Colegio del Sagrado Corazón
Apoquindo

Plan de Aprendizaje 1º básico
Semana del 1 de Junio

	Lenguaje	Matemáticas	Sociedad	Inglés	Tecnología
LUNES	**Actividad 1:** Ver video de la letra T. **Actividad 2:** Buscar 5 objetos que en su nombre contengan la letra T. **Actividad 3:** Dibujar y escribir los objetos encontrados. ***VER VIDEO** **Materiales:** - Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes el cuaderno lo puedes hacer en una hoja).	**Actividad 1: Practicar la adición, usando la recta numérica, para agilizar el cálculo.** • **Ver explicación de adición usando la recta numérica en el siguiente link:** https://view.genial.ly/5ec9eaabd604920d9a52d18b/presentation-sumar-con-la-recta-numerica • **Hacer guías:** - Adiciones con recta 1 - Adiciones con recta 2	**Meta:** Recordar los meses del año y practicar el uso del calendario para medir el tiempo. **Actividad 1:** - -Ver PowerPoint (Formato mp4) para recordar meses del año y con explicación y uso del calendario. - Escuchar canciones de los meses del año. - **Actividad de Portafolio:** Realizar guía "uso del calendario" basándose en el PowerPoint (Video Mp4) anterior. - Actividad de reforzamiento o complementaria (No obligatoria): - -Realizar guía sopa de letras con los meses de año.	**Tema:** New unit My bedroom. **Metal:**practice vocabulary words **Actividad:** Look Pupil's book page 28, Listen the teachers audio and repeat the words of the new vocabulary.	**Meta:** Aprender a acceder al programa Word, practicar el uso del teclado y guardar el documento, escribiendo un texto simple. **Actividades:** **1. Mirar el video:** atentamente y repetirlo cuantas veces se requiera. 2. **Realizar ejercicio:** explicado en el video. (Entrar al programa **Word,** escribir **3 veces** su **nombre** en un documento de Word y **guardan** el documento.) **Guía de apoyo:** si se requiere consultar el procedimiento para entrar a Word y Guardar un documento y también en qué consiste el ejercicio. **Entrega:** es **optativa** por correo electrónico a imguzman@alumnos-sc.cl o oacosta@alumnos-sc.cl o ponerlo en el drive del curso.

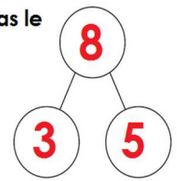
Colegio del Sagrado Corazón
Apoquindo

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Artes Musicales
MARTES	**Actividad 1:** Escuchar y/o leer el texto instructivo "Títeres" **Actividad 2:** Realizar conciencia fonológica. (Trabajar el sonido de las letras e identificar la letra T en distintas palabras). **Actividad 3 (PORTAFOLIO):** Crear una oración a partir de una imagen, respetando la sangría, mayúscula y punto final. ***VER VIDEO** **Materiales:** -Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes el cuaderno de lenguaje puedes usar otra hoja).	**Actividad 2: Practicar la sustracción, usando la recta numérica, para agilizar el cálculo.** ● **Ver explicación de sustracción usando la recta numérica en el siguiente link:** ● **https://view.genial.ly/5ecaf9ac7073910d94caade0/presentation-restar-con-la-recta-numerica** ● **Hacer guía:** - Sustracciones con recta. 	**Metas:** Conocer la meta de aprendizaje de la unidad. **Actividad 1:** Conocer las características comunes de los seres vivos. - Leer programación de la unidad 3. - Ver power point video de la características de los seres vivo. - Ver video complementario sobre ciclos de vida de los animales. - completar organizador gráfico de las características de los seres vivos.	**Meta:** Cantar canción "Cuidados del coronavirus" a través de la práctica vocal para internalizar los métodos de prevención de contagio de la pandemia. **Actividad:** Cantar canción "cuidados del coronavirus" con apoyo del video y guía

