales
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Conocer la estructura y propósito de la poesía, trabajando con la interpretación por medio de lectura y comprensión de esta.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar guía de trabajo del poema, puedes volver a observar el video del día de ayer (miércoles 3) para ayudarte a realizar la actividad.</li> </ul> <p>*Esta actividad va en el <b>PORTAFOLIO</b>.</p>	<p><b>Meta:</b> Reforzar estrategias de cálculo mental.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar cálculo mental N° 5.</li> </ul>	<p><b>Meta:</b> Conocer la función de los pulmones, mediante la observación de un ppt, para comprender su importancia y promover su cuidado.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Observan detenidamente el ppt "<i>Ciencias - 5. Pulmones con audio</i>". Si es posible, comentan con alguien de la familia. (También pueden ver la versión sin audio).</li> <li>2) Leen la información de la guía "<i>Ciencias - 6. Función del corazón y pulmones</i>". Si es posible, la imprimen, la cortan por la mitad y pegan cada parte en su cuaderno. Si no pueden imprimir, pueden copiar la información y hacer dibujos.</li> </ol> <p><b>*Actividad optativa:</b> con la ayuda de un adulto, aprende a medir tu pulso. Para esto utiliza la guía "<i>Ciencias Taller optativo - 1. Guía El pulso en distintas actividades</i>" y los videos que ahí se mencionan.</p>	<p><b>Meta:</b> Cantar canción "Cuidados del coronavirus" a través de la práctica vocal para internalizar los métodos de prevención de contagio de la pandemia.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Cantar canción "cuidados del coronavirus" con apoyo del video y guía.</p>
	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Conocer la habilidad Localizar identificando el tema de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puedes recordar las habilidades y estrategias de comprensión en el pdf.</li> <li>- Luego realizar la Ficha 2 "práctica guiada" páginas 12,13,14,15.</li> </ul>	<p><b>Meta:</b> Responder guía de datos para utilizar datos y registrar información en gráficos de barra simple.</p> <p><b>Actividad portafolio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan guía <b>Portafolio</b> "Mat-guía datos".</li> </ul>	<p><b>Meta de aprendizaje:</b> Recordar los sonidos p, i, n.</p> <p><b>Actividad: (de repaso)</b></p> <p>Ver video: Inglés_ Floppys_Week_1_June</p>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Desarrollar actividad física a través de ejercicios de saltos para mantener una buena condición física.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar ejercicios de equilibrio y saltos con una cuerda como se muestran en el video. Repetirlo varias veces.</p>