

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 18 al 22 de mayo 2020

NIVEL: IV° MEDIOS

ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL

| | |
|--|--|
| Literatura | Tema: Técnicas escriturales en obras contemporáneas. Actividad de la semana: Desarrollar Formulario 2, disponible en Classroom. |
| Lenguaje PSU | Actividades: 1. Evaluación sumativa de comprensión lectora. 2. Completar matriz de corrección de la prueba, disponible en Classroom (para lunes 25). |
| Inglés | Watching a video and answering some questions. Tuesday, May 19th at 13:10 Coffee Chat with Miss Pame (not mandatory! just in case you want to have a quick chat about anything) Friday, May 22nd - This is the time to catch up with your work! |
| Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista) | Tema: Regimen Militar. Aspecto Económico: Neoliberalismo Actividad: Revisar PPT y responder las preguntas relacionadas al tema. Las instrucciones serán enviadas a través de Classroom. |
| Historia, Geografía y Cs. Sociales (Científica) | Tema: Vuelta a la Democracia. Actividad: Caracterizar el período "Vuelta a la Democracia". Las instrucciones serán enviadas a través de Classroom. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Filosofía | <p>Tema: Super hombre y voluntad de poder.</p> <p>Meta: Seguir conociendo el alcance de ambos conceptos, a través de videos y reflexiones personales, con el fin de descubrirlos y apreciarlos en sus vidas y acontecer.</p> <p>Actividad: Continuar desarrollando reflexiones personales, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Fecha de término: Viernes 22 de mayo.</p> |
| Matemática Formación General | <p>Tema: Unidad 3 Funciones.</p> <p>Actividades:</p> <p>Lunes: Evaluación Sumativa N°1 PSU.</p> <p>Martes: Ver video clase: "Actualización de funciones".</p> <p>Miércoles: Resolver guía N°1 Funciones.</p> |
| Matemática PSU | <p>Tema: Preparación Evaluación Sumativa N1</p> <p>Lunes: Realizar guía de repaso 2. Evaluación Sumativa N° 1.</p> |
| Biología (Humanista) | <p>Sin actividades esta semana.</p> |
| Biología (Científica) | <p>Tema: Célula y sus estructuras.</p> <p>Actividad: Realizar evaluación sumativa, tipo formulario el martes 20 a las 12:00.</p> <p>Clase online: Lunes 18 a las 9:50 vía Meet.</p> |
| Física (Humanista) | <p>Sin actividades esta semana.</p> |
| Física (Científica) | <p>Sin actividades esta semana.</p> |
| Química (Científica) | <p>Sin actividades esta semana.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Artes Visuales</p> | <p>Tema: El Arte de Citar: Meta: crear un cuadro inspirado en un pintor escogido.</p> <p>Actividad: Continuación de actividad, desarrollo de proyecto personal.</p> <p>Enviar fotografía de proceso y avances vía Classroom a más tardar el viernes 22 de mayo.</p> |
| <p>Artes Musicales</p> | <p>Tema: 1. El Medio musical chileno - Escuchar y aprender canción “Manifiesto” de Víctor Jara, utilizando material de apoyo adjunto en Classroom. 2. Continuación “Proyecto Biografía Musical”</p> <p>Fecha de entrega: Lunes 25 de mayo.</p> |
| <p>Artes Escénicas</p> | <p>Tema: Teatro-documental</p> <p>Actividad: Trabajo personal de escritura creativa. Pauta se enviará al correo de cada alumna.</p> |
| <p>Educación Física y Salud</p> | <p>Unidad: Preparación física Meta: Desarrollar y mejorar la preparación física especial.</p> <p>Actividad: Ejecutar un circuito físico de 6 estaciones, este será enviado por Classroom.</p> |
| <p>Religión</p> | <p>Tema: Celebramos a Santa Magdalena Sofía. Meta: Tener un espacio de encuentro con nuestra fundadora, a través de un video y oración personal, para disponer el corazón a su fiesta.</p> <p>Actividades: Ver video y realizar un espacio de interioridad según pauta de oración publicada en Classroom.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Orientación</p> | <p>Unidad: "Yo, Profesional". Meta sesión 6: Charla Universidad de los Andes, Nueva Prueba Transición 2020, 19 de Mayo de 15.00 a 16.00 hrs.</p> <p>Actividad: Participar en una Charla de la Universidad de los Andes sobre la nueva prueba de transición. A partir de eso, informarse y resolver dudas acerca de la nueva prueba de ingreso a la educación superior para desarrollar una mayor seguridad frente a este proceso. El profesor jefe junto a orientadora enviará material. Instrucciones específicas en plataforma Classroom.</p> |
| <p>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</p> | |
| <p>El Mundo de Hoy</p> | <p>Tema : La Pobreza y desigualdad en el mundo.</p> <p>Actividad: 1) Leer la guía desde la página nº4 (opción) 2) Clases online Meet</p> <p>lunes 18/ 10:35 (1 módulo)</p> |
| <p>Célula, Genoma y Organismo (H1 Biología)</p> | <p>Tema: Análisis de gráfico sobre regulación de la glicemia.</p> <p>Actividad: Revisar el ppt con audio sobre análisis de gráfico y analizar algunos ejemplos.</p> |
| <p>Termodinámica (H1 Física)</p> | <p>Tema: electrostática</p> <p>Actividades: 1. Trabajar en guías 1 y 2 de electrostática. 2. Resolver ejercicios del ppt de la unidad 2.</p> <p>Clase online: miércoles 20 a las 10:20. Profesor estará disponible para apoyar en trabajo asignado.</p> |

**Química Plan
Diferenciado
(H1 Química)**

Tema: Equilibrio Químico (continuación)

Meta: Recordar los conceptos claves de equilibrio químico y constantes de reacción.

Actividades

1. Revisar y leer comprensivamente, previo a la clase online, el ppt de equilibrio químico.
2. Reforzar los contenidos estudiados a comienzo de marzo (previo a la suspensión de clases) sobre Equilibrio Químico y aclarar las dudas existentes, a través de la revisión en conjunto del ppt durante la clase online vía meet.

Clase online: Vía Meet, miércoles 20 de mayo a las 10:20 hrs.