	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	**Actividad 1:** Escuchar el cuento "La mascota". **Actividad 2:** Aprender el movimiento de la letra T en manuscrita. **Actividad 3:** Practicar el movimiento de la letra T en manuscrita. ***VER VIDEO** **Materiales:** - Libro de caligrafía (páginas 74 y 75).	**Actividad 3: Practicar la sustracción y la adición, usando la recta numérica, para agilizar el cálculo.** ● Volver a ver el **link** del martes si es necesario. ● **Hacer guía:** - Sumar y restar con la recta numérica.	**Tema**: "My bedroom" **Meta:** review grammatical structure There is - are **Actividad:** Worksheet Activity book page 11 Ver PPT "My bedroom"	**Meta:** Auto corregir mi dibujo de línea loca. **Actividad:** para **Portafolio** 1. Descargar la "guía de actividad de cierre." 2. Responder la guía de actividad de cierre y pegarla en tu croquera o guardarla en una carpeta. (si no la puedes imprimir, puedes escribir las preguntas y responderlas en tu croquera o en una hoja).	**Unidad**: Atletismo. **Meta**: Conocer y practicar algunos ejercicios de coordinación general para optimizar el movimiento y mantener una adecuada condición física. **Actividad**: Realizar circuito físico de 4 estaciones y repetirlo 3 veces. Ver presentación en Ppt.

Colegio del Sagrado Corazón
Apoquindo

	Lenguaje	Matemáticas	Orientación	Religión
JUEVES	**Actividad 1:** Escuchar el cuento "Perdido y encontrado". **Actividad 2:** Practicar la escritura en manuscrita de la letra T. ***VER VIDEO** **Materiales:** - Libro de caligrafía (páginas 76 - 77)	**Actividad 4: Usar la adición y la sustracción para resolver problemas.** • Hacer **guía**: -"Problemas de adición y sustracción" 	Objetivo: desarrollar la empatía a través de actividades que promuevan el Encuentro con otros. Actividad: Este año celebramos en el SC la semana del **buen trato**, poniendo la EMPATÍA en el centro. La empatía es poder ponernos en el lugar de otro, pensar y entender cómo está su corazón y eso nos ayuda a entender porqué actúa de alguna manera y disponer nuestro corazón para ayudarlo. Hay diferentes actitudes que nos ayudan a desarrollar la empatía. Te invitamos a pensar y hacer actividades que promuevan el **ENCUENTRO** en tu casa. Es decir, actividades que puedas hacer con quienes estés en tu casa y que al hacerlo juntos lo pasen bien, pueden conversar y acompañarse. (por ejemplo: algún juego, una comida, ver juntos una película y comentarla, etc...) 	**Tema:** La familia y cómo nos cuidamos entre todos. **Meta:** Reconocer maneras que tenemos los miembros de una familia, de cuidarnos, a través de un video y trabajo en libro, para agradecer el cariño que recibimos y el que podemos entregar a los demás. **Actividades:** Ver video que motiva y explica trabajo a realizar. Desarrollar páginas 34 y 35 del libro.

	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	**Actividad:** Reforzar la habilidad de localizar, localizando información explícita a través del libro de "comprensión de lectura, SM" ***VER VIDEO** **Materiales:** -Libro de Comprensión de lectura (SM). **Ficha 2: páginas 12 a 15.** (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).	**Actividad 5: Usar la adición y la sustracción para resolver problemas.** Hacer **guía** y guardarla en **PORTAFOLIO** -"Problemas para sumar y restar". Ejemplo: **Sofía tenía 8 galletas y se comió 3. ¿Cuántas galletas le quedan?** **8 - 3 = 5** 	**Tema**: Floppys **Meta**: work on H sound **Actividad:** Listen and Watch Floppy`s video sound H . Then, Create a collage	**Actividad**: Volver a realizar circuito físico apoyándose de los videos del miércoles 3