

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 25 al 29 de mayo 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

| ASIGNATURAS | ACTIVIDADES |
|----------------------------|---|
| Lengua y Literatura | <p>Sub meta: Comprender qué significa y cuáles son los pasos para interpretar información implícita de un texto, a través de la enseñanza y ejercitación de esta habilidad, para mejorar sus procesos de comprensión lectora.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Clase online, retroalimentación primera evaluación sumativa. Actividad sujeta a puntos de participación.2. Leer los poemas (6) ubicados en las páginas 99-102.3. Responder preguntas 1-6 de la página 103. Estas preguntas serán corregidas, discutidas y comentadas en clase. <p>Clases online:</p> <p>8A: miércoles a las 10:20 hrs Prof. Pablo Sandoval 8B: miércoles a las 12:00 hrs. Miss Nicole Boutaud. 8C: miércoles a las 11:20 hrs Prof. Pablo Sandoval</p> |
| Inglés | <p>*Practising the use of Past Perfect, details will be given in the platform.</p> <p>Monday 25th- Online Classes with Miss María:</p> <p>8A 13:10- 13:50 8B 11:40- 12:20 8C 12:25- 13:05</p> <p>Tuesday 26th – Miss Maria will be available in Hangouts from 11:40- 13:10, just in case there are any doubts</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p> | <p>Unidad: El Mundo Moderno Europeo. Temas: Humanismo y Renacimiento. Actividades: 1. Desarrollar actividades del texto. Las instrucciones serán enviadas a través de classroom. 2. Clases online Meet: 8ºA: martes 26 a las 11.40 8ºB: martes 26 a las 12.25 8ºC: jueves 28 a las 9:50</p> |
| <p>Matemática</p> | <p>Tema: Problemas con potencias y Raíces.</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver guía nº6 - "Potencias - Problemas". Martes: Ver video de clase - Raíces cuadradas. (necesitarán calculadora) (ppt: 53-57). Miércoles: Resolver guía nº7 - "Raíces cuadradas". Jueves: Clase online, vía Meet, a las 10:35. Viernes: Evaluación Formativa nº6.</p> |
| <p>Biología</p> | <p>Tema o Meta: ¿Cuáles son las biomoléculas y cómo se relacionan con la membrana celular?</p> <p>Actividades: 1.Ver vídeo "La célula en 5 minutos". 2. Participar en clase online en la que veremos la portada de la unidad y las principales biomoléculas y su relación con las células.</p> <p>Clase online: 8ºA: Lunes 25 a las 10:35 8ºB: Lunes 25 a las 8:55 8ºC: Lunes 25 a las 8:55</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>Física-Química</p> | <p>Tema: Temperatura y Calor Meta: Retroalimentación de la evaluación sumativa.</p> <p>Actividades: 1. Revisar, previo a la clase online, las respuestas correctas de la prueba comparando sus respuestas con las correctas, estas serán enviadas en un documento a través de la plataforma Classroom. 2. Clase online cuyo objetivo es retroalimentar los errores más comunes de la evaluación y los conceptos claves para la evolución del contenido, así como también aclarar las dudas que puedan tener luego de analizar previamente las respuestas correctas.</p> <p>Clase online: 8°A: jueves 28 de mayo a las 11:40 hr. 8°B: jueves 28 de mayo a las 9:50 hr. 8°C: lunes 25 de mayo a las 11:40 hr.</p> |
| <p>Artes Visuales</p> | <p>Tema: Portada de revista y collage Meta: Conocer la estructura y elementos de una portada, llevándola a cabo a través de la técnica del collage, para realizar una propuesta personal de portada con la técnica de collage y/o técnica mixta.</p> <p>Actividad: Continuar propuesta definitiva, armando collage y portada final.</p> <p>Fecha de entrega del avance: viernes 29 de mayo.</p> |
| <p>Artes Musicales</p> | <p>Tema: Canto y ejecución instrumental Actividad: Continuar practicando canto e introducción instrumental de la canción “Malamente” de Rosalía, utilizando material adjunto en Classroom.</p> <p>Entrega de trabajo “Proyecto Biografía Musical” Fecha de entrega: Lunes 25 de mayo.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Tecnología</p> | <p>Unidad: "Pensando en Comunicación" Meta: Presentación segunda etapa de la Unidad: "Comunicando con imágenes"</p> <p>Actividad: Guía de trabajo "Comunicando con imágenes" (Classroom) Duración: Esta actividad está pensada para 30' de trabajo. Fecha tope de entrega: jueves 28 de mayo - 16:00</p> <p>Clase online, vía meet: (nivel) Viernes 29 de mayo - 10:20</p> |
| <p>Programación TIP</p> | <p>Meta: Aplicar el "bucle desde" en desafíos de programación.</p> <p>Actividad: Trabajar en la clase online, en la lección 19, etapas 8 a 12 de la plataforma www.code.org. Fecha de entrega: viernes 29 de mayo</p> <p>Clases online, vía meet: 8°A: viernes 29, 14:40 a 15:20 8°B: lunes 25, 09:50 a 10:35 8°C: miércoles 27, 09:40 a 10:20</p> |
| <p>Educación Física y Salud</p> | <p>Unidad: Básquetbol Meta: Conocer cómo se juega el Básquetbol, observando un video sobre la historia de este deporte colectivo y sus reglas básicas.</p> <p>Actividad: Observar dos videos para conocer los orígenes del básquetbol y sus reglas básicas. Tomar apuntes.</p> <p>Unidad: Aptitud física Meta: Mantener una condición física adecuada y mente sana, a través de la ejercitación de un circuito y práctica de ejercicios localizados siguiendo las rutinas a través de un video.</p> <p>Actividad: Realizar actividad física en la casa a través de ejercicios localizados y ver video de ejercicios cardiovasculares y fortalecimiento muscular de cintura y abdominales, enviados a través de Classroom. Acordarse de ir completando la ficha.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Religión | <p>Tema: Celebramos a Santa Magdalena Sofía.</p> <p>Meta: Conocer y reconocer aspectos relevantes en la vida de Santa Magdalena Sofía, a través de un video y reflexión personal, para unirnos a su celebración como nuestra fundadora.</p> <p>Actividades: Ver video y desarrollar pauta compartida en Drive.</p> <p>Clases online: 8°B Viernes 29 a las 8:50 hrs. 8°C Martes 26 a las 10:35 hrs.</p> |
| Orientación | <p>Unidad: Emociones.</p> <p>Meta Sesión 5: Compartir un momento de encuentro de comunidad. Junto con reflexionar sobre la propia expresión de emociones, con el objetivo de fomentar la autorregulación y tener más conciencia del contagio emocional.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tener un momento de encuentro para conversar sobre las emociones y experiencias de la semana.2. Reflexión inicial y puesta en común.3. Análisis de casos de expresión de emociones y autorregulación. <p>Clase online: Martes 26 de mayo a las 8:55 (todos los cursos).</p> |